



Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Administrație Publică

PLAN MANAGERIAL

**Conf.univ.dr. Crina - Ramona
Rădulescu**

Candidată la funcția de Decan al Facultății de
Administrație Publică
Mandatul 2020-2024



CUPRINS

PLAN MANAGERIAL

1. Preambul.....	3
2. Dezvoltarea instituțională a facultății	3
3. Studenții și procesul educațional	6
4. Modernizarea procesului de predare - învățare.....	7
5. Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale	8
6. Management instituțional	9



1. Preambul

Prezentul Program managerial propune consolidarea locului ocupat de Facultatea de Administrație Publică în elita academică românească și susține internaționalizarea programelor sale și dezvoltarea de noi direcții de cercetare avansată în științele sociale.

Programul respectă exigențele normelor legale incidente în vigoare, a celor statutare și se integrează misiunii asumate prin Carta SNSPA care stipulează cerința de a produce, furniza și promova cunoaștere către societate prin: *cercetare științifică avansată și dezvoltarea acesteia; formare* la nivel universitar prin programe de licență, masterale și de doctorat; *programe postuniversitare; dezvoltarea interacțiunii Universității* (și implicit a structurilor sale) cu universități cu profil similar, organisme și agenții guvernamentale, organizații neguvernamentale, companii și cercuri de afaceri și orice alte grupuri sau entități, ale căror cerințe sau necesități intră în sfera de interes și activitate a SNSPA, prin *structuri comune și parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere*.

Totodată, în redactarea acestui Program, am folosit documentele strategice ale SNSPA, Programul managerial al Rectorului SNSPA și Programele manageriale ale decanului anterior, dar și modele de management academic promovate de alte universități cu care SNSPA se află în parteneriat.

În egală măsură, sugestiile colegilor și studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și în Senatul SNSPA, cărora le mulțumesc pe această cale, au fost foarte importante în elaborarea acestui program managerial.

Experiența academică în SNSPA acumulată în cei 17 ani de activitate (2003-2020), cea managerială de prodecan al Facultății de Administrație Publică (în perioada 2014-2020), dar și cea de coordonator instituțional Erasmus+ (2012- prezent) fundamentează propunerile formulate în rândurile următoare.

2. Dezvoltarea instituțională a facultății

În contextul unei piețe universitare deschise, cu o concurență puternică, poziția Facultății de Administrație Publică trebuie, în continuare, consolidată, atât la nivel național, cât și internațional. Resursele sale esențiale, cadrele didactice și studenții, pe suportul logisticii tot mai performante a Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative s-au adaptat tendințelor specifice reformei învățământului superior național și european și trebuie să-și valorifice și mai bine avantajele competitive.

În încercarea de a identifica cele mai bune soluții problemelor sociale complexe cu care se confruntă societatea modernă, SNSPA a pledat, încă de la înființarea sa, pentru un model de



cooperare inter-instituțională bazat pe consolidarea dialogului global academic, de cercetare și de responsabilitate socială. Din această perspectivă și pentru creșterea eficienței, excelenței și competitivității programelor sale, în SNSPA, precum și în Facultatea de Administrație Publică, internaționalizarea reprezintă firul roșu al procesului de modernizare instituțională.

Pentru a deveni un reper internațional în domeniul științelor sociale și pentru a optimiza și dezvolta oportunitățile de carieră ale comunității academice, SNSPA promovează activitatea de internaționalizare ca axă strategică prioritară, transversală și de suport în cuprinsul tuturor documentelor sale strategice în domeniul educațional, al cercetării și inovării, iar facultatea trebuie să se integreze acestui demers.

În Declarația de la Roma din martie 2017, statele membre ale Uniunii Europene s-au angajat să lucreze pentru o Uniune unde tinerii primesc cea mai bună educație și formare profesională și pot studia și găsi locuri de muncă în întreaga zonă europeană; o Uniune care să păstreze moștenirea culturală națională, dar care să promoveze și diversitatea culturală.

În aprilie 2018, TNS Political & Social Network a intervievat tineri cu vârste cuprinse între 15 și 30 de ani din toate cele 28 (la acea dată) de state membre în legătură cu percepțiile lor asupra spațiului european de educație. Concluziile celor 8.153 de răspunsuri incluse în Eurobarometrul 466¹ sunt prezentate mai jos:

- 90% dintre tinerii europeni consideră că este important să aibă o experiență în străinătate.
- 91% sunt de acord că recunoașterea automată a calificărilor academice și a perioadelor de învățare în străinătate ar fi utile tinerilor.
- 93% consideră că ar fi util să se creeze programe la nivelul UE, programe furnizate de rețele europene de universități. Studenții ar avea astfel șansa de a studia în diferite țări ale UE, cu o flexibilitate în alegerea cursurilor sau modulelor oferite în cadrul rețelei.
- 97% dintre tinerii europeni chestionați sunt de acord că ar fi util să le oferim șansa studenților să lucreze la proiecte inovatoare alături de profesori, cercetători și companii din țări diferite. De asemenea, ar saluta mai multe oportunități de a studia și de a lucra împreună interdisciplinar și interdepartamental.
- o treime din toți respondenții se declară incapabili să studieze în mai mult de o limbă, însă 77% dintre aceștia spun că ar dori să învețe o limbă nouă, în timp ce 84% ar dori să îmbunătățească cunoștințele unei limbi străine pe care le-au învățat anterior.

În acest context, Facultatea de Administrație Publică din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative este astăzi membră a unei Universități Europene (CIVICA - The European University of Social Sciences).

¹ Flash Eurobarometer 466 – TNS Political & Social, Report, The European Education Area, June 2018.

Pentru a enumera câteva dintre *oportunitățile* prezenței ca membru cu drepturi depline în CIVICA, pentru facultatea noastră, amintesc:

- dezvoltarea de programe de studii de licență și de masterat comune membrilor rețelei (Science Po, Paris; Universitatea Bocconi, Milano; European University Institute, Florența; Stockholm School of Economics, Stockholm; Central European University, Budapesta; Hertie School of Governance, Berlin; London School of Economics and Political Science, Londra și SNSPA, București).
- creșterea mobilităților Erasmus+ și CIVICA pentru studenții, cadrele didactice și personalul administrativ al Facultății de Administrație Publică;
- extinderea parteneriatelor strategice cu universități de top din Asia și America de Nord, dar și cu instituții de învățământ superior din Africa, Noua Zeelandă și Australia;
- crearea de programe de studiu noi, recunoscute la nivelul pieței de forță de muncă din Uniunea Europeană.

Prin intermediul CIVICA (și nu numai), Facultatea de Administrație Publică își poate consolida poziția de formator în domeniul guvernării, devenind un furnizor de servicii educaționale, de consultanță și cercetare și pentru spațiul european de educație.

Pentru dezvoltarea instituțională a facultății, internaționalizarea programelor sale reprezintă o prioritate. Aceasta se poate realiza prin:

1. Diversificarea programelor cu predare într-o limbă străină, atât în domeniul științelor administrative, cât și în cel al științelor juridice.
2. Încurajarea vizitelor de studii și a experiențelor didactice și de cercetare în interiorul rețelei CIVICA și a partenerilor Erasmus+ pentru cadrele didactice, doctoranzii și studenții facultății.
3. Dezvoltarea de noi acorduri instituționale cu parteneri strategici pentru SNSPA și Facultatea de Administrație Publică.
4. Stimularea utilizării fondurilor europene destinate cercetării pentru cadrele didactice din facultate.
5. Dezvoltarea de noi tehnici de predare adaptate campusului inter-universitar CIVICA.
6. Organizarea, în parteneriat cu universitățile CIVICA, respectiv cu cele cu care Facultatea de Administrație Publică are acorduri inter-instituționale, de școli internaționale de vară și iarnă având teme relevante spațiului european de educație, conferințe și workshopuri internaționale, precum și alte manifestări de diseminare a rezultatelor cercetării.
7. Crearea de grupuri de lucru interdisciplinare și internaționale la nivelul școlii doctorale în științe administrative pentru doctoranzi și postdoctoranzi.



8. Promovarea programelor de scurtă durată (executive) la nivelul CIVICA.
9. Dezvoltarea infrastructurii de predare și cercetare on-line, astfel încât impactul riscurilor de tipul Sars-Cov-2 să fie limitat și să nu afecteze fluxul de studenți, tineri cercetători, profesori și personal didactic auxiliar și administrativ la nivelul facultății.
10. Adaptarea continuă și dezvoltarea programelor de studii oferite de facultatea noastră în format blended-learning pentru a veni în întâmpinarea noilor provocări educaționale din mediul universitar în situații de criză.
11. Promovarea domeniilor de excelență ale Facultății de Administrație Publică și ale SNSPA în plan internațional prin organizarea periodică de întâlniri cu toți factorii implicați în activitatea de internaționalizare pentru schimburi de bune practici și stabilirea acțiunilor viitoare; creșterea implicării facultății în rețele și proiecte de cercetare de interes național și internațional, folosind finanțare internațională și parteneri din străinătate, dar și prin dezvoltarea inițiativelor pentru atragerea cercetătorilor și profesorilor recunoscuți în plan internațional.

3. Studenții și absolvenții

În calitate de prodecan al Facultății de Administrație Publică, în perioada 2014-2020, principala mea responsabilitate a constat în crearea și menținerea unei relații echilibrate, dar apropiate dintre facultate (conducere, cadre didactice) și studenții și absolvenții săi.

În perioada de referință, activitatea a vizat, în principal:

- Sprijinirea studenților în înțelegerea funcționării universității și facultății, cu scopul realizării unei tranziții mai ușoare de la liceu la facultate;
- Familiarizarea studenților cu sistemul ECTS al creditelor transferabile;
- Asistarea studenților în vederea facilitării accesului la resursele universității (bibliotecă, laboratoare IT, acces baze de date internaționale);
- Informarea studenților cu privire la organizarea diferitelor manifestări științifice în facultate;
- Orientarea studenților în privința oportunităților de continuare a studiilor la nivel masterat și doctorat;
- Acordarea de consiliere, asistare și orientare privind oportunitățile de practică și de carieră profesională;
- Informarea cu privire la situații speciale cum ar fi: retragerea de la studii, întreruperea studiilor, transferul etc.
- Acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studențească (probleme conjuncturale de sănătate conexe procesului de învățare, cum sunt cele emoționale sau stresul ocazionat de examene, atacurile de panică, anxietate etc.);



- Asistarea studenților în luarea unor decizii, precum și în rezolvarea unor probleme administrative curente;
- Implicare absolvenților în promovarea programelor de studii oferite de facultate sau în identificarea de noi oportunități de practică.

Pentru mandatul 2020-2024, consider că atenția conducerii se poate concentra asupra următoarelor acțiuni:

- Stimularea apariției de noi cercuri studentești extra-curriculare, inter-disciplinare și internaționale cu profil educațional și cultural;
- Organizarea de evenimente academice care să reunească studenți ai mai multor centre universitare din rețeaua CIVICA și nu numai;
- Diversificarea programelor de mentorat și consiliere studentească la nivelul facultății, respectiv a universității;
- Promovarea de noi parteneriate cu organizații publice, private și non-guvernamentale pentru stabilirea de oportunități de practică și internship adecvate pregătirii studenților facultății și implicarea alumnilor în acest demers;
- Valorificarea potențialului studenților FAP în promovarea ofertei noastre educaționale;
- Creșterea rolului studenților și absolvenților FAP în definirea politicilor de dezvoltare a facultății noastre.

4. Modernizarea procesului de predare - învățare

Școala Națională de Studii Politice și Administrative și Facultatea de Administrație Publică dispun, la această oră, de o strategie proprie privitoare la asigurarea calității serviciilor educaționale și dovedesc competitivitate în serviciile oferite.

Având însă în vedere pandemia Sars-Cov-2 și noul context internațional în care Facultatea de Administrație Publică activează, o reanaliză a infrastructurii tehnologice necesare predării și cercetării este necesară.

Integrarea platformei de e-learning apcampus.ro în susținerea tuturor cursurilor și a seminarelor, precum și conectarea acesteia campusului online CIVICA reprezintă, la rândul-le, priorități ale mandatului 2020-2024.

Suplimentar, creșterea impactului social al cercetărilor în domeniul științelor administrative și al celor juridice este imperativ în contextul actual. În acest sens, identificarea de resurse necesare sprijinirii cercetărilor aplicative și diversificarea ofertei curriculare pentru a veni în întâmpinarea pieței forței de muncă naționale și europene sunt două direcții de acțiune pe care le consider importante.

În cele din urmă, diversificarea ofertei de programe de formare continuă pentru cadrele didactice ale facultății trebuie avută în vedere: învățarea de noi competențe didactice și pedagogice este crucială în dezvoltarea de noi programe și menținerea celui mai înalt standard de calitate în actul de predare.

5. Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale

CIVICA este, cu siguranță, o provocare pentru dezvoltarea activității de cercetare și a relațiilor internaționale în Facultatea de Administrație Publică, însă, atât SNSPA, cât și facultatea noastră au nevoie de mai multe direcții de dezvoltare.

Întărirea parteneriatelor strategice cu furnizori internaționali de consultanță în domeniul politicilor și afacerilor publice, deschiderea de noi acorduri de colaborare academică cu organizații relevante domeniilor științelor administrative și științelor juridice, precum și explorarea unor noi oportunități de scriere și implementare de proiecte de cercetare comune, sunt doar câteva dintre direcțiile de acțiune propuse pentru mandatul 2020-2024.

Crearea la nivelul Facultății de Administrație Publică a unui grup de lucru interdepartamental, care să pregătească aplicații/proiecte și să se ocupe de managementul operațional al acestora este de asemenea, un aspect de avut în vedere.

Nu în ultimul rând, centralizarea activității de cercetare a cadrelor didactice titulare și diseminarea rezultatelor acesteia, prin paginile www.administratiepublica.eu, respectiv a www.apcampus.ro ar crește vizibilitatea comunității academice a Facultății de Administrație Publică și prestigiul acesteia în țară și în străinătate.

Din perspectiva impactului instituțional, participarea Facultății în cadrul Programului Erasmus + reprezintă un factor catalizator pe termen scurt și lung al eforturilor și angajamentelor consecvente depuse de facultate și de universitate pentru creșterea gradului său de internaționalizare prin obținerea unei mai bune poziționări pe „harta” universităților de prestigiu din lume și o largă recunoaștere internațională. În egală măsură, impactul participării conduce la consolidarea capacității instituționale a facultății și a SNSPA, creșterea capacității resursei umane proprii, precum și la modernizarea serviciilor educaționale, de cercetare și inovare, precum și de suport, furnizate.

Impactul instituțional se va reflecta în următoarele rezultate așteptate: strategie instituțională de internaționalizare, consolidată; număr crescut de proiecte de cooperare europeană și internațională (susținute din diverse linii de finanțare); fluxuri crescute de mobilități cu țările programului și țările partenere; număr crescut de programe de studii (în colaborare cu alte universități din străinătate); număr crescut de programe de studii în limbi de circulație internațională; capacitate crescută a Biroului Erasmus + din facultate pentru susținerea acțiunilor programului.



Totodată participarea va avea un impact major direct și la nivelul a trei mari categorii de părți interesate, studenții, cadrele didactice și personalul administrativ din facultate, prin îmbunătățirea capacității acestei resurse umane (dezvoltarea competențelor cognitive generale, interculturale, lingvistice, socio-comunicative, digitale etc., a gradului de valorificare a cunoștințelor și rezultatelor științifice, eficientizarea metodelor de predare ș.a), contribuind totodată la consolidarea și asigurarea sustenabilității rezultatelor pozitive deja obținute în anii anteriori în cadrul acestui program.

6. Management instituțional

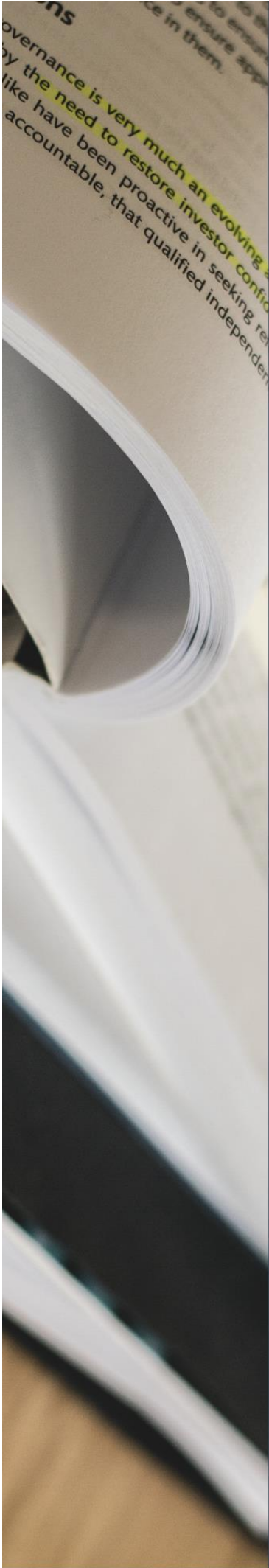
Încrederea și respectul sunt valori fundamentale pentru Facultatea de Administrație Publică. Pentru mandatul 2020-2024 consider prioritare eficientizarea comunicării între structurile Facultății și cele ale SNSPA, precum și în interiorul facultății, dar și continuarea asigurării transparenței procesului decizional.

Asigurarea înregistrărilor ședințelor departamentale, respectiv a celor realizate la nivelul Consiliului Facultății poate sprijini, de asemenea, obiectivul ca fiecare membru al comunității noastre academice să fie informat nemijlocit cu privire la direcțiile de acțiune, responsabilitățile și activitățile realizate de membrii structurilor de conducere.

Toate cele menționate vor fi posibile în condițiile unui climat academic colegial, onest, dar competitiv, cu o utilizare eficientă a expertizei deja existente în facultatea noastră, cu sprijinul și implicarea studenților, dar și cu un management al resurselor umane adecvat în ideea de susținere a noilor generații de cadre didactice și personal didactic auxiliar, care vor asigura dezvoltarea Facultății de Administrație Publică în continuare.

20.07.2020

Crina - Ramona Rădulescu



Contact

CRINA RĂDULESCU

E-mail: crina.radulescu@administratiepublica.eu