

SNSPA - FACULTATEA DE
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Program managerial



D.C. Iancu, conf.univ.dr.

Candidată la funcția de Decan al Facultății de Administrație Publică

Mandatul: 2016-2020

Cuprins

1. Preambul.....	p.03
2. Dezvoltarea instituțională.....	p.03
3. Studenții.....	p.07
4. Modernizarea procesului de învățământ.....	p.08
5. Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale.....	p.09
6. Managementul instituțional.....	p.10

Preambul

Prezentul Program managerial propune consolidarea locului și rolului Facultății de Administrație Publică în spațiul educațional european și lansează invitația de a analiza necesitatea schimbării (pentru adaptare a) educației universitare în domeniul științelor administrative și în cele conexe acestuia.

În redactarea Programului, autoarea a pornit de la Programul managerial propus conducerii SNSPA și comunității academice în mandatul 2012-2016¹, documentele strategice ale SNSPA (Carta universitară, Codul etic al SNSPA, Regulamentul de Organizare și Funcționare al SNSPA, Regulamentele studențești, etc.), Programul managerial al Rectorului SNSPA și Programele manageriale ale șefilor de departamente, aferente mandatelor 2012-2016, respectiv 2016-2020, legislația în vigoare și documentele strategice ale Uniunii Europene cu privire la educație și evoluția acesteia în perioada 2016-2020. Programul valorifică, de asemenea, experiența autoarei în spațiul de cercetare european, precum și literatura dedicată educației universitare și provocărilor demografice, de predare și adaptare pe care aceasta le (va) cunoaște. Nu în ultimul rând, membrii comunității academice a Facultății de Administrație Publică (profesori și studenți deopotrivă), precum și reprezentanți ai partenerilor sociali ai SNSPA au reprezentat o sursă prețioasă de informație și inspirație în consolidarea propunerilor cuprinse în prezentul Program.

1. Dezvoltarea instituțională

“Ridicarea administrației la nivelul înaltelor chemări ce i se încredințează în Statul modern a format obiectul preocupărilor cărmuitorilor (...) Funcționarul de administrație trebuie să fie un enciclopedist în materie administrativă, pentru a putea face față cu succes îndatoririlor ce are, deoarece lui i se înfățișează – spre soluționare – o infinită varietate de chestiuni (...)”².

¹ De altfel, autoarea a păstrat structura Programului managerial aferent perioadei 2012-2016, actualizând obiectivele pentru actualul mandat.

²T. Marinescu, P. Ștefănescu, I. Gănescu și M.N. Pațac, 1936, “Prefață”, în Noțiuni de Drept Constituțional, Drept administrative, Finanțe, Statistică, Biblioteca Enciclopedică administrativă, vol. 1, p. 3.

Facultatea de Administrație Publică din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative este un nucleu de formare și cercetare în domeniul științei administrației în România. Programele de studii de licență și masterat sunt dezvoltate în conformitate cu standardele recomandate de Asociația Europeană pentru Acreditarea Programelor de Administrație Publică (European Association for Public Administration Accreditation) și sunt adaptate specificului administrației românești. Școala doctorală românească în științe administrative a apărut în SNSPA, cu profesori ai Facultății de Administrație Publică. Mobilitățile Erasmus și Erasmus+ apropie comunitatea academică a facultății de alți actori universitari relevanți din spațiul de cercetare european și numai, iar rezultatele cercetărilor realizate de corpul profesoral al Facultății de Administrație Publică sunt publicate internațional și contribuie, în bună măsură, la avansarea științei administrației și promovarea bunei guvernanțe.

Provocările reformei administrației publice (evidențiate, printre altele, în documentele de monitorizare realizate de Comisia Europeană sau Banca Mondială), provocări ale căror rezultate afectează piața muncii în aceeași măsură în care influențează oferta de servicii educaționale, limitele legislative (discutate în diversele rapoarte de specialitate elaborate de agențiile și organismele autohtone cu competențe în domeniul cercetării și finanțării cercetării românești), precum și barierele unei culturi administrative de tip legalist sunt, desigur, aspecte ale contextului în care Facultatea de Administrație Publică trebuie să se dezvolte.

Facultatea de Administrație Publică își poate consolida poziția de formator în științe administrative și guvernare, re poziționându-se ca furnizor de consultanță și cercetare. În acest sens, propun membrilor Facultății de Administrație Publică:

1. Întărirea calității procesului educațional în Facultatea de Administrație Publică, prin:

- 1.1. *Re poziționarea ofertei educaționale a facultății* în contextul (printre altele, a) declinului demografic, a prefacerilor politice contemporane și a schimbărilor lansate de revoluția digitală. Evaluarea obiectivă a traseelor de carieră, a competențelor oferite absolvenților și a metodelor de predare trebuie să continue să reprezinte o prioritate a comunității noastre academice. Așteptările studenților, ale pieței muncii și ale comunității pe care o deservim trebuie să fie ghideze procesul de evaluare a ofertei facultății.

- 1.2. *Analiza și monitorizarea obiectivă a activității didactice*, în vederea asigurării livrării continue și performante a serviciilor noastre educaționale. În acest sens, colaborarea dintre studenți, cadre didactice și personalul administrativ rămâne imperativă. Existența Consiliului de Etică la nivelul SNSPA și activarea Comisiei de Etică a facultății pot contribui la îndeplinirea acestui obiectiv. De asemenea, reanaliza Metodologiei interne privind evaluarea performanțelor academice, în acord cu normele legale în vigoare reprezintă un punct de reflecție important, menit nu numai să promoveze un sistem meritocratic, dar și să stimuleze competiția.
- 1.3. *Dezvoltarea unor metodologii proprii privitoare la calitatea cercetărilor* din cadrul Facultății noastre. În acest sens, agrearea unor norme comune de citare și redactare a lucrărilor de finalizare a studiilor (și nu numai), organizarea procesului educațional pe fundamente metodologice solide pot contribui la consolidarea Facultății de Administrație Publică și a ofertei ei academice. În ultimii ani, Facultatea a realizat pași extrem de importanți pentru uniformizarea standardelor aferente serviciilor sale educaționale, însă instituționalizarea lor rămâne un obiectiv important în mandatul 2016-2020.
- 1.4. *Dezvoltarea unui sistem de învățare și evaluare de tip peer-review*. În acest sens, diseminarea rezultatelor cercetării prin conferințe ale studenților, workshop-uri cu participarea comunității academice (inclusiv alumni) și a practicienilor, școli de vară (iarnă) reprezintă o parte din posibilele forme de învățare alternativă, pe care le putem consolida la nivelul Facultății de Administrație Publică.

2. Dezvoltarea resurselor umane din cadrul Facultății de Administrație Publică, prin:

- 2.1. *Încurajarea promovării cadrelor didactice ale Facultății* conform dispozițiilor legale în vigoare; analiza atentă a potențialului de creștere a facultății în coroborare cu liniile de carieră ale cadrelor didactice existente este imperativă.
- 2.2. *Încurajarea activităților de cercetare și consultanță* ale cadrelor didactice în cadrul proiectelor realizate la nivelul facultății și al Universității, pentru promovarea bunei guvernante. Facultatea de Administrație Publică trebuie să-și asume rolul de formator de opinie în domeniul științei administrației și guvernării. Dezvoltarea de parteneriate instituționale de consultanță și cercetare cu organizații publice sau private trebuie să reprezinte o prioritate pentru noi. Vizibilitatea facultății și a produselor noastre

(educaționale și de cercetare), ca și bunăstarea financiară a corpului didactic sunt două dintre motivele care susțin oportunitatea acestui demers, unul posibil de realizat numai prin consultarea tuturor posibililor actori implicați (Departamente, cadre didactice, doctoranzi).

2.3. *Stimularea implicării doctoranzilor în științe administrative în activitățile didactice ale facultății.* Potențialul enorm de cercetare pe care îl reprezintă doctoranzii noștri trebuie pus în valoare, deopotrivă pentru creșterea calității portofoliului nostru academic (în general), cât și pentru creșterea calității activităților de predare din cadrul facultății (în particular).

2.4. *Organizarea regulată a unor sesiuni de training privind tehnici actuale de predare și comunicare,* dedicate corpului profesoral. Studenții Facultății noastre sunt astăzi, din ce în ce mai des, angajați, voluntari, interni, iar în acest context, predarea în forma tradițională devine desuetă. Centrarea pe simulări ale proceselor specifice organizațiilor publice, studii de caz, observație directă a birocrățiilor moderne – sunt câteva dintre alternativele de predare pe care Facultatea de Administrație Publică trebuie să le aibă în vedere. În acest sens, acordurile inter-universități și cele inter-departamentale, precum și fondurile interne sau externe alocate profesionalizării pot conduce la realizarea cu succes a obiectivului propus.

3. Crearea unei elite a guvernării, prin:

3.1. *Stimularea parteneriatelor instituționale cu angajatorii din mediul public și privat,* în vederea consolidării acordurilor de practică și dezvoltarea de noi posibilități de internship la nivelul organizațiilor publice și private din România. Implementarea unui Comitet consultativ (Advisory Board) format din reprezentanți ai angajatorilor, cadre didactice, absolvenți și membri de prestigiu ai spațiului universitar poate conduce la deschiderea Facultății către piața muncii și poate crește șansele de angajare ale absolvenților noștri.

3.2. *Încurajarea evenimentelor științifice și culturale,* menite să crească vizibilitatea Facultății noastre ca furnizor de competențe specifice guvernării și ca actor relevant în formarea opiniei publice cu privire la starea administrației publice și a soluțiilor necesare ameliorării acesteia.

- 3.3. *Încurajarea dialogului dintre studenții și absolvenții facultății*, prin consolidarea rolului Asociației studenților din Facultate și a Asociației Alunni în orientarea ofertei educaționale a facultății.
- 3.4. *Promovarea programelor de formare postuniversitară și de scurtă durată în domeniile de interes ale facultății.*
- 3.5. *Promovarea Centrelor de cercetare aplicată în domeniile relevante administrației publice și guvernării.*
- 3.6. *Promovarea Școlii doctorale în științe administrative* în sensul extinderii numărului de profesori coordonatori de doctorat și a temelor de cercetare aferente studiilor doctorale.
- 3.7. *Consolidarea mecanismelor de diseminare a rezultatelor cercetărilor*, prin încurajarea activităților de publicare în revistele Centrelor de cercetare interne și nu numai.

2. Studenții

Acest program managerial reafirmă interesul corpului profesoral și al personalului administrativ din Facultatea de Administrație Publică față de așteptările academice ale studenților, beneficiari ai serviciilor noastre educaționale. **Facultatea de Administrație Publică trebuie să se reafirme drept o comunitate academică deschisă**, prin:

1. **Stimularea implicării reprezentanților studenților și a asociațiilor de profil în activitățile de planificare și evaluare** a ofertei educaționale a facultății;
2. **Stimularea activității centrelor studențești extra-curriculare cu profil educațional și cultural** la nivelul facultății noastre și al SNSPA;
3. **Încurajarea dialogului între și dintre studenții Facultății de Administrație Publică și studenții altor facultăți și centre universitare de profil** și nu numai. Sprijinirea acțiunilor de colaborare dintre Asociațiile studențești interne și cele externe SNSPA continuă să reprezinte o prioritate a autoarei acestui Program managerial;
4. **Sprijinirea revigorării Centrului de Consiliere și Orientare Profesională al SNSPA;**
5. **Încurajarea voluntariatului în interiorul Facultății de Administrație Publică**, în vederea dobândirii aptitudinilor și competențelor necesare lucrului într-o organizație publică;

6. **Organizarea de sesiuni de comunicări științifice, training, etc.** adresate nevoilor studenților Facultății de Administrație Publică.

4. Modernizarea procesului de învățământ

Facultatea de Administrație Publică trebuie să își consolideze poziția dobândită și să își dezvolte infrastructura de informare și evaluare a calității programelor proprii și să integreze comunitatea academică în procesul de creștere a calității educației.

În acest sens, propun membrilor Facultății de Administrație Publică:

1. **Creșterea vizibilității ofertei educaționale a Facultății de Administrație Publică**, prin:
 - 1.1. *Dezvoltarea paginilor web ale facultății* pentru diseminarea ofertei educaționale atât în limba română, cât și în limba engleză; resursele social media sunt deopotrivă importante și uniformizarea imaginii instituționale a SNSPA și a facultății reprezintă un imperativ.
 - 1.2. *Stabilirea de parteneriate cu furnizorii de învățământ pre-universitar*, în vederea promovării programelor Facultății de Administrație Publică în clasele X-XII.
2. **Adaptarea tehnicilor de predare și comunicare exigențelor societății informaționale, bazate pe cunoaștere**, prin:
 - 2.1. *Consolidarea platformei APCAMPUS.RO* și accentuarea componentei blended-learning în procedul educational al facultății;
 - 2.2. *Creșterea gradului de aplicabilitate a conținutului materialelor didactice*, în vederea accentuării caracterului practic al programelor Facultății.

5. Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale

Facultatea de Administrație Publică trebuie să își consolideze rolul de furnizor de cercetare în domeniul științei administrației și guvernării la nivel național și, pe termen mediu și lung, la nivel regional și european. În acest sens, propun membrilor Facultății de Administrație Publică:

1. **Încurajarea inițiativelor de accesare a fondurilor interne și internaționale destinate cercetării,** prin:
 - 1.1. *Activarea Comitetului de lucru orientat spre atragerea de fonduri de cercetare, care să colaboreze cu eventualele structuri similare din interiorul SNSPA și din Universitățile ce oferă programe de studiu cu profil asemănător;*
 - 1.2. *Organizarea de sesiuni de pregătire de tip “Project management” pentru membrii corpului profesoral și doctoranzi;*
 - 1.3. *Încurajarea competițiilor de proiecte prin granturi de cercetare și mobilitate oferite cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților interesați de promovarea excelenței în studiul administrației publice și guvernării.*
2. **Reorganizarea ofertei educaționale a Facultății în sensul promovării programelor de studiu cu predare în limbă străină;**
3. **Încurajarea parteneriatelor de cercetare cu organizații publice și private,** în vederea promovării produselor științifice ale Facultății;
4. **Stimularea implicării corpului profesoral și a comunității studentești din Facultatea de Administrație Publică în rețele internaționale de cercetare** în domeniul științelor administrative;
5. **Consolidarea relațiilor de cooperare tip Erasmus+ și extinderea lor către universități vizibile în planul științei administrației și conexe** (eventual, dar nu exclusiv din rețeaua NISPAcee, EAPAA sau ASPA);
6. **Dezvoltarea activității Centrelor de cercetare din interiorul Facultății de Administrație Publică și încurajarea publicării rezultatelor acestora;**

7. **Dezvoltarea unei platforme integrate conținând articole și studii de specialitate ale profesorilor facultății**, în vederea diseminării rezultatelor cercetării obținute de aceștia;
8. **Continuarea relațiilor de colaborare și încurajarea încheierii de noi acorduri cu organizații internaționale și asociații internaționale de profil.**

6. Management instituțional

Pentru a se dezvolta, **Facultatea de Administrație Publică are nevoie de un climat intern propice activităților de predare și cercetare de cea mai înaltă calitate.** În egală măsură, Facultatea de Administrație Publică are nevoie de proceduri de funcționare neechivoce la nivel central, care să permită respectarea obligațiilor pe care și le-a asumat în relație cu studenții și alți parteneri sociali. În acest sens, colaborarea dintre Departamentele Facultății și dintre Facultate și celelalte structuri ale SNSPA – academice și administrative deopotrivă, este esențială. Prezentul Program managerial propune:

1. **Eficientizarea comunicării între structurile Facultății, personalul administrativ și SNSPA și structurile aferente acesteia**, (și) prin soluții tehnice modern (ex. Intranet, sesiuni de lucru inter-departamentale, întâlniri de briefing instituțional, etc.);
2. **Consolidarea sistemului de control managerial intern;**
3. **Asigurarea transparenței procesului decizional**, prin implicarea directă a Departamentelor, reprezentanților studenților și a Consiliului Facultății de Administrație Publică în formularea de soluții și stabilirea orientării strategice a facultății.

Prezentul Program managerial reprezintă un punct de plecare în consolidarea unui mediu academic de înaltă ținută, bazat pe o cultură a performanței și a antreprenoriatului. Facultatea de Administrație Publică este un punct de reper în societatea noastră și trebuie să-și asume rolul de formare dincolo sala de clasă tradițională.