

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

PROGRAM MANAGERIAL

CONSOLIDARE ȘI INOVARE

**Cadrul dezvoltării strategice a
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE
în anii 2020-2024**

Conf. univ. dr. Cristian Pîrvulescu

**București
Iulie 2020**

Axele strategice de dezvoltare ale Facultății de Științe Politice pentru ciclul academic 2020-2024

După trei de decenii de existență Facultatea de Științe Politice din cadrul SNSPA și-a câștigat un loc nu doar în interiorul SNSPA ci și în viața academică românească și internațională. În acest răstimp Facultatea de Științe Politice și-a definit, atât academic, cât și științific sau mediatic un profil public inconfundabil. Criza Covid 19, care a marcat învățământul universitar de pretutindeni, va face însă ca următorii patru ani vor deveni cruciali atât pentru Facultate de Științe Politice cât și pentru SNSPA. În acest context va fi nevoie atât de consolidarea achizițiilor academice și a pozițiilor dobândite, dar și de foarte multă inovare. În acest sens experimentul *blended learning*, început acum mai bine de un deceniu, trebuie dezvoltat. În viziunea noastră *învățarea hibridă*, care va trebui să combine în același timp și sub același aspect atât învățarea „fizică” tradițională cu educația online devine în circumstanțele actuale o necesitate. Criza Covid oferă astfel o serie de oportunități de dezvoltare care vor constitui în ciclul academic următor un avantaj competitiv pe plan regional și internațional. Deja în programul său managerial elaborat înainte ca pandemia de SARS CoV2 să transforme radical educația superioară, Rectorul Remus Pricopie atrăgea atenția că „apariția unui nou spațiu public, cel virtual” va face ca „era digitală de azi, dar mai ales cea de mâine, să necesite o regândire a conceptelor de administrare a treburilor publice, o înțelegere a noilor actori sub / supra / statali, a pericolelor democratice, dar și a oportunităților care apar.”

În aceste noi condiții FSP se pregătește să se adapteze la sfidările structurale, dar și la cel conjuncturale. După ce din 2008 FSP a introdus pentru prima dată în România un sistem de depunere a dosarelor pentru admitere online și a sesiunilor de pre-testare în 2020 a fost prima facultate din România care a implementat un sistem de pretestare în vederea admiterii online. Dar rămân încă multe lucruri de făcut!

Atunci când în perioada tulbure a începutului tranziției, în anul 1990, când ceea ce avea să devină din 1995 Facultatea de Științe Politice a început să funcționeze ca un program de studii postuniversitare de științe politice, au fost setate o identitate și un stil propriu care o particularizează și astăzi în ansamblul facultăților din SNSPA. Pe de o parte a fost o orientare civică pronunțată, pe de altă parte o viziune progresistă care a dus la apariția unor domnii academice de pionierat care astăzi, în plină epocă a iliberalismului, sunt supuse unei presiuni politice incredibile (studii de gen, studii roma, antropologie, studii de muncă, etc.). Tocmai de

aceea în perioada următoare va fi esențială o strategie ofensivă și curajoasă care să promoveze plus-valoarea pe care această facultatea a adus-o în societatea românească.

Facultatea de Științe Politice trebuie să rămână o instituție deschisă, capabilă să genereze cunoaștere de calitate dar și linii de acțiune publică relevate la nivel național, regional și european. De aceea rolul decanului și al echipei sale de colaboratori este de a găsi soluțiile cele mai eficiente pentru a fructifica competențele universitare, de cercetare, dar și de acțiune publică ale comunității academice din FSP. În acest sens, acest program managerial integrează la nivelul facultății viziunea strategică propusă în programul managerial general al rectorului Remus Pricopie. Pentru a realiza aceste deziderate decanul și echipa sa vor dezvolta un dialog structurat cu studenții de la toate ciclurile de studii universitare. În acest sens, misiunea sa fundamentală va fi aceea de a reprezenta facultatea în raport cu toți interlocutorii interni sau externi și de a reprezenta interesele facultății.

În ce mă privește, experiența acumulată în cele aproape trei decenii petrecute în cadrul FSP, fiind nu doar cadru didactic, dar și membru al Senatului neîntrerupt din 1996, secretar științific al facultății din 2000 până în 2004, prodecan între 2004 și 2005 și decan din 2005, la care s-au adăugat cei peste douăzeci de ani de experiență în organizații civice și cei aproape 15 petrecuți în organizații europene m-au convins că cea mai eficientă formă de conducere este cea democratică. Managementul eficient nu se poate consolida decât într-un mediu transparent și participativ. În acest sens, cred că Facultatea de Științe Politice are, nu doar un rol academic sau instituțional, ci și unul social, civic și cultural.

Context academic actual este puternic influențat de șirul de crize ale dezvoltării care au demarat prin criza economică din 2008, a continuat cu criza refugiaților și a slăbiri cooperării și solidarității europene și a culminat cu criza Covid. Consecințele sociale, economice și politice ale acestor crize succesive au dus la punerea învățământului superior și a cercetării sub o presiune cum nu a mai existat niciodată în istoria Universității. Așa se face că o serie de obiective vizând democratizarea accesului la învățământul superior, în special privind deschiderea acestuia către categoriilor defavorizate, au fost semnificativ diminuate. În aceste condiții FSP este obligată să manifeste o atitudine dinamică, deschisă, dar totodată consecventă în raport cu principiile și valorile asumate pentru a face față multiplelor sfidări externe sau interne (de la criza finanțării educației la tentația politizării sau infiltrării mediului academic la centralizarea deciziei și diminuarea, de facto, a autonomiei universitare, până la asaltul populismului și a extremismului asupra mediului universitar) la care este sau va fi supusă.

ANGAJAMENTELE PRIVIND VIITORUL MANDAT DE DECAN

*Consolidarea și inovarea, axele programului managerial pentru următorii patru ani, presupun următoarele **angajamente**:*

1. **Dezvoltarea** unui sistem de învățământ superior bazat pe *blended learning* care să asigure un învățământ universitar de calitate și adaptat contextelor de criză, precum recenta criză epidemiologică;
2. **Asigurarea** condițiilor pentru informatizare completă, în interesul studenților, a serviciilor de secretariat;
3. **Consolidarea** unor domenii de excelență universitară și cercetare cu relevanță regională și europeană în *domeniul științelor politice și sociale*;
4. **Susținerea** participării diferitelor specializări și masterate la rețele și consorții științifice și de cercetare internaționale;
5. **Transformarea** FSP, într-un actor inconturabil în ceea ce privește formarea și expertiza în domeniile sale de competență;
6. **Permanentizarea** cooperării și schimburilor între diferitele părți ale comunității academice din FSP (studenți, profesori și cercetători) și instituții publice sau companii pentru dezvoltarea unor stagii de formare adaptate unui context în continuă schimbare;
7. **Dezvoltarea** unor servicii de suport pentru studenții și cercetătorii tineri cu scopul de a sprijini cercetarea inovativă;

SETUL DE PRINCIPII ALE FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE

Mai mult decât oricând în trecutul apropiat reafirmarea setului de PRINCIPII în funcție de care să fie orientate toate acțiunile comunității academice din FSP se cere reafirmat:

1. Promovarea **principiilor, normelor și valorilor democratice** (egalitate, libertate, justiție socială, stat de drept, drepturile omului, participarea cetățenească la luarea deciziei) și dezvoltarea unor instrumente teoretice și practice prin care acestea să poată fi puse în aplicare;
2. Asigurarea respectării principiului *nediscriminării de gen, de orientare sexuală sau filosofică* și a condițiilor pentru funcționare și dezvoltarea *studiilor de gen* ;
3. Principiul *accesului liber la educație*, la formare și la carieră;
4. Principiul *libertății neîngrădite de exprimare*, de idei și de opinii;
5. Principiul *laicității și neutralității spațiului de învățământ* și cercetare;
6. Promovarea *pluralismului și a diversității academice*;
7. Promovarea unor forme de educație în spiritul *autonomiei personale* bazată pe accesul liber și echitabil la informații;
8. Principiul *democrației academice*;
9. Principiul *nepolitizării cunoașterii și al nepartizanatului politic*;
10. Principiul *ofertei educaționale orientate spre student*;
11. *Respectul proprietății intelectuale.*

OBIECTIVE STRATEGICE

Ca OBIECTIVE STRATEGICE propun:

- *dezvoltarea și diversificarea învățământului universitar cu accent pe dezvoltarea metodelor hibride de educație,*
- *dezvoltarea cercetării fundamentale sau aplicative,*
- *organizarea unei serii de programe extracurriculare și de parteneriate academice.*

În privința **Dezvoltării învățământului** am în vedere:

A. RECALIBRAREA ȘI REORIENTAREA STUDIILOR POSTDOCTORALE

Este momentul unei maturizări a studiilor post-doctorale, o serie de oportunități apărând odată cu participarea SNSPA la programe de cooperare academică europeană și internațională precum *Civica* sau *Rețeaua universităților deschise*.

B. DEZVOLTAREA ȘCOLII DOCTORALE

- B.1 Științe politice: creșterea numărului de conducători de doctorat (minimum patru noi conducători de doctorat până în 2024) și a domeniilor de cercetare doctorală;
- B.2 Sociologie: întărirea școlii doctorale de sociologie și antropologie și creșterea numărului de conducători de doctorat;
- B.3 Psihologie: crearea unei școli doctorale de psihologie;
- B.4 Dezvoltarea unor parteneriate pentru doctorate europene sau internaționale.

C. Dezvoltarea cursurilor universitare de masterat

- introducerea unei forme de învățământ hibrid adaptat specificului nivelului de studiu și de cercetare masteral;
- modularea semestrială a masteratelor;
- dezvoltarea masteratelor teoretice și aplicative, generale și speciale

- creșterea numărului de locuri bugetate la specializările masterale de la FSP (200 de locuri 2024)
- acreditarea de noi masterate, în funcție de noile tendințe de cercetare, dar și înghețarea, cel puțin pentru un an, sau chiar desființarea altor masterate care nu reușesc să atragă un număr suficient de studenți;
- dezvoltarea cu prioritate a masteratelor interdisciplinare și transdisciplinare;
- parteneriate în dezvoltarea masteratelor cu instituții publice și companii.

D. Dezvoltarea învățământului universitar de licență:

- Dezvoltarea unui sistem integrat de *blended learning* adapteze nevoilor unor generații complet digitalizate;
- Utilizarea sistemelor on-line pentru organizarea examenelor de pre-admitere:
- regândirea sistemului de admitere pe specializări în vederea creării unei sinergii între diferitele specializări;
- crearea unor noi specializări, cum ar fi *științe ale educației*, cu o atenție specială acordată educației timpurii sau *antropologie*;
- dezvoltarea specializării *relații internaționale* în perspectiva construcției unor formule care să asigure sinergia instituțională în interiorul Universității noastre.

E. Dezvoltarea cursurilor de formare continuă și a programelor de pregătire de scurtă durată

- Cooperarea cu Ministerul Educației și a altor instituții sau organizații interesate în vederea asigurării pregătirii continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar din domeniul științe sociale;
- dezvoltarea unor forme de învățământ postuniversitar.

În privința **Dezvoltării cercetării fundamentale** propun :

- susținerea și dezvoltarea institutelor de cercetare existente astfel încât acestea să-și dezvolte potențialul și să devină centre de referință națională și regională;
- re-definirea domeniilor de excelență (economie socială, politici publice, studii de gen, studii umane, democrație etc)

- dezvoltarea unor consorții de cercetare interdisciplinare interuniversitare.

În privința **Dezvoltării cercetării aplicative** s-ar putea susține dezvoltarea și organizarea :

- unui *Centru comun de cercetări politico-sociale* care sa asigure resurse de cercetare tuturor specializărilor facultății și universității;
- promovarea unor pachete sectoriale de cercetare (cercetare aplicativă, cicluri de conferințe și dezbateri periodice, reviste) ca de exemplu:
 - **Observatorul european al populismului;**
 - **Observatorul european al societății civile;**
 - **Observatorul politicilor de gen;**
 - **Monitorul antidiscriminării;**
 - **Observatorul schimbării sociale.**

În egală măsură dezvoltarea unor **programe extracurriculare** de anvergură, ar putea crește impactul academic, dar și public, al facultății. În acest sens s-ar putea constitui:

- Programul de evaluare a statului de drept și a stării democrației** (club de dezbateri, discuții, studii și analize asupra guvernării la nivel central și local);
- Programul Europa Educată și Inclusivă 2030** (identificarea elevilor cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar și susținerea acestora);
- Programul de profesionalizare a clasei politice** (cluburi de dezbateri și cursuri postuniversitare pentru pregătirea reprezentanții partidelor politice în domeniul democrației și drepturilor omului prin familiarizarea cu domenii ale științelor sociale).

În același timp devine necesară **Dezvoltarea și diversificarea resurselor financiare** astfel încât:

1. **Minim 10%** din fondurile facultății să provină din servicii educaționale și de pregătire extrauniversitară (training-uri, servicii educaționale de respecializare). În acest sens este necesară acreditarea unor cursuri și programe adaptate cererilor mediului public și privat.
2. **Minim 30%** din venituri ar trebui să provină din finanțări din contracte de cercetare, consultanță, de prestări de servicii etc.

Departea de a fi a fi un element rigid, program schițat mai sus reprezintă un proiect de dezvoltare instituțională a cărui implementare depinde de participarea întregii comunități academice. De aceea, acesta nu a fost gândit ca un program definitiv și rigid, ci ca un exercițiu de proiectare participativă.

Cristian Pîrvulescu