



Școala Națională de Studii Politice și Administrative  
Facultatea de Administrație Publică

# Program managerial

**Conf.univ.dr. Diana - Camelia Iancu**

(candidată la funcția de Decan al Facultății de Administrație  
Publică, mandatul 2020-2024)

---

## Preambul

Anul acesta Facultatea de Administrație Publică sărbătorește 30 de ani de la apariția primelor programe postuniversitare dedicate aprofundării administrației publice și 25 de ani de existență a programelor de licență în științe administrative. Rândurile ce urmează nu ar fi putut vedea lumina fără munca și pasiunea inițiatorilor și fără efortul și atașamentul echipelor de ieri și a celei de astăzi. Sunt alături de Facultatea de Administrație Publică din 1998 ca studentă și din 2007 ca profesor și cred că alături de comunitatea SNSPA, perioada 2020-2024 va aduce Facultății de Administrație Publică reconfirmarea poziției de formator înalt specializat în științe administrative și partener de încredere în identificarea și propunerea de soluții adaptate nevoilor organizațiilor publice autohtone. Noul mandat va coincide cu consolidarea și recunoașterea poziției și apartenenței comunității noastre academice la prestigioasele rețele academice, de cercetare și formare, europene și internaționale.

În realizarea prezentului program am avut în vedere legislația în vigoare, documentele strategice ale SNSPA (de ex. Carta universitară, Codul etic al SNSPA și Programul managerial al Rectorului SNSPA), precum și luările de poziție, comunicatele oficiale și angajamentele SNSPA asumate în spațiul european de educație. O bună parte a obiectivelor prezentate în acest program continuă misiunea asumată prin Programul managerial pe care l-am redactat în anul 2016.

Nu în ultimul rând, membrii comunității academice din Facultatea de Administrație Publică, respectiv SNSPA (profesori, absolvenți și studenți) au reprezentat o sursă prețioasă de informație și inspirație în redactarea acestui Program.

Acest Program managerial reprezintă un punct de plecare pentru consolidarea unui mediu academic de înaltă ținută, bazat pe o cultură a performanței. Facultatea de Administrație Publică este și trebuie să rămână un punct de reper în societatea contemporană, iar

echipa din care este formată prezintă toate atuurile pentru realizarea acestui obiectiv.

## Dezvoltarea instituțională

În noiembrie 2017, Agenda liderilor UE pentru educație și cultură enumera ca priorități de acțiune: intensificarea mobilității și a schimburilor astfel încât să se îmbunătățească posibilitatea ca tinerii europeni să petreacă timp într-o altă țară europeană, fie că sunt studenți sau ucenici; încurajarea creării unei rețele de universități europene din diferite state membre, cu programe de studii și de învățământ integrate, care să permită studenților să studieze în străinătate și să urmeze cursuri în cel puțin două limbi; promovarea multilingvismului prin urmărirea obiectivului ca toți studenții să vorbească cel puțin două limbi europene suplimentare; și lansarea unei reflecții cu privire la viitorul învățării, care să aducă răspunsuri tendințelor viitoare și revoluției digitale, inclusiv inteligenței artificiale.

Primăvara anului 2018 aducea cu sine o nouă viziune a Spațiului european de educație, care reafirma nevoia consolidării colaborării strategice dintre instituțiile de învățământ superior din Europa și anunța apariția universităților europene și importanța parteneriatelor cu mediul de afaceri pentru stimularea competitivității, precum și a creșterii economice și sociale la nivelul Uniunii Europene.

În 2019, SNSPA devenea una dintre cele 114 instituții de învățământ superior din 24 de state membre selectate să devină parte a rețelei CIVICA - The European University of Social Sciences - una dintre primele 17 universități europene.

Contextul acesta este favorabil consolidării misiunii Facultății de Administrație Publică. De aceea, considerăm prioritare următoarele direcții de acțiune:

**I. Inovarea procesului educațional și adaptarea acestuia noilor provocări economice, digitale, sociale și politice.** În acest sens, propun:

1. Analiza oportunităților pentru dezvoltarea programelor noastre de licență, masterat, doctorat și a celor postuniversitare cu frecvență și la distanță / fără frecvență. Evaluarea ofertei educaționale a Facultății în raport cu cea existentă în rețeaua CIVICA, dar și a relevanței sale pentru piața forței de muncă din România trebuie să reprezinte o prioritate a comunității noastre academice. Analiza se va baza pe consultarea departamentelor academice (de Drept, Economie și Politici Publice și de Management Public), a Asociației Alumni, a rețelei partenerilor de practică - organizații publice și private din țară și străinătate, precum și a partenerilor academici din spațiul Erasmus+. Analiza va sta la baza stabilirii direcțiilor și a strategiilor de dezvoltare.
2. Monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare în sensul creșterii inserției absolvenților pe piața forței de muncă și al consolidării poziției noastre de lider în formarea viitorilor specialiști în administrație publică, europeană și științe juridice. Continuarea activităților de măsurare a satisfacției studenților în raport cu experiența didactică, dezvoltarea de grupuri interdisciplinare de cercetare, consolidarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și organizațiile publice pentru a spori gradul de cunoaștere aplicată a muncii administrative sunt câteva dintre activitățile care au nevoie de atenție în perioada următoare. Pentru a spori calitatea și impactul cercetărilor, lucrările de finalizare studii (și nu numai) trebuie să răspundă provocărilor cu care se confruntă societatea românească. Stabilirea unor direcții de cercetare în colaborare cu membrii CIVICA, partenerii de practică și colaboratorii noștri strategici poate reprezenta un pas important pentru reafirmarea locului și a rolului pe care cunoașterea academică îl are în fundamentarea deciziilor publice.
3. Dezvoltarea infrastructurii ITC a facultății și a competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților. Pandemia Covid-19 a găsit Facultatea de Administrație Publică pregătită: platforma de e-learning

([www.apcampus.ro](http://www.apcampus.ro)) dezvoltată încă din 2015 și soluțiile blended-learning folosite atât la nivelul licenței, cât și a masteratelor și programelor postuniversitare, au contribuit substanțial la succesul învățării “online”, în timpul stării de urgență și a celei de alertă. Totuși, potențialul de creștere a Facultății de Administrație Publică este mare și diversificarea ofertei educaționale prin cursuri de tip MOOC, de pildă, poate fi avută în vedere. De asemenea, lărgirea ofertei educaționale care să se folosească de noile tehnologii trebuie analizată cu prioritate.

## **II. Dezvoltarea și formarea continuă a resurselor umane din cadrul Facultății de Administrație Publică, prin:**

1. Încurajarea promovării cadrelor didactice titulare și a personalului didactic-auxiliar și administrativ conform dispozițiilor legale în vigoare.
2. Diversificarea oportunităților de angajare în activități de cercetare și consultanță pentru cadrele didactice ale facultății. În acest sens, identificarea surselor de finanțare (de ex. Comisia Europeană, Fulbright, etc.) și atragerea de parteneriate instituționale de consultanță și cercetare cu organizații publice sau private trebuie să reprezinte o prioritate pentru noi. Vizibilitatea Facultății și a produselor noastre (educaționale și de cercetare), ca și bunăstarea financiară a corpului didactic sunt două dintre motivele care susțin caracterul imperativ al acestui demers.
3. Stimularea implicării (cu prioritate a) doctoranzilor în științe administrative în activități didactice și de cercetare la nivelul Facultății. Școala Doctorală deține un potențial substanțial de cercetare și inovare a procesului educațional; de aceea, colaborarea dintre Facultatea de Administrație Publică și Școala Doctorală trebuie consolidată, beneficiarul acestei relații urmând să fie, neîndoind, întreaga comunitate academică.

4. Încurajarea participării cadrelor didactice și a personalului didactic-auxiliar și administrativ la programe de formare continuă în țară și în străinătate, în vederea consolidării și diversificării competențelor necesare bunei desfășurări a activității în SNSPA.
5. Stimularea parteneriatelor instituționale cu angajatorii din mediul public, în vederea consolidării dimensiunii aplicative a cursurilor și seminarelor oferite și creșterii angajabilității absolvenților Facultății de Administrație Publică și a impactului cercetării în științele administrative și juridice.

### **III. Consolidarea rolului civic asumat de Facultatea de Administrație Publică în comunitate, prin:**

1. Dezvoltarea, individual sau în parteneriat cu organizații publice, private și non-guvernamentale, de proiecte cu impact social, menite să promoveze valorile democratice pe care este construită societatea românească contemporană.
2. Consolidarea unei rețele de actori interesați de obținerea bunei guvernări, care să devină - prin activitățile realizate - un rezervor de "bune practici" pentru autoritățile publice românești.
3. Dezvoltarea evenimentelor științifice cu tradiție în Facultatea de Administrație Publică (de ex. Conferința anuală a Departamentului de Drept, Conferința Smart City, etc.) și diversificarea formelor de diseminare a rezultatelor cercetărilor realizate astfel încât acestea să devină vizibile comunității interne și internaționale.
4. Promovarea evenimentelor de familiarizare a societății, în general, cu rolul și locul administrației publice într-un stat de drept.
5. Promovarea Centrelor de cercetare aplicată în domeniul științelor administrative și științelor juridice.

#### **IV. Consolidarea rolului de formator de elită pentru administrația publică din România. În acest sens propun:**

1. Diversificarea portofoliului de programe de formare continuă de cea mai înaltă calitate, certificate internațional, pentru administrația publică - centrală și locală din România. Facultatea de Administrație Publică a fost și rămâne un furnizor de servicii educaționale pentru funcționarii publici și personalul contractual din organizațiile publice autohtone și adaptarea cursurilor oferite la nevoile sociale și economice actuale trebuie să reprezinte o prioritate a întregii echipe.
2. Dezvoltarea de parteneriate strategice cu organizații publice românești și din spațiul european, în vederea creșterii relevanței programelor de formare oferite.
3. Consolidarea rolului Centrului de Pregătire pentru Administrația Publică și dezvoltarea sa pentru a veni în întâmpinarea nevoilor autorităților publice locale și centrale și a comunităților pe care acestea le deserveșc.
4. Organizarea de evenimente, întâlniri de lucru, dezbateri cu reprezentanți ai administrației publice centrale și locale, în vederea identificării nevoilor de formare și dezvoltarea, în parteneriat, a răspunsurilor curriculare adecvate.



# Studentii

Facultatea de Administrație Publică este o comunitate academică în care vocea studenților nu este numai auzită, ci și ascultată. Responsabilitatea cadrelor didactice, a personalului didactic-auxiliar și a celui administrativ este de a veghea asupra bunăstării studenților noștri.

Pentru mandatul 2020-2024 propun:

1. Continuarea implicării reprezentanților studenților și Asociațiilor de profil în activitățile de planificare și evaluare a ofertei educaționale a Facultății;
2. Continuarea atragerii de fonduri pentru diversificarea formelor de predare și seminarizare (de ex. ROSE, Jean Monnet, etc.);
3. Diversificarea ofertei de activități extra-curriculare cu profil educațional, civic și cultural aparținând Facultății de Administrație Publică;
4. Creșterea vizibilității ofertei complementare de pregătire (de ex. prin creditele ECTS, la nivelul celorlalte structuri academice din SNSPA și nu numai);
5. Încurajarea dialogului între și dintre studenții noștri și studenții altor facultăți și centre universitare de profil și nu numai; prezența SNSPA în rețeaua universitară CIVICA este, cu siguranță, un avantaj ce trebuie valorificat și introducerea studenților către medii inter-disciplinare o prioritate a procesului nostru de predare și pregătire pentru integrarea pe piața muncii;
6. Sprijinirea activităților derulate de Centrul de Consiliere și Orientare Profesională al SNSPA în vederea consolidării poziției acestuia în spațiul academic al SNSPA și al Facultății de Administrație Publică; structurile interne de

mentorat pot colabora mai puternic cu cele existente în SNSPA, pentru a crește bunăstarea studenților noștri;

7. Încurajarea voluntariatului în interiorul Facultății de Administrație Publică, în vederea dobândirii aptitudinilor necesare lucrului într-o organizație publică;
8. Organizarea de sesiuni de comunicări științifice, training, etc. adresate studenților Facultății de Administrație Publică (cu prioritate).

# Modernizarea procesului de învățământ

Pandemia Covid-19 a arătat că universitățile din întreaga lume trebuie să-și îmbunătățească capacitatea de reacție organizațională; paradoxal, deși în mediul academic lucrează și învață oameni creativi, care aspiră la schimbarea în bine a societății într-un timp cât mai scurt, birocrațiile universitare reacționează uneori greoi la stimulii oferți de mediile economice, sociale și digitale.

Universitățile se schimbă și așteptările beneficiarilor serviciilor educaționale o fac deopotrivă. Facultatea de Administrație Publică a inspirat dintotdeauna schimbarea și va continua să facă acest lucru și în perioada post Covid-19. O abordare rațională, dar inovativă este necesară și în acest sens, propun:

1. Analiza constantă a calității programelor oferite, prin sondarea satisfacției angajatorilor (absolvenților noștri), a studenților, partenerilor ERASMUS+, cadrelor didactice, etc.;
2. Asigurarea calității activităților de învățare în conformitate cu standardele EAPAA, precum și compatibilizarea ofertei educaționale (licență, masterat, doctorat) cu spațiul european și cel internațional al educației;
3. Consolidarea Centrului ID-IFR din cadrul Facultății de Administrație Publică și a programelor de formare oferite de acesta, în vederea asigurării la cel mai înalt nivel, a serviciilor educaționale în regim online;
4. Consolidarea Centrului de formare ECDL (primul centru acreditat din România) prin reconfigurarea ofertei de cursuri adaptate unor categorii mai largi de beneficiari (de ex. funcționari publici, liceeni, studenți, etc.)

5. Adaptarea tehnicilor de predare și comunicare provocărilor informaționale actuale și consolidarea platformei de e-learning ([www.apcampus.ro](http://www.apcampus.ro)), astfel încât aceasta să satisfacă exigențele unor utilizatori cu competențe digitale în creștere;
6. Realizarea demersurilor necesare certificării europene (internaționale) a programelor noastre și, cu deosebire, a celor postuniversitare (începând cu programul postuniversitar Managementul achizițiilor).
7. Realizarea demersurilor pentru lansarea unui program doctoral în regim co-tutelă, în domeniul științelor administrative.

# Dezvoltarea activității de cercetare și de relații internaționale

Facultatea de Administrație Publică trebuie să își consolideze rolul de furnizor de cercetare în domeniile științelor administrative și juridice la nivel național și, pe termen mediu, la nivel regional și european. Prezența SNSPA în rețeaua CIVICA reprezintă o oportunitate, asemeni celei oferite de diversificarea fondurilor europene destinate cercetării.

În acest sens, propun:

1. Abordarea strategică a fondurilor destinate cercetării, prin identificarea, la nivelul centrelor dezvoltate în interiorul facultății și a colectivelor de cadre didactice și doctoranzi a oportunităților de finanțare și scrierea de aplicații în colaborare cu parteneri interni și internaționali, care să crească șansele de finanțare și gradul de aplicabilitate a rezultatelor cercetărilor;
2. Consolidarea revistelor editate la nivelul Facultății de Administrație Publică (de ex. Smart Cities and Regional Development), prin includerea în Thomson-Reuters Web of Science;
3. Consolidarea vizibilității internaționale a Facultății de Administrație Publică prin participarea la conferințele majore din domeniu (de exemplu, a celor organizate de EGPA, ECPR, IIAS, ELI, EPLO, ASPA, etc.), în vederea diseminării rezultatelor cercetărilor proprii și prin coordonarea de grupuri de lucru specializate în cercetarea realităților administrative din Balcani și Europa de Sud-Est;

4. Dezvoltarea de evenimente interne SNSPA și României, de prezentare a rezultatelor cercetărilor realizate de cadrele didactice titulare și asociate;
5. Continuarea încurajării competițiilor interne dedicate cercetării, prin acordarea de granturi echipelor interdisciplinare de tineri cercetători;
6. Încurajarea publicării rezultatelor cercetării sub forma: policy paper, manual, carte de autor, articol în jurnale științifice;
7. Stimularea tinerilor cercetători în vederea cristalizării unor direcții de cercetare adaptate mediului internațional și Școlii doctorale în științe administrative și încurajarea cadrelor didactice, în general, să contribuie în proiecte de cercetare / de predare comune (interdisciplinare);
8. Dezvoltarea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională (engleză, franceză) și corelarea lucrărilor de absolvire a studiilor cu tendințele de cercetare de la nivel european/internațional;
9. Încurajarea parteneriatelor de cercetare cu think tank-uri naționale și internaționale, în vederea creșterii impactului cercetării și a caracterului interdisciplinar al soluțiilor propuse;
10. Consolidarea relațiilor de cooperare de tipul Erasmus+ cu universitățile europene deja existente și partenerii strategici ai acestora.

# Managementul instituțional

Pentru a se dezvolta, Facultatea de Administrație Publică are nevoie de un climat intern propice activităților de predare și cercetare de cea mai înaltă calitate.

Colaborarea între departamentele academice proprii (Drept, Economie și Politici Publice și Management public) și dintre acestea și structurile academice ale SNSPA, precum și existența unei culturi a parteneriatului și respectului sunt fundamentale unui management instituțional eficient. Ca urmare, propun:

1. Asigurarea transparenței procesului decizional, prin implicarea directă a departamentelor, reprezentanților studenților și a Consiliului Facultății în formularea de soluții și stabilirea orientării strategice a Facultății;
2. Asigurarea unor mijloace de comunicare directă cu comunitatea academică și actorii interesați externi acesteia, prin (dar nu limitat la): buletine de știri/analize, canal youtube actualizat cu rezultatele proiectelor și evenimentelor științifice, etc.
3. Dezvoltarea unui sistem de management al documentelor care să fluidizeze relațiile și comunicarea dintre studenți, cadrele didactice și serviciile facultății, precum și pe cele dintre cadrele didactice și personalul didactic-auxiliar și administrativ de la nivelul structurilor specializate din SNSPA;
4. Consolidarea instrumentelor existente pentru realizarea unui management financiar transparent.