

**SNSPA**

**FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

## **PROGRAM MANAGERIAL 2016-2020**



  
-1-

Lect.univ.dr. Cristina Elena NICOLESCU

Candidat la funcția de Director al Departamentului de Economie și Politici Publice

## CUPRINS

1. PREAMBUL .....	3
ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII .....	3
2. CONTEXT .....	7
3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A DEPP, PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2015-2019 .....	8
I Dezvoltarea instituțională .....	11
II. Modernizarea procesului de învățământ .....	14
III. Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale .....	15
IV. Managementul instituțional .....	17
V. Studenții .....	18

## 1. PREAMBUL

A conduce o structură universitară precum *Departamentul de Economie și Politici Publice*, ce se mândrește cu un corp profesoral de o înaltă ținută academică este, în egală măsură, un act de mare onoare, dar și o reală provocare ce determină maximă **RESPONSABILITATE, RESPECT și EMPATIE.**

Demersul de a mă înscrie în competiția de ocupare a postului de *Director de Departament* rezidă în dorința de a contribui la **armonizarea și conectarea Departamentului Economie și Politici Publice (DEPP)** al Facultății de Administrație Publică (SNSPA) la „harta” departamentelor Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative, prin **inovare, cooperare și performanță.**

Noile dimensiuni și tendințe ale educației și învățământului **mileniului III** reclamă noi cerințe și exigențe în activitatea instructiv-educativă, precum și în cea științifică și de cercetare, o valorizare ridicată a obiectivelor în dezvoltarea carierei universitare a membrilor departamentului, dar și a celor propuse în formarea studenților pe care îi îndrumăm, viitori practicieni în științe administrative.

Necesitatea oferirii unei perspective comprehensive asupra domeniului științelor administrative, pe coordonatele formării elitelor politico-administrative, naște așteptări înalte și din partea DEPP în ceea ce privește evoluția acestei unități academice funcționale, rezultatele obținute, cât și atingerea performanțelor în activitatea cu studenții, reflectate în creșterea gradului de inserție a acestora pe piața muncii, dar și a plusvalorii pe care aceștia o aduc societății.

### ARGUMENTE PENTRU SUSTINEREA CANDIDATURII

**Experiența** pe care am acumulat-o în 20 de ani de activitate profesională, atât în sectorul public cât și privat, din care 10 ani dedicați activității academice și 6 ani în administrația publică locală pot constitui premise ale exercitării unei activități de conducere pe coordonatele exigențelor academice actuale și ale **managementului științific**, al

căruia bagaj instrumental l-am deprins ca urmare a absolvirii Facultății de Management, specializarea *Administrație Publică*, din cadrul Academiei de Științe Economice.

În sectorul privat, activitatea desfășurată a fost preponderent una de conducere, în cadrul căreia am dobândit noi competențe specifice managementului serviciilor în parteneriat public-privat. Desigur, ocuparea acestor funcții mi-a fundamentat competența și în gestiunea bugetului unei organizații.

În sectorul public, pentru perioada 2012-2016, exercit funcția de Consilier General în cadrul Consiliului General al Municipiului București. Cei aproape 4 ani de mandat de ales local în slujba cetățenilor municipiului București mi-au consolidat bagajul cunoștințelor teoretice și practice specifice și/sau complementare ale științelor administrative dar, mai cu seamă, au contribuit la **consolidarea unei viziuni proprii** în ceea ce privește **misiunea, rolul și funcționalitatea** unei structuri universitare furnizoare de serviciu public educațional, precum Departamentul de Economie și Politici Publice, pentru pregătirea viitorilor oameni de administrație, dar și în vederea perfecționării actualei resurse umane din sectorul public.

★ ★ ★

Ca membru și secretar pentru aproape 1 an (2015) al Comisiei de Specialitate din cadrul Consiliului General al Municipiului București, **Comisia Economică, Buget, Finanțe**, mi-am consolidat experiența în gestionarea bugetelor publice (bugetul capitalei fiind de aproximativ 1 mld. Euro), mai cu seamă în condiții de maximă dificultate (rambursarea în anul 2015 a unui împrumut de 500 mil. Euro contractat în anul 2005, într-o singură tranșă).

★ ★ ★

Experiența profesională este dublată de dorința de a servi instituția în care m-am format ca specialist și, care continui să mă perfecționez: absolvirea masteratului „Spațiul Public European” (2 ani - organizat de Facultatea de Administrație Publică) și a Școlii Doctorale de Științe Administrative din cadrul SNSPA (5 ani); carieră didactică (2007-prezent).

În ceea ce privește **contribuțiile științifice semnificative din ultimii 5 ani, în domeniul de activitate al departamentului**, experiența științifică și de cercetare rezultată din activitatea pe care am desfășurat-o în această perioadă subsumează următoarele

4 

rezultate: **unic autor** a unei cărți de specialitate la editură recunoscută CNCS; **co-editor și co-coordonator** a 3 volume de specialitate; **autor și co-autor** a peste 15 articole publicate în reviste de specialitate, în volume colective, în volumele unor manifestări internaționale/naționale apărute în țară, în volumul unor manifestări internaționale apărute în străinătate; membru în 6 comitete de organizare ale unor conferințe internaționale.

*Experiența managerială în domeniul academic, fundamentată pe experiența a aproximativ 5 ani de tutore și mentor pentru studenții facultății înscriși la învățământul la distanță sau cu frecvență, a fost consolidată în contextul desfășurării următoarelor activități: Secretar – Coordonator Comisia de Etică a Facultății; Profesor - coordonator Cerc studentesc FAP „Administrația, cetățeanul și politicile publice!”; manager de proiect sau membru în 3 proiecte de cercetare implementate, respectiv în curs de implementare; membru al Unității de Cercetare Științifică (cu statul echivalent de centru de cercetare) al Facultății de Administrație Publică din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative, „Platforma de Cercetări Interdisciplinare Guvernare & Economie Globală”.*

★ ★ ★

În același plan se încadrează și *susținerea mea activă a parteneriatului dintre SNSPA și Municipiul București*, legitimat în cadrul a două Hotărâri ale Consiliului General (pentru perioadele 2013-2015 și respectiv, 2015-2017) și materializat printr-o serie de acțiuni comune, cu largă vizibilitate națională și internațională.

★ ★ ★

În plus, la nivelul CGMB desfășor activități ce urmăresc *raționalizarea procedurilor administrative în materia politicilor publice de la nivelul municipiului București*, în calitate de *Coordonator Grup de lucru în domeniul Politicilor Publice Locale – Municipiul București*.

★ ★ ★

În *planul experienței internaționale*, așa după cum rezultă și din curriculum-ul vitae anexat, pregătirea mea universitară, dar și cea post-universitară, derulată inclusiv pe linia dezvoltării cunoștințelor asociate sferei relațiilor internaționale, s-a realizat prin absolvirea masteratului „Spațiul Public European” și a programului de „Perfecționare în domeniul relațiilor internaționale”, organizat de Institutul Diplomatic Român, fiind completată

inclusiv pe baza experiențelor dobândite în domeniul integrării europene, ca urmare a efectuării stagiului de bursă doctorală „Nicolae Titulescu” în orașul Leon, Spania (3 luni) sau cel de studii post-universitare în cadrul **Universității Politehnice din Catalunya - Catedra UNESCO** pentru aprofundarea unor **metode inovatoare de cercetare** (Dinamica Simulării).

Cunoașterea mai multor limbi străine de circulație internațională mi-a permis să îmi deschid orizonturile nu numai pentru urmarea unor studii și stagii de pregătire în străinătate, ci și în planul activității de predare în limbă străină, atât pentru studenții Erasmus incoming ai FAP, cât și în cadrul unor universități de prestigiu din Europa (Universitatea Karlova din Praga – Cehia, Universitatea din León – Spania) sau prin participarea cu articole acceptate și susținute la peste 20 de conferințe internaționale organizate în țară sau în străinătate.

Atât pregătirea teoretică cât și cea practică au fost dublate de experiența dobândită în cadrul serviciului public, ca și **Președinte al Comisiei de Specialitate** din cadrul Consiliului General al Municipiului București, **Comisia pentru Relații Internaționale, Cooperare și Asociere cu alte Autorități Publice**.

Pe baza expertizei mele academice, am contribuit prin dezvoltarea și consolidarea timp de aproape 3 ani a relațiilor pe care le desfășoară municipalitatea bucureșteană în cadrul raporturilor de asociere cu metropole și mari municipalități europene sau cu organisme internaționale, la intensificarea *schimbului de experiență și cunoștințe* în diverse domenii, un loc important între acestea fiind ocupat de *educația și cercetarea științifică academică*.

Demersurile mele au condus la obținerea de către **municipiul București** a statutului de **oraș participativ al Consiliului Europei** și totodată fac parte din echipa care promovează și susține candidatura municipiului București la titlul de **Capitală Europeană a Culturii 2021**.

Vizibilitatea internațională personală este susținută nu numai prin intermediul articolelor publicate în baze de date internaționale sau prin contribuțiile în volume editate de edituri de renume din străinătate, ci și prin activitatea desfășurată ca membru în **comitetul științific al revistei Revista R&S, Responsibility and Sustainability**.



În acest context, o importanță aparte a cunoscut articolul elaborat în co-autorat, *Diversity in the Economy and Local Integration (DELI): the Case of Bucharest (2015)*, apreciat de către *Organizația Internațională pentru Migrație* ca material de referință pentru bunele practici în materie.



Întreaga mea activitate profesională se fundamentează pe onestitate, muncă, transparență, dialog, respect și sprijin reciproc, valori ce mi-aș dori să contureze profilul „moral” al departamentului nostru, pentru asigurarea unității corpului său profesoral și a evoluției sale sustenabile.

## 2. CONTEXT

**S**copul fundamental al prezentului *Program Managerial* este de a evidenția direcțiile de dezvoltare a *Departamentului de Economie și Politici Publice*, o structură „tânără” înființată doar de 3 ani (2012) și, de a oferi astfel, întregului colectiv didactic și de cercetare din care fac parte, condițiile adecvate și respectarea deplină a legislației în vigoare, necesare pentru a-și atinge obiectivele asumate în fața Universității și a societății, vizând competitivitatea pe piața educației și cercetării.

În actualul climat de concurență din mediul universitar din România și din UE se impune o abordare strategică a funcțiunilor Departamentului nostru, însă **fără ca dimensiunea antreprenorială să „acapareze” funcțiunea didactică** a acestuia, pentru că unul din obiectivele primordiale ale unei universități, în ansamblul ei, este de a forma lideri de opinie și deschizători de drumuri în fața provocărilor socioeconomice și juridice ale societății.



Prezentul Program managerial lansează o provocare **identității** *Departamentului de Economie și Politici Publice*, propunând o strategie de dezvoltare a acestui departament, prin consolidarea locului, rolului și a culturii sale organizaționale, pentru funcționarea sa ca **vector de dezvoltare a performanței** în sectorul public românesc, prin specificul specializărilor și domeniile de competență pe care le asigură.



Programul respectă exigențele normelor legale incidente în vigoare, a celor statutare și se integrează misiunii asumate prin Carta SNSPA care stipulează cerința de a produce, furniza și promova cunoaștere către societate prin: *cercetare științifică avansată și dezvoltarea acesteia; formare la nivel universitar prin programe de licență, masterale și de doctorat; programe postuniversitare; dezvoltarea interacțiunii Universității* (și implicit a structurilor sale) cu universități cu profil similar, organisme și agenții guvernamentale, organizații neguvernamentale, companii și cercuri de afaceri și orice alte grupuri sau entități, ale căror cerințe sau necesități intră în sfera de interes și activitate a SNSPA, prin *structuri comune și parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere*.

### 3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A DEPP, PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2015-2019

Pentru fundamentarea corectă și justificarea tipului de strategie organizațională pe care o propun pentru *Departamentul Economie și Politici Publice* este necesară realizarea unei analize SWOT asupra funcționalității acestei structuri academice.

Astfel, în opinia mea, o scurtă analiză asupra funcționalității DEPP poate fi ilustrată prin următoarea matrice SWOT:



MEDIUL INTERN/ MEDIUL EXTERN	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resursă umană (cadre didactice) dispune de un bagaj teoretic și practic semnificativ în „științele guvernării”;</li> <li>- Vizibilitate sporită a corpului profesoral în mediul academic național și internațional de profil;</li> <li>- Apartenența la o facultate și o universitate de renume național și internațional, recunoaștere transferată departamentului prin <i>efect de halo</i>;</li> <li>- Flexibilitatea cadrelor didactice;</li> <li>- Competența cadrelor didactice DEPP în utilizarea instrumentelor TIC în procesul educațional și de cercetare, precum și expertiză în adaptarea disciplinelor în format blended e-learning;</li> <li>- Existența <i>Cercurilor Studențești de Cercetare</i> cu preocupări științifice în domeniul de activitate al DEPP;</li> <li>- Spații moderne pentru desfășurarea actului educațional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea numărului de studenți;</li> <li>- Număr scăzut de studenți Erasmus pentru disciplinele DEPP;</li> <li>- Vizibilitate redusă a activității DEPP (slabă promovare în mediul liceal sau în cadrul administrației publice, lipsa manifestărilor științifice proprii);</li> <li>- Bază tehnică și informatică insuficientă pentru desfășurarea activității de cercetare în domeniul de activitate al DEPP;</li> <li>- Inexistența unei reviste de specialitate a DEPP;</li> <li>- Inexistența unei acțiuni coordonate de diseminare a rezultatelor cercetării membrilor DEPP (risipă a resurselor financiare);</li> <li>- Neimplementarea <i>Sistemului de Management al Calității (ISO 9001)</i> (și a <i>Procedurilor Operaționale</i> pentru DEPP);</li> <li>- Management financiar <i>necristalizat</i>;</li> <li>- Lipsa unui plan de carieră coerent pe termen scurt;</li> <li>- Lipsa unei strategii de personal pentru cadrele didactice pensionate ale DEPP, conform dispozițiilor legale în vigoare.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea numărului de masteranzi ca urmare a introducerii salarizării în raport cu nivelul pregătirii profesionale;</li> <li>- Posibilitatea largirii numărului de parteneriate instituționale cu entități publice și private pentru internship-uri (studenți), inclusiv cu țările riverane;</li> <li>- Posibilități de participare la proiecte de cercetare cu componentă de achiziții materiale;</li> <li>- Participarea membrilor DEPP în echipa de organizare a unor conferințe internaționale sau de conducere a unor reviste de specialitate din țară și străinătate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat;</li> <li>- Scăderea cuantumului alocațiilor bugetare;</li> <li>- Migrarea studenților către universități din Uniunea Europeană;</li> <li>- Migrarea absolvenților către specializări mai atractive;</li> <li>- Modificări legislative în ceea ce privește criteriile de promovare.</li> </ul>

J. Ad

Având în vedere dinamica principalelor obiective încorporate, precum și potențialul economic, material și partenerial existent, strategia organizațională pe care o propun pentru Departamentul Economie și Politici Publice este o **Strategie de Dezvoltare**.

\*\*\*

Strategia de Dezvoltare are în vedere trei axe strategice: **Calitate și Diferențiere, Efectivitate Administrativă și Vizibilitate și Impact** în mediul în care activează.

\*\*\*

Din punct de vedere al sistemului categorial de obiective avute în vedere de strategie, cele aferente primelor două axe derivă din Planul Strategic al SNSPA 2014-2016, fiind comune tuturor departamentelor FAP, iar cele corespunzătoare ultimei axe sunt circumscrise DEPP.

#### Axă strategică I: Calitate și Diferențiere

Obiective fundamentale:

1. Conservarea profilelor de formare academică oferite și adaptarea lor la noile cerințe;
2. Corpul profesoral al DEPP să devină lider în domeniul său de activitate;
3. Formarea unei comunități integrate și articulate, compusă din cadrele didactice ale departamentului și studenți, care să asigure îndeplinirea misiunii Facultății de Administrație Publică;
4. Dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare.

#### Axă strategică II: Efectivitate Administrativă

Obiective fundamentale:

1. Asigurarea unei organizări adecvate și a resurselor necesare pentru îndeplinirea misiunii departamentului.

#### Axă strategică III: Vizibilitate și Impact

Obiective fundamentale:

1. Creșterea contribuției DEPP la dezvoltarea Facultății de Administrație Publică și a identității acesteia, precum și la îndeplinirea misiunii FAP.

În considerarea celor trei axe strategice de dezvoltare, atingerea obiectivelor fundamentale avute în vedere de prezentul *Program Managerial* propune următoarea operaționalizare sectorială:

## I Dezvoltarea instituțională

Pentru dezvoltarea *Departamentului de Economie și Politici Publice* ca formator în aria științelor administrative, dar mai cu seamă ca furnizor de consultanță și cercetare în domeniul său specific de specialitate, propun următoarele:

### 1. Creșterea calității procesului educațional la nivelul DEPP:

- **Consolidarea și diversificarea ofertei educaționale a DEPP**, prin elaborarea unui curriculum inovator, fundamentat pe așteptările studenților și a cerințelor pieței muncii, conservării profilului de formare academică oferite și adaptarea lor la noile cerințe.

Am în vedere în acest sens, pentru fiecare program furnizat de către FAP, constituirea unui grup de lucru format din membri ai DEPP, care să aibă responsabilitatea actualizării disciplinelor din domeniul de activitate al DEPP, pentru menținerea profilului de formare. De asemenea, propun implementarea unui **sistem de benchmarking** pentru a stabili caracteristicile distinctive ale programelor internaționale recunoscute în universități de top.

- **Monitorizarea și analiza actului educațional desfășurat de către membrii DEPP**, pentru asigurarea unui serviciului educațional performant, printr-o reală colaborare între studenți, cadre didactice, personal administrativ și Comisia de Etică a Facultății.

- **Consolidarea culturii calității academice a DEPP**, prin regândirea Strategiei de Cercetare a DEPP în lumina strategiei europene HORIZON 2020.

2. **Dezvoltarea resursei umane a DEPP pentru a deveni lider în domeniul său de activitate** prin:

- **Încurajarea promovării cadrelor didactice ale DEPP**, conform dispozițiilor legale în vigoare (respectarea standardelor de performanță în promovarea ierarhică, armonizarea numărului și categoriilor de personal cu numărul studenților și cu sursele de finanțare, atragere de noi membri în cadrul departamentului pe criterii de calitate și competență).

Voi promova și sprijini elaborarea unei **strategii a resursei umane pe 4 ani**, de comun acord cu toți membrii departamentului, actualizată anual de către *Consiliul de Departament* și supusă dezbaterii în plenul departamentului.

- **Identificarea de resurse financiare pentru creșterea productivității cadrelor didactice ale DEPP în activitățile lor de predare și cercetare**; un demers ce trebuie să reprezinte preocuparea permanentă a întregului colectiv departamental.

**Am în vedere:**

- întărirea disciplinei financiare prin utilizarea judicioasă a fondurilor bugetare;
- încheierea de parteneriate pentru servicii de **consultanță și cercetare** cu entități publice sau private, din țară sau străinătate;
- implicarea departamentului în organizarea de manifestații științifice proprii sau comune cu celelalte departamente din facultate, din universitate sau din alte universități;
- sprijinirea membrilor departamentului de a participa la cel puțin o conferință internațională/ an, cu resurse financiare asigurate din bugetul DEPP sau din proiecte;
- sprijinirea membrilor departamentului de a-și valorifica cercetarea prin publicarea în reviste indexate ISI sau în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau la edituri cu prestigiu internațional;
- crearea fondurilor proprii ale departamentului pentru sprijinirea activităților de diseminare a activității de cercetare a membrilor DEPP: traduceri, instruire etc.
- sprijinirea tuturor colegilor din departament care au ca deziderat obținerea abilitării, contribuind astfel la întărirea **Școlii Doctorale în Științe Administrative** a SNSPA;
- sprijinirea membrilor departamentului de a participa activ la cel puțin o organizație academică, națională sau internațională;
- stimularea schimbului de vizite cu cadre didactice din universități partenere din cadrul UE și non – UE;
- susținerea cadrelor didactice în „revitalizarea” procesului de editare de manuale de curs și suporturi de seminarii/studii de caz, prioritar în format electronic, astfel încât fiecare disciplină să dețină astfel de instrumente de lucru;
- participarea pe principiul parteneriatului , a egalității în drepturi, obligații și responsabilități la baza materială comună a DEPP.

- *Stimularea implicării doctoranzilor în științe administrative în activitățile didactice și de cercetare ale Departamentului.*

**3. Creșterea contribuției DEPP la îndeplinirea misiunii Facultății de Administrație Publică: crearea unei elite a funcționarilor din administrația publică, prin:**

- *Înființarea unei structuri funcționale (bazată pe auto-sustenabilitate) pentru realizarea misiunii departamentului: Centrul Avansat de Simulare a Proceselor Decizionale.*

Problema integrării TIC nu se datorează în mod exclusiv insuficienței dotării facultății cu computere și a lecțiilor asistate de calculator, ci mai cu seamă lipsei performanțelor cognitive ale studenților și competențelor profesionale ale cadrelor didactice în acest domeniu.

Structura va funcționa ca și centru de cercetare aplicată în domeniul științelor administrative și va promova tehnici TIC inovative, un teren aproape neexplorat în țara noastră, utilizate pentru construirea scenariilor de viitor, cum ar fi multi channel social computing (ex.: Google drive), crowdsourcing (ex.: Wordpress) și simularea (ex.: softul Vensim, Stella) ce permit înțelegerea anumitor caracteristici, precum și a dinamicii proceselor decizionale, inaccesibile metodelor empirice.

- *Consolidarea unui portofoliu de cursuri de formare continuă pentru formarea specialiștilor în administrația publică, inclusiv prin organizarea programelor de formare de scurtă durată în domeniile de interes.*

- *Consolidarea unui portofoliu de servicii de cercetare și consultanță pentru angajatorii din sectorul public, inclusiv prin organizarea de cursuri de perfecționare acreditate în conformitate cu cerințele pieții. Colaborarea din această perspectivă cu centrele de cercetare deja înființate la nivelul Facultății, precum și cu viitoarea structură de cercetare, Centrul Avansat de Simulare a Proceselor Decizionale, este una imperativă.*

- *Creșterea implicării membrilor DEPP în parteneriatele instituționale încheiate de Facultatea de Administrație Publică cu angajatorii din mediul public, prin promovarea spațiilor de dialog în care să aibe loc schimbul de idei și care să faciliteze transferul de cunoștințe, la care să participe lideri din sectorul public.*

- *Generarea de opinii în jurul temelor de interes pentru administrația publică*, menite să sporească identitatea DEPP ca și furnizor de competențe de guvernare, prin organizarea de foruri și evenimente academice centrate pe aceste teme de interes.

## II. Modernizarea procesului de învățământ

Școala Națională de Studii Politice și Administrative și Facultatea de Administrație Publică respectă *standardele europene pentru asigurarea internă a calității programelor educaționale din instituțiile de învățământ superior*, atât prin asumarea acestora în cadrul propriilor lor strategii privitoare la asigurarea calității serviciilor educaționale, cât și în cadrul desfășurării actului educațional și de cercetare.

Departamentul de Economie și Politici Publice **trebuie să sprijine activ obiectivele instituționale** în planul creșterii calității educației, sens în care propun următoarele:

- *Creșterea vizibilității activității DEPP pe site-ul Facultății de Administrație Publică*, prin actualizarea continuă a cursurilor oferite, inițiativelor și manifestărilor științifice ale departamentului; pagina Web a departamentului trebuie să fie una interactivă.

- *Sprijinirea cadrelor didactice ale DEPP de a utiliza strategii, instrumente și materiale pedagogice moderne* care să permită diferențierea curriculum-ului furnizat de departament de cel furnizat de concurență.

Susțin promovarea *modelului de Profesor Transparent* care poate să își auto-evalueze evoluția profesională, eficacitatea și gradul de satisfacție a actului educațional pe care îl desfășoară prin mecanismul de *classroom data collected by peers*.

- *Sprijinirea activă a Departamentului ID-IFR al Facultății de Administrație Publică în cadrul procesului de proiectare a materialelor educaționale în format specific blended e-learning.*

Cadrelor didactice ale departamentului dețin competențe în adaptarea disciplinelor în format blended e-learning, precum și în utilizarea TIC în procesul educațional.

Astfel, propun formarea unui **colectiv de lucru** în cadrul DEPP care să își asume parte din atribuțiile colectivului de specialiști e-learning ai Departamentului ID-IFR (**consultant, suporter pentru învățare-tutore, mentor, moderator, specialist dezvoltare conținuturi discipline etc.**).

### III. Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale

Statutul atins de SNSPA și anume de instituție publică de învățământ superior, de cercetare științifică și de pregătire academică și profesională de înalt nivel național și internațional, ne obligă să contribuim la menținerea și consolidarea acestuia.

În acest sens, propun următoarele:

#### 1. Accesarea fondurilor destinate cercetării

- Crearea colectivelor multidisciplinare de cercetare în funcție de preocupările și obiectivele de carieră comune și sprijinirea acestora în obținerea de contracte finanțate din fonduri publice, în cadrul structurilor de cercetare existente la nivelul facultății;
- Organizarea sesiunilor de dezbateri și consultanță care să aibă ca obiect perfecționarea membrilor DEPP în materie de scriere de proiecte de cercetare;
- Obținerea pentru viitorul Centru Avansat de Simulare a Proceselor Decizionale a statutului de unic centru de formare din România în utilizarea unui pachet de software unic pe piață, ce îmbină metode de proiectare de politici publice, concepte tehnologice inovatoare și instrumente în domeniul *Guvernării Deschise*. Obținerea acestui statut va permite auto-sustenabilitatea centrului, dar și un grad sporit de autonomie financiară a Departamentului;
- Identificarea de oportunități pentru realizarea de parteneriate de cercetare cu organizații publice și private, în vederea promovării rezultatelor științifice ale membrilor departamentului.

Atragerea de fonduri poate fi completată prin activități de promovare a identității instituționale și implicit a departamentului, pentru creșterea numărului de candidați la admitere (inclusiv la cele cu taxă) sau prin organizarea de cursuri cu predare în limbi străine.

#### 2. Baze de date pentru evidența și monitorizarea activității de cercetare

- Stabilirea unui set de indicatori utili pentru planificarea și monitorizarea rezultatelor academice a colectivelor de cercetare de la nivelul DEPP;

- **Elaborarea planului de cercetare anuală** la nivel de departament, prin consensul cadrelor didactice ale DEPP;
- **Crearea unei baze de date** a departamentului privind activitatea științifică și de cercetare a membrilor săi, ce va putea fi accesată și completată de fiecare cadru didactic al DEPP cu menționarea propriilor contribuții științifice, pentru eficientizarea elaborării rapoartelor de activitate științifică;
- Încurajarea membrilor departamentului de a contribui la **dezvoltarea bazei de articole și studii de specialitate APAS**;
- **Sprrijinirea activă de către DEPP a colectivului creat la nivelul facultății pentru elaborarea unei reviste a FAP** și obținerea unor clasificări și indexări în baze de date internaționale recunoscute.

### 3. Dezvoltarea bazei materiale a cercetării

- **Activități de atragere de fonduri** din proiecte de cercetare cu componentă de achiziții materiale sau de cursuri postuniversitare care să aibă printre rezultate și dotarea departamentului;
- **Activități de investiții**, pentru lărgirea și modernizarea bazei tehnice a departamentului, într-o manieră modernă, specifică erei informaționale (inclusiv pe baza unor inițiative private de sponsorizări din partea marilor furnizori de echipamente electronice: HP, Huawei etc);

### 4. Dezvoltarea relațiilor și parteneriatelor internaționale

- Încurajarea membrilor departamentului de a participa în cadrul rețelelor de cercetare în domeniul științelor administrative și conexe;
- **Sprrijinirea încheierii de parteneriate cu universități cu vizibilitate în planul științelor administrative**, prin constituirea unui grup de lucru al DEPP care, în colaborare cu comisia de specialitate cu atribuții în acest sens, constituită la nivelul FAP, să identifice posibilitățile de dezvoltare a acestor parteneriate;
- **Consolidarea și diversificarea ofertei educaționale a DEPP, în special prin cursuri în limbi străine și internaționalizarea programelor de master**, inclusiv prin invitarea unor profesori din universități din străinătate și atragerea de studenți străini.



Pentru creșterea impactului acestor parteneriate este necesară colaborarea sinergică a tuturor membrilor departamentului nostru, a celorlalte departamente, precum și a factorilor decizionali ai Facultății de Administrație Publică.

#### IV. Managementul instituțional

Obiectivele didactice și de cercetare ale departamentului nu pot fi îndeplinite decât printr-un management eficient care să asigure un climat organizațional motivant în departament ce se sprijină pe respect între toți actorii comunității: cadre didactice, personal administrativ, studenți.

Pentru îndeplinirea acestor deziderate, prezentul Program Managerial propune:

- **Consolidarea comunicării și colaborării atât în cadrul DEPP, cât și cu celelalte structuri ale facultății**, pentru transmiterea informațiilor, dar în mod special a propunerilor membrilor Departamentului pentru eficientizarea funcționalității DEPP; stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparența actului managerial.

Se impun astfel: existența și desfășurarea unui program activ al Directorului de Departament în relația cu studenții și cadrele didactice; întruniri periodice (lunar) ale membrilor Departamentului (titulari și asociați); convocarea Consiliului Departamental, atât în ședințe programate, cât și ori de câte ori este nevoie; prezentarea și discutarea programelor analitice pe programe de studii, pentru o mai bună comunicare între cadrele didactice etc.

- **Mentținerea transparenței decizionale** prin informarea completă și corectă a tuturor factorilor interesați.

Se impun astfel: transparentizarea managementului financiar, a elaborarea statelor de funcții (după consultarea membrilor departamentului), a rezultatelor evaluării și autoevaluării cadrelor didactice ale DEPP, a activității Directorului de Departament (prin prezentarea raportului periodic/anual, inclusiv în format electronic pe site-ul Web al facultății).

- **Urmărirea eficienței economice;**

- **Îmbunătățirea bazei materiale a departamentului.**

- Implementarea Sistemului de Management al Calității (ISO 9001) (și a Procedurilor Operaționale pentru DEPP) și elaborarea documentelor organizatorice aferente organizării și funcționării departamentului;
- Elaborarea unui program de marketing privind oferta educațională a Departamentului, utilizând instrumentele de comunicare de largă acoperire.

Se impune în acest sens actualizarea continuă a informațiilor despre cursurile oferite, inițiativele, rezultatele și manifestările științifice ale departamentului pe site-ul Web a Facultății; promovarea ofertei educaționale a departamentului în presa locală și națională și în cea de specialitate etc.

## V. Studenții

Prezentul program managerial pune accent pe necesitatea promovării unui model educativ centrat pe student, printr-o corelare adecvată a obiectivelor cu exigențele academice, așteptările studenților, dar și cu cerințele pieței muncii.

Studenții trebuie să fie consultați permanent și să fie implicați în procesul de management al departamentului nostru.

DEPP trebuie să fie o structură deschisă tuturor studenților prin:

- Îmbunătățirea modului de relaționare cu studenții, asigurarea consilierii profesionale și tutoriat, creșterea gradului de implicare a studenților în procesele de învățământ, de cercetare sau extracurriculare, implicarea tuturor membrilor DEPP în activitățile cu studenții și asigurarea vizibilității acestor inițiative;
- Stabilirea unui parteneriat cu studenții, bazat pe o relație deschisă, fondată pe încredere și respect reciproc;
- Implicarea reprezentanților studenților în activitățile de planificare și evaluare a Ofertei Educaționale a departamentului;
- Promovarea strategiilor de creștere a randamentului studenților: caiete de seminar, note de curs, promovarea statutului de tutor și stabilirea atribuțiilor acestuia;
- Atragerea de fonduri pentru sprijinirea studenților sau a tinerilor cercetători care participă la programe de mobilitate (burse, parteneriate cu entități publice și private etc);
- Impulsionarea activității extracurriculare (ex: cercuri studentești) pentru a veni în sprijinul cursurilor teoretice ale DEPP, mai cu seamă pentru cele pentru care se înregistrează o rată scăzută de promovare;

- **Organizarea de dezbateri pe teme din domeniile de competență ale membrilor catedrei,** la care să participe specialiști, cadre universitare, studenți, public specializat etc.
- **Susținerea anumitor inițiative ale studenților** (balul bobocilor, concursuri etc.).

Activitatea și experiența mea în cadrul Facultății de Administrație Publică, de peste 10 ani, mai întâi ca masterand (2004) și ulterior, ca membru al personalului didactic (2007 – doctorand cu frecvență la zi, 2009 – asistent, 2012 – lector) mi-au arătat faptul că toți membrii Comunității academice (studenți, personal administrativ, cadre didactice) au inițiative ce trebuie sprijinite, situație în care organele de conducere (inclusiv directorii de departament) trebuie să aibe un **rol activ de promovare** a acestor idei.

Din păcate însă, la nivelul departamentului nostru se manifestă și anumite „inerții” care reduc ritmul de dezvoltare a acestei structuri și pentru care Directorul de Departament, Consiliul Departamental în ansamblul său, trebuie să acționeze prompt și eficient ca adevărați „inhibitori” de inerții.

Prezentul Program de management este elaborat cu scopul de a îmbunătăți funcționalitatea *Departamentului de Economie și Politici Publice*.

În cazul în care membrii departamentului vor aprecia că este cea mai bună opțiune, activitatea mea de conducere se va realiza în condiții de absolută transparență, onestitate și de asigurare a unui climat de lucru în care să predomine respectul și solidaritatea, pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și a rezultatelor în activitatea noastră de predare și cercetare.

Pe de altă parte, în situația în care membrii departamentului nu vor opta pentru acest program, voi manifesta aceeași deschidere de colaborare, receptivitate și implicare în activitatea DEPP.

București, 09.11.2015

Lect.univ.dr. Cristina Elena Nicolescu

