

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

I. Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul Regulament este elaborat în baza următoarelor acte normative referitoare la activitățile din învățământul universitar:

- a) Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- c) OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- d) Carta SNSPA și hotărârile Senatului SNSPA.

Art. 2. Procesele de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din SNSPA, esențiale pentru a se asigura îmbunătățirea continuă a calității educației oferite de SNSPA.

Art. 3. Programul de studiu constă în totalitatea activităților de concepție, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării științifice dintr-un domeniu, care conduce la obținerea unei calificări universitare, dobândite pe baza diplomei de licență, masterat și doctorat (după caz).

Art. 4. Scopul prezentului Regulament este precizarea algoritmului și a responsabilităților privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și instituirea unei proceduri unitare care să ajute la elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii, permițând astfel evaluatorilor interni și externi efectuarea unor evaluări corecte și operative.

II. Inițierea și aprobarea programelor de studiu

Art. 5. Inițierea unui program de studiu are ca scop îmbunătățirea educației SNSPA prin adaptarea acestuia la cerințele și realitățile mediului universitar și social prin folosirea eficientă a resurselor în concordanță cu normele naționale și europene privind domeniile și calitatea de studii universitare de licență.

Art. 6. Procesul de inițiere a unui program de studiu presupune parcurgerea următoarelor etape:

- a) analiza comparativă a programelor de studiu similare, de la alte universități din țară și din străinătate;
- b) elaborarea de propuneri la nivelul Consiliului facultății privind inițierea a noi programe

de studiu și supunerea lor spre aprobare, având în vedere și cererile, sugestiile partenerilor sociali și ale absolvenților;

- c) analiza în ședința Consiliului facultății a oportunității înscrierii noului program de studiu în lista domeniilor specializărilor existente în Nomenclatorul domeniilor de studii universitare de licență, în domeniul de activitate și în politica educațională a SNSPA;
- d) prezentarea și analiza în Departamentul de specialitate a studiului de eficiență efectuat, în cadrul căreia se intenționează inițierea unui nou program de studiu;
- e) supunerea propunerii de inițiere a unui nou program de studiu spre aprobare Senatului SNSPA.

Art. 7. După aprobarea de către Senatul SNSPA a propunerii de inițiere a unui nou program de studiu, se stabilesc, prin hotărârea Departamentului de specialitate, coordonatorul noului program de studiu și membrii echipei de elaborare a raportului de evaluare internă a noului program de studiu.

Art. 8. Coordonatorul noului program de studiu și membrii echipei desemnate stabilesc, în conformitate cu reglementările în vigoare și standardele ARACIS, misiunea și obiectivele programului de studiu, planul de învățământ. Acestea urmează a fi dezbătute în ședința Departamentului de specialitate.

Art. 9. Coordonatorul noului program de studiu și membrii echipei definitivează planurile de învățământ, luând în considerare observațiile discutate în ședință.

Art. 10. Coordonatorul de program de studiu stabilește lista cadrelor didactice cu competențe în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, atestate prin CV-uri și lucrări didactice și științifice și o supune aprobării Departamentului de specialitate.

Art. 11. Titularii de disciplină stabiliți prin hotărâre a Departamentului de specialitate întocmesc programele analitice și/sau fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Art. 12. Se va analiza structura Statului de funcții și de personal didactic al noului program de studiu, cu respectarea prevederilor legale corelându-se și cu programul de evoluție în perspectivă a resurselor umane.

Art. 13. Pe baza acestor documente și corelat cu baza materială pusă la dispoziție pentru acest program de către SNSPA, se elaborează forma finală a raportului de evaluare internă a noului program de studiu, în conformitate cu reglementările în vigoare și cu Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, aprobat de Consiliul ARACIS.

Art. 14. Raportul de evaluare internă a noului program de studiu este analizat și validat în ședința Departamentului de specialitate.

Art. 15. În urma analizei, coordonatorul noului program de studiu, prin intermedierea Rectorului, transmite Senatului raportul de evaluare internă a noului program de studiu însoțit de o cerere, pentru inițierea procedurilor de autorizare provizorie/acreditarea la organismele competente conform legii.

III. Monitorizarea programelor de studiu

Art. 16. Îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studiu ce se derulează în cadrul SNSPA, implică și monitorizarea acestora în mod sistematic și organizat.

Art. 17. Monitorizarea presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului de studiu, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Monitorizarea implică, de asemenea, și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor specifice proceselor educaționale.

Art. 18. Monitorizarea programelor de studiu se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice: Decanul, Directorii de departament și cadrele didactice responsabile cu problemele de asigurare a calității. Monitorizarea programelor de studiu revine, în principal, responsabilului cu asigurarea calității din SNSPA, precum și conducerii SNSPA.

Art. 19. Sintezele privind rezultatele monitorizării se înaintează Rectoratului de către Decan. Cadrul didactic responsabil cu calitatea procesului de învățământ analizează anual aceste materiale de sinteză. Concluziile rezultate pentru fiecare program de studiu sunt prezentate în cadrul ședințelor Senatului.

Art. 20. Pe tema calității procesului de învățământ, la nivelul consiliului facultății, se organizează dezbateri și se stabilesc planuri de măsuri pentru demararea de acțiuni corective și de îmbunătățire a calității educației. Aceste planuri se înaintează spre aprobare Senatului SNSPA.

IV. Evaluarea calității programelor de studiu

Art. 21. Evaluarea periodică a programelor de studiu se face în vederea acreditării precum și pentru îmbunătățirea continuă a eficienței tuturor proceselor derulate în cadrul programelor de studiu supuse evaluării. Evaluarea periodică are la bază evaluarea internă în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare ale ARACIS.

Art. 22. În procesul de evaluare a calității programelor de studiu se vor lua în considerare și concluziile autoevaluărilor cadrelor didactice, evaluărilor colegiale, evaluării cadrelor didactice de către studenți, evaluării absolvenților și evaluărilor primite de la Universitățile cu care se derulează programe în parteneriat.

Art. 23. Programele care vor fi supuse evaluării periodice în vederea acreditării sau reacreditării, se stabilesc anual de către Senat pe baza cererilor primite de la Departamentul de specialitate.

Art. 24. Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea Raportului de evaluare, care prezintă în forme specifice, calitatea programelor educaționale și a resurselor utilizate.

Art. 25. Obligația elaborării Raportului de evaluare a calității programelor de studiu revine coordonatorului de program de studiu și structurii de asigurare a calității la nivelul facultății, sub coordonarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - CEAC.

Art. 26. Raportul de evaluare a calității programelor de studiu se înaintează CEAC a SNSPA, în vederea întocmirii planurilor de auditare conform normelor metodologice ARACIS.

Art. 27. Analiza rapoartelor de auditare presupune măsuri corective permanente asupra programelor de studiu.

V. Dispoziții finale

Art. 28. Prezentul Regulament se aplică tuturor programelor de studiu și forme de învățământ care funcționează în SNSPA, precum și programelor de studiu noi, care urmează a fi propuse spre aprobare.

Art. 29. Toate procedurile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu, se realizează prin Comisia programelor de studiu SNSPA.

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 11 din 05.02.2018