



Către: Curtea Constituțională a României

Nr. 516 / 24.09.2020

Compartiment grefă, registratură și arhivă
(+40-21) 414.21.26 sau (+40-21) 414.21.39;
Fax: (+40-21) 414.21.39; e-mail: registratura.jurisdictionala@ccr.ro.

Dosar nr. 959A/2020

Privind Sesizarea de neconstituționalitate asupra Legii 87/2020 pentru modificarea art. 7 din Legea educației naționale nr. 1/2011 (PL-x nr. 617/2019), formulată de Președintele României la data de 10 iulie 2020

Stimate Domnule Președinte Valer DORNEANU,

Onorată Curte,

Instituțiile și persoanele semnatare ale acestui memoriu, formulăm prezentul *Amicus Curiae*, cu scopul de a veni în sprijinul Curții Constituționale, cu o analiză interdisciplinară privind sensul, importanța și necesitatea studiilor de gen într-un stat democratic, precum și caracterul neconstituțional al propunerilor normative formulate de *Legea nr. 87/2020 pentru modificarea art. 7 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, în special în raport cu autonomia universitară și libertatea de exprimare academică.

La realizarea prezentului memoriu, au contribuit cadre didactice din mediul universitar și cercetători cu experiență consistentă în domeniul studiilor de gen și cu expertiză în sfera științelor sociale și juridice. Totodată, la *Amicus Curiae*, au achiesat centre și institute de cercetare, asociații profesionale universitare și un număr impresionant de profesori. Demersul se bucură de o largă susținere în mediul academic, național și internațional, de profil.

Persoanele și instituțiile semnatare, precum și altele care nu semnează, dar care s-au exprimat public pe marginea acestui subiect, consideră că există temeuri de fapt și de drept pentru constatarea caracterului neconstituțional și nedemocratic al *Legii nr. 87/2020 pentru modificarea art. 7 din Legea educației naționale nr. 1/2011*. În acest sens, menționăm că proiectul de lege contestat:

- **îngrădește dreptul la libertatea de exprimare, inclusiv a opiniilor științifice** (cf. art. 30 alin. (1) și (2) din Constituția României și art. 10 din *Convenția Europeană a Drepturilor Omului*);
- **subminează libertatea de cercetare, reprezentând o ingerință gravă a politicului în autonomia universitară și o formă de cenzură** (cf. art. 32 alin. (6) din Constituția României);





- intervine brutal în demersurile științifice proprii spațiului academic, pentru că **interzice, implicit, o întreagă disciplină legitimă de studiu și de cercetare;**
- **contravine legislației interne** (*Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse dintre femei și bărbați cu modificările și completările ulterioare și Legea nr. 217/3003 privind prevenirea și combaterea violenței domestice cu modificările și completările ulterioare*);
- **contravine normelor Uniunii Europene și tratatelor internaționale la care România este parte** (precum *Convenția pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor și Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice*);
- **încalcă normele și criteriile de evaluare ale ARACIS**, care a introdus discipline corelate studiilor de gen în mai multe domenii din sfera științelor sociale și a acreditat programe de masterat cu specializare în studii de gen;
- **contravine unei misiuni fundamentale a spațiului academic**, care constă în producerea de cunoaștere și formarea generațiilor viitoare în spirit democratic (protejarea, promovarea și respectarea principiului egalității de gen constituie parte a protecției drepturilor omului).

În măsura în care veți considera necesar, cadrele didactice și specialiștii din SNSPA și din Universitatea București, care au lucrat la acest document și care au coordonat dialogul cu alte universități și cercetători independenți, din România și din străinătate, vă stau la dispoziție pentru orice întrebări sau clarificări.

Liliana Popescu, prorector, profesor, SNSPA, email: liliana.popescu@politice.ro

Ionela Băluță, profesor, Universitatea București, ionela.baluta@fspub.unibuc.ro

Oana Băluță, conferențiar, Universitatea București, oana.baluta@fjsc.ro

Măriuca Oana Constantin, lector, SNSPA, mariuca.constantin@politice.ro

Iustina Ionescu, avocat, doctorand, SNSPA aviustinaionescu@gmail.com

Vă mulțumim pentru atenția acordată.

Cu deosebit respect,


Prof.univ.dr. Remus Pricopie

Rector, Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA), București

Lista persoanelor și organizațiilor semnatare ale acestui memoriu și/sau care s-au exprimat public pe marginea acestui subiect este atașată textului Amicus Curiae, de mai jos (Document integral - 54 de pagini)





AMICUS CURIAE referitor la dosarul nr. 959A/2020 al Curții Constituționale, cu termen de judecată la 30 septembrie 2020

Organizațiile și persoanele semnatare formulează prezentul *amicus curiae*, instituție juridică recunoscută de instanțele din sistemele de drept de tip *common law*, de Curtea Europeană a Drepturilor Omului (CEDO), precum și de Curtea Constituțională a României (CCR) prin *Decizia CCR 447/2013*. Prin *amicus curiae*, persoanele și instituțiile cu expertiză într-un anumit domeniu pot furniza, cu rol consultativ, ca „prieteni ai instanței”, observații relevante pentru soluționarea unei cauze importante.

Prezentul *amicus curiae* este formulat în sprijinul Sesizării de neconstituționalitate asupra Legii pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011, pe care Președintele României a formulat-o la data de 10 iulie 2020.¹

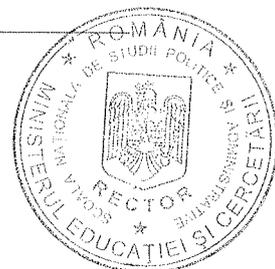
Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011 interzice „în unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, inclusiv în unitățile care oferă educație extrașcolară”, activitățile „în vederea răspândirii teoriei sau opiniei identității de gen, înțelesă ca teoria sau opinia că genul este un concept diferit de sexul biologic și că cele două nu sunt întotdeauna același”.²

Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011 generează probleme importante pentru noi, în calitate de profesori și de organizații care reprezintă interesele beneficiarilor și furnizorilor actului educațional. Modificările normative propuse de această lege afectează în mod direct studiile, munca și activitatea de cercetare pe care le desfășurăm. **Această lege subminează libertatea de cercetare (și implicit autonomia universitară) și restricționează în mod nejustificat și disproporționat libertatea de exprimare, ambele fiind garantate atât de Constituția României, cât și de norme europene și tratate internaționale în materia drepturilor omului, la care România este parte.³ Aceste principii, drepturi și libertăți sunt esențiale într-o societate democratică și reprezintă condiții absolut necesare pentru dezvoltarea acesteia. Prin urmare, opțiunile legiuitorului, într-o societate democratică, trebuie să se justifice în mod obiectiv și rezonabil și să nu aducă atingere nici valorilor constituționale fundamentale, nici valorilor democratice comune europene.**

¹ Sesizarea de neconstituționalitate asupra Legii pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011, formulată de Președintele României (10.07.2020), CP1/941/10.07.2020: <http://www.cdep.ro/proiecte/2019/600/10/7/959A,,PDF>.

² Parlamentul României. Lege pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011: <https://senat.ro/legis/PDF/2020/20L087LP.pdf>.

³ Subliniem încă de la început că potrivit articolului 20 din Constituția României, pactele și tratatele privitoare la drepturile fundamentale ale omului, la care România este parte, au prioritate.





În vederea susținerii Sesizării de neconstituționalitate, aducem în fața Curții Constituționale, prin prezentul *amicus curiae*, **argumente de natură juridică privind caracterul neconstituțional** al modificărilor normative propuse, coroborate cu **argumente menite să clarifice sensul real (nedeformat), importanța și necesitatea activităților educative care abordează și, implicit, „răspândesc” ceea ce *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011* numește: „teorii și opinii legate de identitatea de gen”.**

1. Studiile de gen și importanța acestora în contextul prevederilor constituționale interne și cadrului normativ internațional

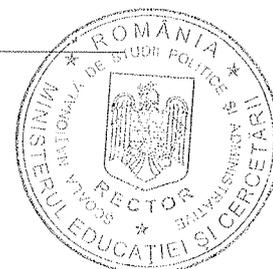
Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011 reprezintă o ingerință gravă a politicului în autonomia universitară și în sfera cercetării științifice, precum și o restrângere nelegitimă și disproporționată a libertății de exprimare. Astfel de inițiative legislative au avut loc și în alte state, precum Ungaria și Polonia, fiind ulterior sancționate la nivelul Uniunii Europene pentru tendințele lor autoritare și pentru încălcarea valorilor democratice.⁴

Modificările normative propuse interzic, de fapt, nu doar activități care abordează teorii și opinii legate de dimensiunea de gen a identității umane, ci o întregă disciplină legitimă de studiu și de cercetare, și anume studiile de gen, la care cercetătorii români au contribuit și continuă să contribuie în mod semnificativ.⁵

„Sexul” și „genul”, precum și relația dintre aceste două concepte, sunt categorii fundamentale de analiză în studiile de gen. Termenul „sex” se referă la diferențele strict biologice dintre femei și bărbați, în timp ce termenul „gen” are în vedere experiența personală a indivizilor în context social și cultural, mai precis modul în care această experiență este modelată de

⁴ A se vedea, de exemplu: *Rezoluția Parlamentului European din 12 septembrie 2018 referitoare la o propunere prin care se solicită Consiliului să determine, în conformitate cu articolul 7 alineatul (1) din Tratatul Uniunii Europene, existența unui risc clar de încălcare gravă de către Ungaria a valorilor fundamentale ale Uniunii Europene* (12.09.2018); https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2018-0340_EN.html#title1; Parlamentul European. Solicitare către guvernul polonez pentru a își reconsidera intenția de a se retrage din Convenția de la Istanbul (14.12.2016); <https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20161214IPR56095/istanbul-convention-polish-government-asked-to-reconsider-intention-to-withdraw>.

⁵ De exemplu (cu rol ilustrativ): Maria Bucur și Mihaela Miroiu. 2019. *Nasterea cetățeniei democratice: Femeile și puterea în România modernă*. Editura Humanitas; Oana Băluță. 2012. „Challenging the glass ceiling: gender in political theory” în Boicu, Ruxandra (ed.), *Media, Public Communication and Globalization*, Editura Universității din București; Oana Băluță, Alina Dragolea și Alice Iancu. 2007. *Gen și interese politice*, Editura Polirom, Iași. Maria Bucur. 2017. *Gendering Modernism: A Historical Reappraisal of the Canon*. New York: Bloomsbury Academic. Ionela Băluță, 2014, *Du foyer au forum. Pour une sociogenèse du féminisme roumain au XIX^e siècle*, Editura Universității București, București; Ionela Băluță, 2015, « (Re)Construire la démocratie sans les femmes. Genre et politique dans la Roumanie postcommuniste », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, n°41, 1/2015, pp. 187-200.





calificarea socio-culturală a unor comportamente, trăsături, atitudini și percepții ca fiind „potrivite” sau „adecvate” pentru femei sau pentru bărbați, într-un anumit spațiu și timp. De exemplu, deși în prezent femeile au drept de vot în egală măsură cu bărbații, până în anul 1938, în România, femeile nu aveau dreptul de a vota, pe motiv că feminitatea, ca *gen* - diferit de *sex* -, era considerată ca fiind un atribut care le împiedică pe femei să fie suficient de „raționale” pentru a avea dreptul de a vota. Genul, așadar, este o construcție socială, al cărei înțeles variază în timp (nu este anistoric) și spațiu (de exemplu, depinde de normele culturale și ale unei anumite comunități, uneori dublate și de norme cu caracter juridic). Prin urmare, ansamblul de diferențe sociale dintre femei și bărbați nu este înnăscut, ci învățat, direct sau indirect, prin procese de socializare.

Din punct de vedere juridic, în România, termenii „sex” și „gen” sunt definiți în art. 4 din *Legea nr. 202/2002 pentru egalitate de șanse și de tratament între femei și bărbați cu modificările și completările ulterioare*, astfel:

„prin sex, desemnăm ansamblul trăsăturilor biologice și fiziologice prin care se definesc femeile și bărbații”

*„prin gen, desemnăm ansamblul format din rolurile, comportamentele, trăsăturile și activitățile pe care societatea le consideră potrivite pentru femei și, respectiv, pentru bărbați”.*⁶

O definiție similară a „genului” se regăsește în art. 3 din *Convenția Consiliului European privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice (Convenția de la Istanbul)*, care statuează că genul reprezintă:

*„rolurile, comportamentele, activitățile și atributele construite social, pe care o societate dată le consideră adecvate pentru femei și bărbați”.*⁷

Observăm că **formularea adoptată de *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011* nu contrazice doar înțelesul cu caracter general agreat în literatura de specialitate pentru conceptele de „sex” și „gen”, ci propune o viziune care contrazice însăși legislația internă în vigoare și tratatele internaționale la care România este parte.**

În esență, această distincție dintre „sex” și „gen”, disputată de *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011*, este clarificată de legislația națională⁸, europeană⁹

⁶ Articolul 4, d² și d³, din *Legea nr. 202/2002 pentru egalitate de șanse și de tratament între femei și bărbați*: <https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2018/10/Legea-202-din-2002.pdf>.

⁷ România a ratificat Convenția de la Istanbul în 2016. Textul Convenției poate fi accesat aici: <https://rm.coe.int/168046253e>.

⁸ De exemplu, antemenționata *Lege nr. 202/2002 pentru egalitate de șanse și de tratament între femei și bărbați*.

⁹ Directiva 2006/54/CE privind punerea în aplicare a principiului egalității de șanse și al egalității de tratament între bărbați și femei în materie de încadrare în muncă și de muncă: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32006L0054>; Convenția Consiliului European privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice: <https://rm.coe.int/168046253e>.





și în tratate internaționale¹⁰, precum și prin programe politice și recomandări internaționale care vizează inclusiv statul român și care se referă, de exemplu, la eliminarea discriminării bazate pe criteriul de sex, a violenței sexuale și a violenței împotriva femeilor¹¹, precum și la promovarea drepturilor omului. Rezultă că, pe de o parte, **educația de gen este esențială pentru a garanta aplicarea adecvată a unor norme interne**, precum, de exemplu, art. 2 alin.(5) lit. d)¹² din *Legea nr. 202/2002 pentru egalitate de șanse și de tratament între femei și bărbați cu modificările și completările ulterioare*. Pe de altă parte, **educația de gen este necesară pentru a garanta respectarea și îndeplinirea adecvată a obligațiilor derivate din tratate internaționale și norme europene, care incumbă statului român**. De exemplu, art.14 alin.(1) din *Convenția de la Istanbul* prevede ca statele semnatare, printre care se numără și România,¹³ să adopte:

„măsurile necesare pentru a include materiale didactice cu privire la aspecte precum egalitatea între femei și bărbați, rolurile de gen nestereotipice, respectul reciproc, soluționarea non-violentă a conflictelor în relațiile interpersonale, violența de gen împotriva femeilor și dreptul la integritate personală, adaptat la capacitatea în curs de dezvoltare a cursanților, în programa formală și la toate nivelurile educației.”

De aceea, trebuie precizat că, dacă *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011* ar intra în vigoare, acest lucru ar risca să aducă atingere **art. 11 și art. 20 din Constituția României**. Conform art. 20 din Constituție, atunci când există neconcordanțe între tratate din domeniul drepturilor omului la care România este parte și norme interne, prioritatea este acordată reglementărilor internaționale. **Dacă modificările propuse intră în vigoare și dacă sunt aplicate, statul român nu ar mai îndeplini, întocmai și cu bună-credință, conform prevederilor art. 11 din Constituție, obligațiile care decurg din tratate importante la care este parte, în special *Convenția de la Istanbul* și *Convenția pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor*.**

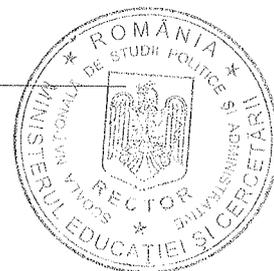
Importanța și necesitatea activităților care abordează subiectul identității de gen, și implicit al discriminării de gen, sunt evidențiate și în *Recomandarea CM / Rec (2010) 5 a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei către statele membre cu privire la măsurile de combatere a*

¹⁰ De exemplu, Declarația de la Beijing și Platforma de Acțiune pentru drepturile femeilor (1995): https://www.un.org/en/events/pastevents/pdfs/Beijing_Declaration_and_Platform_for_Action.pdf (adoptată în mod unanim de 189 de state, inclusiv România).

¹¹ Precum Convenția de la Istanbul; Declarația și Platforma de Acțiune de la Beijing pentru drepturile femeilor (1995); Strategia pentru Egalitate de Gen a Consiliului Europei: <https://rm.coe.int/prems-093618-gbr-gender-equality-strategy-2023-web-a5/16808b47e1>.

¹² Legea nr. 202/2002 pentru egalitate de șanse și de tratament între femei și bărbați: <https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2018/10/Legea-202-din-2002.pdf>.

¹³ Legea Nr. 30/2016 din 17 martie 2016 pentru ratificarea Convenției Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice, adoptată la Istanbul la 11 mai 2011: <https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2017/09/2.-LEGE-Nr-30-din-2016-Conventia-de-la-Istanbul.pdf>.





discriminării pe motiv de orientare sexuală sau identitate de gen.¹⁴ Această Recomandare prevede ca statele membre să ia măsuri:

"la toate nivelurile pentru a promova toleranța și respectul reciproc în școli, indiferent de orientarea sexuală sau identitatea de gen. Aceasta ar trebui să includă furnizarea de informații obiective cu privire la orientarea sexuală și identitatea de gen, de exemplu în programele școlare și materialele educaționale, și furnizarea elevilor și studenților cu informațiile, protecția și sprijinul necesar pentru a le permite să trăiască în conformitate cu orientarea lor sexuală și identitate de gen".¹⁵

În mod similar, *Recomandarea CM / Rec (2007) 13 a Comitetului de Miniștri către statele membre privind abordarea integrată a genului în educație* îndeamnă statele să facă din egalitatea de gen:

„o parte centrală a educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului [...] și anume, drepturile și responsabilitățile individului în sferile private și publice - în legislația de bază privind sistemele școlare, ca obiective de realizat în planurile de învățământ, cultura școlară și formarea profesorilor”,¹⁶

și să învețe tinerii:

„să ia în considerare și să interpreteze relațiile cu referire la egalitatea de gen, drepturile omului, relațiile de putere și violența”.¹⁷

Importanța acestor norme, programe de acțiune, declarații și recomandări derivă în special din faptul că **„genul” este un concept esențial pentru a expune și pentru a analiza inegalitățile structurale și discrepanța de putere (socială, politică și/sau economică) dintre femei și bărbați**. Statutul femeii sau al bărbatului reprezintă subiectul multor dezbateri. Prin natura lor critică, studiile de gen dezvăluie mecanismele sociale care produc, re-produc sau accentuează aceste inegalități de putere, precum și impactul politicilor la nivel personal. De exemplu, prin intermediul conceptului de „gen” se diferențiază munca productivă (remunerată) de cea „invizibilă” (precum, munca de îngrijire, care, de cele mai multe ori, cade în responsabilitatea femeilor și este neplătită). Prin studii sistematice, din perspectivă de „gen”, pot fi explicate fenomene sociale precum numărul mic de bărbați care au acces sau apelează efectiv la concediul de îngrijire a copilului sau numărul disproporționat de mare al femeilor care sunt victime ale

¹⁴ Recomandarea CM / Rec (2010) 5 a Comitetului Miniștrilor către statele membre cu privire la măsurile de combatere a discriminării pe motiv de orientare sexuală sau identitate de gen:

https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805cf40a.

¹⁵ Recomandarea CM / Rec (2010) 5 a Comitetului Miniștrilor către statele membre cu privire la măsurile de combatere a discriminării pe motiv de orientare sexuală sau identitate de gen, para.30-32:

https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805cf40a.

¹⁶ Recomandarea CM / Rec (2007) 13 a Comitetului de Miniștri către statele membre privind abordarea integrată a genului în educație, para.37: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805d5287

¹⁷ Recomandarea CM / Rec (2007) 13 a Comitetului de Miniștri către statele membre privind abordarea integrată a genului în educație, para.44: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805d5287





violentei domestice sau sexuale. Studiile de gen răspund nevoii societății de a cunoaște și de a analiza teme legate de sex, gen, sexualitate, identitate, reproducere, sănătate și putere - aspecte esențiale în viața unei persoane și cu impact direct sau indirect în toate sferele vieții sociale. Implicațiile acestor cercetări sunt foarte palpabile. **Atât studierea, cât și deconstruirea stereotipurilor de gen sunt cruciale pentru a preveni la nivel concret fenomene precum discriminarea pe criterii de sex și de gen, inegalitățile structurale între femei și bărbați, violența domestică și de gen.**¹⁸

Studiile de gen au caracter transversal, inter- și multidisciplinar. Rezultatele cercetărilor de gen aduc contribuții valoroase nu doar într-un domeniu restrâns, ci intersectează domenii foarte variate: studii politice, istorie, sociologie, filosofie, antropologie, psihologie și drept, studii literare, jurnalism, științe ale educației și teatru, dar și medicină¹⁹ și tehnologie²⁰. Acest lucru este posibil deoarece conceptul de „gen” invită la analiză critică, la întrebări noi care vizează toate dimensiunile vieții publice și private, la regândirea unor interpretări și la studierea unor subiecte frecvent ignorate din cauză că par „înnăscute”, „normale” sau "de necontestat" în societate.

Toți studenții și cetățenii trebuie să aibă dreptul de a studia, de a dezbate și de a analiza în mod critic și neîngrădit contextul social prezent, atât național cât și global, precum și contextele social-istorice și modul în care acestea influențează problematici politice și sociale contemporane. Studiile de gen au fost introduse în spațiul academic românesc după 1989, în procesul de democratizare a învățământului superior și de sincronizare a acestuia cu spațiul universitar internațional. Trebuie accentuat faptul că **studiile de gen nu sunt omogene**, putând fi încadrate în epistemologii și metodologii diferite, amplu dezbătute în spațiul academic - inclusiv în universități de prestigiu ale lumii.²¹ Discursul public, inclusiv cel academic, cu privire la

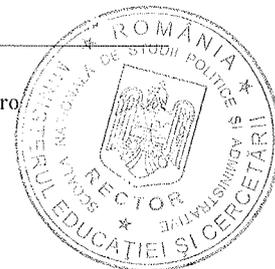
¹⁸ Raportul explicativ al Convenției Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice, para.94 și 95:

https://rm.coe.int/16800d383a?fbclid=IwAR2gZx3k_7IL0kS1zY2_Xv61mq2JzTeiYUcEQWFjkCkUw2XjQ1Qp3ara5xo.

¹⁹ De exemplu, rezultatele cercetării problematicii de gen (i.e. a modului în care genul unei persoane determină anumite atitudini, comportamente, etc.) în domeniul medical arată că la bărbați cancerul este deseori depistat în stadii mai avansate decât la femei, deoarece este asociat în mod tradițional femeilor (Ilana Löwy. 2013. „Le genre du cancer”, *Femmes, Genre, Histoire*, volumul 37, pp.65-83: <https://journals.openedition.org/clio/10986>). În mod similar, datorită percepțiilor de gen, diagnosticarea atacului de cord la femei este întârziată la peste 70% din femei, deoarece această boală este catalogată ca fiind „masculină”. Acest lucru duce la o rată a mortalității mai mare în rândul femeilor diagnosticate, deși incidența atacului de cord la această categorie e mai mică (Heart & Stroke 2018 Heart Report. *Women's hearts are victims of a system that is ill-equipped to diagnose, treat and support them*: https://www.heartandstroke.ca/-/media/pdf-files/canada/2018-heart-month/hs_2018-heart-report_en.ashx).

²⁰ De exemplu, mașinile sunt proiectate în jurul corpului „bărbatului de referință”, astfel încât, deși bărbații sunt mai predispuși să facă accident, femeile implicate în coliziuni sunt cu aproape 50% mai dispuse la a fi grav rănite; software-ul de recunoaștere a vorbirii este dezvoltat prin înregistrarea vocilor masculine: versiunea Google are cu 70% mai multe șanse să înțeleagă bărbații; este mai probabil ca femeile să se simtă rău în timp ce poartă o cască VR (realitate virtuală) (Caroline Criado Perez. 2019. *Invisible Women: Exposing Data Bias in a World Designed for Men*, Penguin Random House).

²¹ Menționăm, de exemplu, Centrul de Studii de Gen de la Universitatea din Cambridge din Marea Britanie: <https://www.gender.cam.ac.uk/about/>; Centrul pentru Gen, Identitate și Subiectivitate din cadrul Facultății de Istorie al





definirea identității de gen nu este unul unitar. Din contră, acest discurs este însoțit de multe dezbateri și abordări diverse. Însă scopul cercetării academice este tocmai acela de a contribui la astfel de clarificări conceptuale, pe teme de interes public și utilizând date științifice. Prin urmare, **studiile de gen încurajează implicarea socială și politică și au o importanță deosebită într-o societate democratică.**

Definițiile și abordările teoretice și metodologice cu care operează sunt într-adevăr diverse, cu poziții critice în interiorul domeniului, rezultate din dinamica specifică mediului academic - așa cum se întâmplă, de altfel, în toate celelalte domenii ale cunoașterii. **Nu se poate consacra o singură definiție sau o singură abordare, iar aceste dezbateri academice se desfășoară între specialiștii din domeniu, nu de către legiuitor. Producerea de cunoaștere este strict atributul spațiului academic, iar libertatea acestuia este reglementată și protejată constituțional.**

Protejarea, promovarea și respectarea principiului egalității de gen constituie parte a protecției drepturilor omului. Din punctul de vedere al formării, studiile de gen au rolul de a contribui la pregătirea de expertiză într-un domeniu fundamental pentru orice regim democratic: egalitatea de șanse și egalitatea de gen. De la tratatele europene, la politicile europene, de la *Constituția României*, la strategiile naționale, egalitatea de gen este un principiu fundamental, fiind nevoie de specialiști în toate domeniile de activitate formați în cadrul unor studii specializate care încurajează și stimulează libertatea de gândire, cercetare și de exprimare.

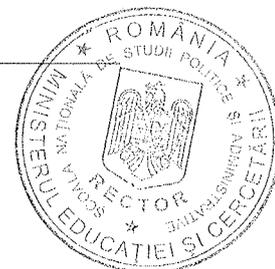
2. *Legea pentru modificarea art. 7 din Legea educației naționale nr. 1/2011 încalcă principiul autonomiei universitare și al libertății de cercetare*

Interzicerea în unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, inclusiv în unitățile care oferă educație extrașcolară, a „activităților în vederea răspândirii teoriei sau opiniei identității de gen, înțelegă ca teoria sau opinia că genul este un concept diferit de sexul biologic și că cele două nu sunt întotdeauna același”, **subminează autonomia universitară și restricționează, în mod neîntemeiat și disproporționat, libertatea de cercetare și libertatea academică.**

Fără a repeta argumentele dezvoltate în *Sesizarea de neconstituționalitate*, reiterăm că autonomia universitară este garantată prin art. 32 alin.(6) din *Constituția României*²². *Legea pentru*

Universității din Oxford (Marea Britanie): <https://www.history.ox.ac.uk/centre-gender-identity-and-subjectivity>; Centrul pentru Studii de Gen Transdisciplinare de la Universitatea Humboldt din Berlin (Germania): <https://www.gender-hu-berlin.de/en/home>; Programul de Studii de Gen de la Universitatea Science Po (Franța): <https://www.sciencespo.fr/programme-presage/en/news/gender-studies-2019-2020-course-catalog.html>; Programele de Studii despre Femei, Gen și Sexualitate de la Universitatea Yale: <https://wgss.yale.edu/> și Universitatea Harvard (SUA): <https://wgs.fas.harvard.edu/>.

²² Sesizare de neconstituționalitate, pp.7-9: <http://www.cdep.ro/proiecte/2019/600/10/7/959A.PDF>.





modificarea art. 7 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* constituie o abatere gravă de la prevederile privind respectarea autonomiei universitare conform:

- *Declarației de la Bologna* (1999),²³ semnată inclusiv de România și având ca scop crearea unui Spațiu European al Învățământului Superior și
- *Declarației de la Praga* (2009) a Asociației Universităților Europene, document care subliniază nevoia de consolidare a autonomiei universitare pentru a servi mai bine societatea, în special prin garantarea unui cadru normativ care să permită universităților să elaboreze programe academice în concordanță cu misiunile și profilurile lor specifice.

Trebuie remarcat că *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011* contravine legislației Uniunii Europene - în special articolului 13 din *Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene*, care garantează libertatea artelor și a cercetării științifice, precum și respectarea libertății universitare²⁴. De asemenea, propunerea de modificare este contrară tratatelor internaționale²⁵, precum *Pactul Internațional cu privire la Drepturi Economice, Sociale și Culturale* care prevede că:

„dreptul la educație poate fi exercitat doar dacă este însoțit de libertatea academică a personalului [academic]²⁶ și a studenților ... Membrii comunității academice, în mod individual sau colectiv, sunt liberi să abordeze, să dezvolte și să transmită cunoștințe și idei, prin cercetare, predare, studiu, discuții, documentare, producție, creare sau scriere. Libertatea academică include libertatea indivizilor de a-și exprima liber opiniile despre instituția sau sistemul în care lucrează, de a-și îndeplini funcțiile fără discriminare sau frică de represiune de către stat sau de către orice alt actor, de a participa la organisme academice profesionale sau reprezentative și să se bucure de toate drepturile omului recunoscute la nivel internațional aplicabile altor persoane din aceeași jurisdicție. Exercițarea libertății academice implică obligații, cum ar fi datoria de a respecta libertatea academică a celorlalți, de a asigura o discuție echitabilă a punctelor de vedere contrare și de a îi trata pe toți fără discriminare ... Exercițarea libertății academice necesită autonomia instituțiilor de învățământ superior. Autonomia este acel grad de auto-guvernare necesar pentru luarea eficientă a deciziilor de către instituțiile de învățământ

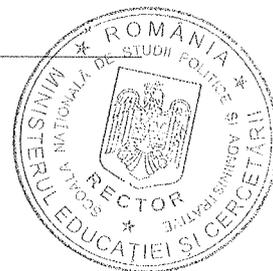
²³ În această Declarație se menționează explicit faptul că "*independența și autonomia universităților asigură adaptarea continuă a învățământului superior și a sistemelor de cercetare la nevoile în schimbare, la cerințele societății și la progresele științifice*":

http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Ministerial_conferences/02/8/1999_Bologna_Declaration_English_553028.pdf.

²⁴ Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012P/TXT&from=EN>.

²⁵ League of European Research Universities. 2010. *Academic Freedom as a Human Right*. Advice No.6: <https://www.leru.org/files/Academic-Freedom-as-a-Fundamental-Right-Full-paper.pdf>.

²⁶ Completare proprie, pentru claritate.





superior în legătură cu activitatea lor academică, standardele, managementul și activitățile conexe...”²⁷

Libertatea academică include libertatea cercetării în ceea ce privește stabilirea temelor, alegerea metodelor și valorificarea rezultatelor, precum și interzicerea periclitării sub orice formă a dreptului la exprimare liberă a opiniilor științifice și artistice – garantat prin art.123 din *Legea educației naționale nr.1/2011*. **Îngrădirea libertății academice împiedică îndeplinirea misiunii comunității academice de a disemina și de a crea rezultate de cercetare relevante în raport cu nevoile societății.**

Referitor la autonomia universitară, Curtea Constituțională a României a observat, în *Decizia nr. 2/2011*, că:

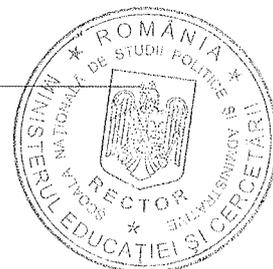
*„În general, în Europa, autonomia universitară este legată de capacitatea instituțiilor de învățământ superior de a decide în privința organizării lor, a chestiunilor financiare, a politicii de personal și a politicii curriculare... Cu privire la programul curricular, trebuie menționat faptul că îndeplinirea obiectivelor din Programul Bologna a fost însoțită în majoritatea țărilor europene de înființarea la nivel local sau regional a unor agenții externe universităților care se asigură de calitatea programelor de studii ale acestor universități. De asemenea, în majoritatea cazurilor, introducerea unor noi programe are nevoie de aprobarea ministrului de resort ori a unei alte autorități publice, în urma unui proces de acreditare.”*²⁸

Este important de menționat că, în România, introducerea programelor care includ studiul teoriilor de gen, ca orice alte programe de studiu, sunt supuse, în conformitate cu legea, exigențelor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în urma unui proces riguros de acreditare.²⁹ Trebuie evidențiat și faptul că legiuitorul nu a adus nicio dovadă care să indice faptul că aceste standarde ar fi fost încălcate „în unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, inclusiv în unitățile care oferă educație extrașcolară” unde au loc activități ce „au în vedere

²⁷ Comentariul General nr. 13 al Comitetului pentru Drepturi Economice, Sociale și Culturale (1999), Dreptul la educație - Art.13 din Pactul Internațional cu privire la Drepturi Economice, Sociale și Culturale, para.38-40: <https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=4slQ6QSmIBEDzFEovLCuW%2BKyH%2BnXprasyMzd2e8mx4cYID1VMUKXaG3Jw9bomilLKS84HB8c9nIHQ9mUemvt0Fbz%2F0SS7kENyDv5%2FbYPWAXMw47K5jTga59puHtt3NZr>.

²⁸ Decizia nr. 2/2011 referitoare la obiecția de neconstituționalitate privind Legea educației naționale, în ansamblul său, precum și, în special, art. 45 alin. (5), (6), (7) și (9), art. 46 alin. (2), art. 121, art. 125 alin. (1) lit. a), b) și c), art. 125 alin. (2), art. 128 alin. (5), art. 132 alin. (5), art. 212 alin. (3), art. 215 alin. (1), (3) și (4), precum și art. 361 alin. (2) din lege: <https://lege5.ro/Gratuit/ge2daojxga/decizia-nr-2-2011-referitoare-la-obiectia-de-neconstituionalitate-privind-legea-educației-naționale-in-ansamblul-sau-precum-si-in-special-art-45-alin-5-6-7-si-9-art-46-alin-2-art-121-art-125-alin-1->.

²⁹ Ordonanța de Urgență nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației: <http://legislatie.just.ro/Public/DetailiiDocument/63367>.





răspândirea teoriei sau opiniei identității de gen”. În acest context, *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr. 1/2011* pare a fi rezultatul unei voințe pur politice, complet nejustificate.

3. Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr. 1/2011 încalcă dreptul la liberă exprimare

Prin interzicerea „activităților în vederea răspândirii teoriei sau opiniei identității de gen”, *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011* **îngrădește dreptul la liberă exprimare, inclusiv a opiniilor științifice**. Acest drept este garantat prin art. 30, alin.(1) și (2) din *Constituția României*:

„(1) Libertatea de exprimare a gândurilor, a opiniilor sau a credințelor și libertatea creațiilor de orice fel, prin viu grai, prin scris, prin imagini, prin sunete sau prin alte mijloace de comunicare în public, sunt inviolabile.

(2) Cenzura de orice fel este interzisă.”

De asemenea, libertatea de exprimare este garantată și prin art. 10 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului:

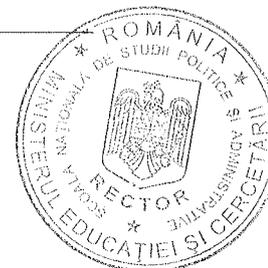
(1) Orice persoană are dreptul la libertate de exprimare. Acest drept include libertatea de opinie și libertatea de a primi sau a comunica informații ori idei fără amestecul autorităților publice ...

(2) Exercițarea acestor libertăți ce comportă îndatoriri și responsabilități poate fi supusă unor formalități, condiții, restrângeri sau sancțiuni prevăzute de lege care, într-o societate democratică, constituie măsuri necesare pentru securitatea națională, integritatea teritorială sau siguranța publică, apărarea ordinii și prevenirea infracțiunilor, protecția sănătății, a moralei, a reputației sau a drepturilor altora, pentru a împiedica divulgarea informațiilor confidențiale sau pentru a garanta autoritatea și imparțialitatea puterii judecătorești.

Potrivit jurisprudenței CEDO, deși statele au o anumită marjă de apreciere în impunerea unor restricții asupra dreptului la libertatea de exprimare, această marjă „merge mână în mână cu supravegherea europeană, îmbrățișând atât legislația, cât și deciziile care o aplică ...”.³⁰ În cauzele *Baka v. Ungaria* și *Satakunnan Markkinapörssi Oy și Satamedia Oy v. Finlanda*, Curtea Europeană a Drepturilor Omului a statuat că **autoritățile au o marjă restrânsă de apreciere în ceea ce privește restricționarea libertății de exprimare în cazul chestiunilor de interes public**.³¹ Mai mult, în conformitate cu jurisprudența CEDO, orice restrângere a libertății de

³⁰ CEDO. Cauza Hertel v. Elveția (aplicația nr. 25181/94), decizia din 25.10.1998, para.46: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-59366%22%5D%7D>.

³¹ CEDO. Cauza Baka v. Hungary (aplicația nr. 20261/12), decizia finală din 13.11.2017, para.81: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-174422%22%5D%7D>; CEDO. Cauza Satakunnan Markkinapörssi





exprimare trebuie să treacă un **test de proporționalitate**, pentru a demonstra că nu există alte mijloace mai puțin restrictive care să atingă „scopul legitim” al legii - dacă scopul legii poate fi văzut ca fiind legitim. Pentru ca legea să fie legitimă, justificarea restricției trebuie să fie „relevantă” și „suficientă”, pentru a putea demonstra că restricționarea libertății de exprimare este „proporțională cu scopul legitim urmărit”.³² **Într-un stat democratic, obiectul cercetării științifice poate fi orice subiect, concept, proces, eveniment sau fenomen, indiferent de gradul de controversă pe care îl presupune și de dezbaterile pe care le generează.**

Libertatea academică, intim legată de libertatea de exprimare, nu poate fi exercitată doar atunci când subiectele de discuție sunt considerate a fi lipsite de controverse. Libertatea de exprimare și libertatea academică își dovedesc valoarea tocmai atunci când anumite idei, opinii și subiecte de interes public formează obiectul unei dezbateri în contradictoriu. Așa cum a statuat Curtea Europeană a Drepturilor Omului în cauza *Bayev și alții v. Rusia* (relevantă pentru *Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011*), în contextul unui subiect controversat (precum educația sexuală), *Convenția Europeană a Drepturilor Omului* nu garantează dreptul persoanei de a nu fi expusă unor opinii care contrazic propriile convingeri.³³ În aceeași linie de idei, trebuie menționată o hotărâre a CEDO, relevantă pentru legea criticată. În speța *Alekseyev v. Rusia* privind libertatea de exprimare și dezbaterile cu privire la statutul social al minorităților sexuale, Curtea a observat că:

„numai prin dezbateri corecte și publice societatea poate aborda probleme atât de complexe precum cea ridicată în cazul de față. O astfel de dezbateră, susținută de cercetări academice, ar aduce beneficii coeziunii sociale, asigurându-se că sunt ascultați reprezentanții tuturor punctelor de vedere, inclusiv persoanele în cauză. De asemenea, ar clarifica unele puncte comune de confuzie [...]”.³⁴

Potrivit "Expunerii de motive" a *Legii pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011*,³⁵ motivul invocat pentru justificarea necesității legii este că:

„Odată³⁶ cu apariția ideologiei de gen, fenomenul prozelitismului, atât pe baza criteriului de sex, cât și a celui de gen, a devenit un pericol real în sistemul de învățământ”.³⁷

Oy și Satamedia Oy v. Finlanda (aplicația nr. 931/13), decizia finală din 27 iunie 2017, para.167:

<https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22appno%22:%5B%222931/13%22%2C%22itemid%22:%5B%222001-175121%22%2C%22%22%7D>.

³² CEDO. Cauza Hertel v. Elveția (aplicația nr. 25181/94), decizia din 25.10.1998, para.46(ii) și (iii):

<https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%222001-59366%22%2C%22%22%7D>.

³³ CEDO. Cauza Bayev și alții v. Rusia (aplicațiile nr. 67667/09, 44092/12, și 56717/12), decizia finală din 13.11.2017, para.81, 82: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%222001-174422%22%2C%22%22%7D>.

³⁴ CEDO. Cauza Alekseyev v. Rusia (aplicațiile nr. 4916/07, 25924/08 și 14599/09), decizia finală din 11.04.2011, para.86: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%222001-101257%22%2C%22%22%7D>.

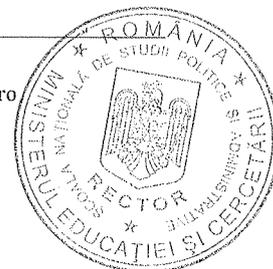
³⁵ Expunerea de motive pentru Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011:

<http://www.cdep.ro/proiecte/2019/600/107/em821.pdf>.

³⁶ În formularea inițială (necorectată gramatical, dar publicată ca atare): *O dată cu apariția ideologiei de gen, fenomenul prozelitismului, atât pe baza criteriului de sex cât și a celui de gen, a devenit un pericol real în sistemul de învățământ*

³⁷ Expunerea de motive pentru Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011:

<http://www.cdep.ro/proiecte/2019/600/107/em821.pdf>.



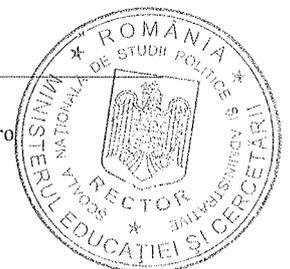


Textul expunerii de motive nu a oferit nicio definiție a „prozelitismului pe baza criteriului de sex” și nici a „prozelitismului pe baza criteriului de gen”. Totodată, afirmația legată de așa-numitul „pericol real din sistemul de învățământ” nu este însoțită de nicio dovadă (sau de date sociologice) care să arate că activitățile care au în vedere „răspândirea teoriei sau opiniei identității de gen, înțeleasă ca teoria sau opinia că genul este un concept diferit de sexul biologic și că cele două nu sunt întotdeauna aceleași”, afectează în mod negativ o categorie sau alta de persoane. Mai mult, legea criticată nu are la bază niciun studiu de impact, deși interzice o serie nedefinită de activități care pot fi interpretate ca având în vedere „răspândirea teoriei sau opiniei identității de gen”. **Luând în considerare lipsa de claritate a legii, aprecierea previzibilității legii este imposibilă, deși această lege va afecta atât beneficiarii, cât și furnizorii actului educațional și de formare profesională.**³⁸

Amintim că, referitor la problematica lipsei de fundamentare temeinică a actelor normative, Curtea Constituțională a statuat în *Decizia nr.139/2019* că:

„În lipsa motivării, în sensul arătat, a legii adoptate, nu se poate cunoaște rațiunea legiuitorului, esențială pentru înțelegerea, interpretarea și aplicarea acesteia. Or, explicarea clară a soluțiilor legislative propuse și a efectelor preconizate este cu atât mai necesară, din perspectiva principiului legalității invocat, în condițiile în care obiectul inițiativei legislative în această cauză apare ca fiind pronunțat tehnic, de strictă specialitate, cu efecte pe un segment sensibil al economiei de piață, și anume cel financiar-bancar, iar legea însăși este lipsită de claritate. Sub acest aspect, art. 6 din Legea nr. 24/2000 stabilește, în alin. (1), că „Proiectul de act normativ trebuie să instituie reguli necesare, suficiente și posibile care să conducă la o cât mai mare stabilitate și eficiență legislativă. Soluțiile pe care le cuprinde trebuie să fie temeinic fundamentate, luându-se în considerare interesul social, politica legislativă a statului român și cerințele corelării cu ansamblul reglementărilor interne și ale armonizării legislației naționale cu legislația comunitară și cu tratatele internaționale la care România este parte, precum și cu jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului», iar în alin. (2) că «Pentru fundamentarea noii reglementări se va porni de la dezideratele sociale prezente și de perspectivă, precum și de la insuficiențele legislației în vigoare». Caracterul sumar al instrumentului de prezentare și motivare, precum și lipsa de fundamentare temeinică a actelor normative au fost sancționate de Curtea Constituțională în jurisprudența sa, în raport cu aceleași exigențe de claritate, predictibilitate a legii și securitate a raporturilor

³⁸ Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011 are potențialul de a afecta atât beneficiarii cât și furnizorii actului educațional și de formare profesională în mod serios în numeroase feluri inclusiv în ceea ce privește: munca de cercetare al profesilor care predau studii de gen; răspunderea la cererea pieței pentru experți de gen (de exemplu, pentru prevenirea violenței împotriva femeilor, pentru creșterea diversității și incluziunii în mediile de lucru și pentru redactarea proiectelor de finanțare - inclusiv proiecte europene și internaționale - care necesită analiză din perspectivă de gen); posibilitatea ca studenții care doresc să urmeze cursuri avansate de cercetare în domeniul studiilor de gen va fi compromis nu doar în țară, cât și în străinătate, întrucât aceștia nu vor mai putea demonstra că au urmat cursuri pe acest subiect; programele de cooperare academică cu alte universități din lume, etc.





juridice impuse de art. 1 alin. (5) din Constituție, cu invocarea deopotrivă a normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative.”.

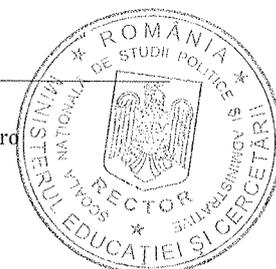
În aceeași Decizie, Curtea Constituțională a mai observat că:

„Fundamentarea temeinică a inițiativelor legislative reprezintă o exigență impusă de dispozițiile constituționale menționate, întrucât previne arbitrarul în activitatea de legiferare, asigurând că legile propuse și adoptate răspund unor nevoi sociale reale și dreptății sociale. Accesibilitatea și previzibilitatea legii sunt cerințe ale principiului securității raporturilor juridice, constituind garanții împotriva arbitrarului, iar rolul controlului de constituționalitate este de a asigura aceste garanții, opuse oricărei intervenții legislative arbitrare. Astfel fiind, Curtea reține că lipsa motivării soluțiilor legislative este de natură să aducă atingere și dispozițiilor art. 1 alin. (3) din Constituție, care consacră statul de drept și principiul dreptății, în sensul argumentelor anterior prezentate”.

Astfel, **prevederile Legii pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011 nu îndeplinesc criteriile de claritate și previzibilitate ce se impun adoptării unor norme juridice.** În formularea inițială, adoptată de Camera Deputaților, obiectul modificării Legii educației viza interzicerea „prozelitismului pe baza criteriului de sex” și a „prozelitismului pe bază de gen”, așa cum am menționat anterior. **Aceste formulări au condus, în cadrul procedurii legislative, la un aviz negativ atât din partea Consiliului legislativ, cât și din partea Guvernului, fiind invocată încălcarea criteriilor de claritate și de previzibilitate necesare adoptării unei legi și consacrate de jurisprudența Curții Constituționale.** Formulările menționate mai sus au fost înlocuite în forma adoptată de Senat, care face referire la „activități în vederea răspândirii teoriei sau opiniei identității de gen înțeleasă ca teoria sau opinia că genul este un concept diferit de sexul biologic și că cele două nu sunt întotdeauna aceleași.” Noua formulare este, însă, caracterizată de aceeași ambiguitate conceptuală, juridică și morală, așa cum a demonstrat prezenta argumentație.

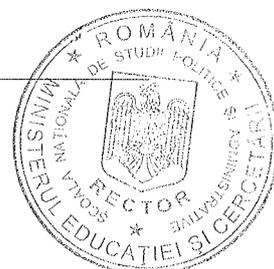
Având în vedere cele expuse și testul de proporționalitate din jurisprudența CEDO în materia restrângerii libertății de exprimare,³⁹ **Legea pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011 restricționează exercițiul libertății de exprimare în mod neîntemeiat și disproporționat. Necesitatea restrângerii exercițiului libertății de exprimare nu este întemeiată sau demonstrată, întrucât legiuitorul nu a arătat în niciun fel existența unei nevoi sociale reale și presante pentru modificarea propusă a art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011, iar calitatea legii este cel puțin îndoielnică din cauza lipsei de claritate, precizie și previzibilitate.**

³⁹ CEDO. Cauza Bayev și alții v. Rusia (aplicațiile nr. 67667/09, 44092/12, and 56717/12), decizia finală din 13.11.2017, para.63-82: <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-174422%22%5D%7D>.





Conform argumentelor expuse în Sesizarea de neconstituționalitate formulată de Președintele României și conform argumentelor dezvoltate în acest *amicus curiae*, organizațiile și persoanele semnatare, co-semnatare și/sau care susțin acest demers consideră că există temeiuri de fapt și de drept pentru constatarea caracterului neconstituțional al *Legii pentru modificarea art.7 din Legea educației naționale nr.1/2011*.





Lista susținătorilor Amicus Curiae

Document depus de către Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA), București, alături de Universitatea de Vest (UVT), Timișoara, și care a fost încurajat de reacția fermă a universităților de profil din România, la momentul adoptării de către Parlament a Legii 87/2020, după cum urmează:

- **Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), Cluj-Napoca**
<https://news.ubbcluj.ro/ubb-pentru-apa%cc%86rarea-liberta%cc%86t%cc%a6ii-s%cc%a6i-autonomiei-academice/>
- **Universitatea București (UB)**
<https://unibuc.ro/punct-de-vedere-al-universitatii-din-bucuresti-cu-privire-la-respectarea-autonomiei-universitare-si-a-libertatilor-individuale-fundamentale/>
- **Universitatea de Vest (UVT), Timișoara**
<https://dci.uvt.ro/universitatea-de-vest-din-timisoara-sustine-manifestarea-libera-a-diversitatii-de-opinii-stiintifice-si-ia-pozitii-publice-critice-la-adresa-oricarei-tentative-de-cenzurare/>
- **SNSPA**
<http://snspa.ro/pozitia-snspa-fata-de-adoptarea-de-catre-parlamentul-romaniei-a-masurilor-ce-interzic-informatiile-despre-identitatea-de-gen-in-scoli-si-universitati/>

și de sprijinul unor universități, centre de cercetare, profesori universitari și cercetători/experti, din România și din străinătate.

I. Rectori/ universități străine

1. **Conseil des Recteurs**, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique
2. **Annick Allaigre**, Université Paris 8, France
3. **Vincent Blondel**, Recteur, Université Catholique de Louvain, Belgique
4. **Fabienne Brugère**, Présidente, ComUE, Université Paris Lumières, France
5. **Nathalie Dompnier**, Présidente, Université Lumière Lyon 2, France
6. **Pierre Jadoul**, Recteur, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgium
7. **Rianne M. Letschert**, Rector magnificus, Maastricht University, Netherlands
8. **Caroline Pauwels**, Rector, Vrije Universiteit Brussel, Belgium
9. **Christian Roblédo**, Président, Université d'Angers, France
10. **Annemie Schaus**, Rector, Université libre de Bruxelles, Belgique





II. Universitari cu funcții administrative înalte

1. **Aurora Castillo Charfolet**, Dean of Faculty of Social Work, Complutense University of Madrid, Spain
2. **Donatella della Porta**, Dean of the Faculty of Political and Social Sciences, Scuola normale superior, Italy
3. **Gita Deneckere**, Dean of the Faculty of Arts and Philosophy, University of Gent, Belgium
4. **Elizabeth Quay Hutchison**, Associate Vice President, Division for Equity and Inclusion, The University of New Mexico & Director, Feminist Research Institute, New Mexico, United States
5. **Laurent Licata**, Vice-Recteur à la politique académique et à la gestion des carrières, en charge de la politique de diversité et de genre, Université libre de Bruxelles, Belgique
6. **Petra Meier**, Dean of the Faculty of Social Sciences, University of Antwerp, Belgium
7. **Valérie Piette**, Doyenne, Faculté de Philosophie et Sciences sociales, Université libre de Bruxelles, Belgique
8. **Andrew Russell**, Head of Department Politics, University of Liverpool, UK
9. **Philippe Simoneau**, Vice-Président Recherche, Université d'Angers, France

III. Miniștri

Valérie Glatigny, Ministre de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement de la Promotion sociale, des Hôpitaux universitaires, de l'Aide à la jeunesse, des Maisons de Justice, de la Jeunesse, des Sports et de la Promotion de Bruxelles, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique

Bénédicte Linard, Minister of Women's Rights in Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium)

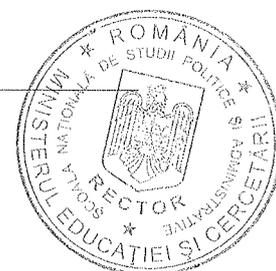
IV. Centre de studii, laboratoare de cercetare, programe de studii, reviste academice și asociații profesionale

1. "Anthropology, Diversity and Integration" Research Group, Madrid Complutense University, Spain
2. ARPEGE - Réseau pluri-disciplinaire de recherche sur le genre, Université Toulouse Jean Jaurès, France
3. ATGENDER: The European Association for Gender Research, Education and Documentation, Netherlands





4. Asociación Argentina para la Investigación en Historia de las Mujeres y Estudios de Género (AAIHMEG), Argentina
5. Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies (ASEEES)
6. Association Française de Sociologie (AFS), France
7. Atelier Genre(s) et Sexualité(s), Université libre de Bruxelles, Belgique
8. Centre for Gender Studies (CEdGE), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España
9. The Center for Gender and Politics, Faculty of Political Science, University of Belgrade, Serbia (on behalf of the Center, Assist. Prof. Katarina Lončarević)
10. Centre de droit public, Faculté de droit et de criminologie, Université libre de Bruxelles, Belgique
11. Department of Anthropology, University College London (UCL), United Kingdom (Prof. Martin Holbraad, on behalf of)
12. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata, Argentina
13. Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria (Prof. Daniela Koleva, on behalf of)
14. Département d'études de genre, Université Paris 8, France
15. East Asian Studies (EASt), Université libre de Bruxelles, Belgique
16. Equality Unit, Universitat Pompeu Fabra (Barcelona), España
17. The Executive Committee of the Britain and Ireland Association for Political Thought, UK
18. "GECA: Gender, Aesthetics and Audiovisual Culture" research group, Madrid Complutense University, Spain
19. Gender Expert Chamber of the Czech Republic
20. Gender and Politics research group, Madrid Complutense University, Spain
21. GT Psicologia e Estudos de Gênero da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), Brasil
22. Gender Research Centre, Hong Kong Institute of Asia-Pacific Studies, The Chinese University of Hong Kong, People's Republic of China
23. Gender studies at Institute of Sociology, Department of Population Studies, Jagiellonian University in Krakow, Poland (Prof. dr had. Krystyna Slany, dr hab. Beata Kowalska, Prof. UJ, dr Justyna Struzik, dr Ewa Krzaklewska, dr Marta Warat, mgr Anna Ratecka, mgr Ewelina Ciaputa)
24. Institut de recherches et d'études féministes (IREF) à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) - Thérèse St-Gelais, directrice
25. Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade, Serbia
26. Laboratoire d'études de genre et de sexualité (CNRS - Paris 8 - Paris Nanterre), France
27. MA program MATILDA, University of Vienna, Austria (Prof. Krassimira Daskalova, on behalf of)
28. Sofia University Research group Spaces of Resistance at the University of Gothenburg (Prof. Krassimira Daskalova, on behalf of)
29. MA program Francophonie, plurilinguisme et dialogue interculturel, Sofia University, Bulgaria (Prof. Gueorgui Zhetchev, on behalf of the)
30. MA program Media, communication, culture, Sofia University, Bulgaria (Prof. Valentina Gueorguieva, on behalf of)
31. Master européen E.G.A.L.E.S

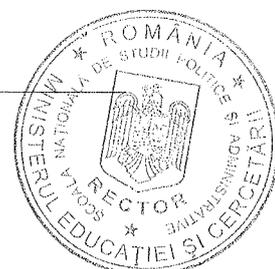




32. "Master in LGBTIQ+ Studies (official European High Education Space titulation), Madrid Complutense University, Spain
33. The Polish Gender Studies Association (Board members), Republic of Poland
34. *Politix*, Journal of Social Sciences of Politics
35. School of Gender Studies at the National University of Colombia, Republic of Colombia
36. Section "Knowledge society: sciences, education, innovation" of the Institute of philosophy and sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria (Svetla Koleva, on behalf of)
37. SOPHIA, Belgian Gender Studies Network, Belgium
38. Structure de recherche interdisciplinaire sur le genre, l'égalité et la sexualité (STRIGES), Université libre de Bruxelles, Belgique
39. Unit for Gender Studies at the University of Lapland, Finland (Prof. Päivi Naskali, on behalf of)

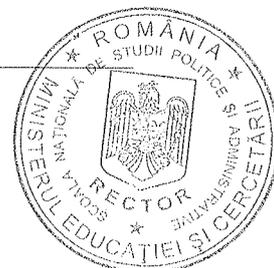
V. Cercetători /cercetătoare, profesori / profesoare, directori /directoare de institute și centre de cercetare

1. Prof. Dr. **Gabriele Abels**, Jean Monnet Chair of European Integration, University of Tübingen, Germany
2. **Pascale Absi**, anthropologue, Université Paris Diderot, France
3. **Catherine Achin**, Professeure de science politique, Université Paris Dauphine PSL, France
4. **Kassia Aleksic**, doctorante en anthropologie CESSMA Paris 7, France
5. **Kirsty Alexander**, Dr, Teaching Associate, Gender Studiesm, University of Strathclyde, Glasgow, Scotland
6. Dr. **Petra Ahrens**, Senior Researcher Tampere University, co-chair of the ECPR Standing Group Gender and Politics, Finland
7. **Ali Ali**, Ph.D student in Gender, Culture and Society, Cultural Studies, Faculty of Arts, University of Helsinki, Finland
8. **Jules Allen**, PhD Candidate, University of Cambridge Centre for Gender Studies, United Kingdom
9. **Tânia Mara Campos de Almeida**, Doctor Anthropology and professor at University of Brasília (UnB/Brasil)
10. **Eddy Francisco Alvarez Jr.**, Ph.D., Assistant Professor, Chicana and Chicano Studies, California State University, Fullerton, United States
11. **Bruno Ambroise**, PhD in Philosophy, Junior Researcher at the CNRS (the French National Centre For Scientific Research), Member of the ISJPS (CNRS & University Paris 1 Panthéon Sorbonne), France
12. **Ronald Aminzade**, Professor Emeritus, University of Minnesota-Twin Cities, Unites States
13. **Merav Amir**, Dr., Senior Lecturer in Human Geography, School of Natural and Built Environment, Research Fellow, The Senator George J. Mitchell Institute for Global Peace, Security and Justice, Queen's University Belfast, Ireland
14. Prof. **Avner Ben-Amos**, School of Education, Tel-Aviv University, Israel



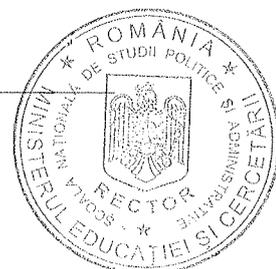


15. **Bonnie S. Anderson**, Professor Emerita in History, Brooklyn College and the Graduate Center, City University of New York, USA
16. **Veselina Anguelova**, teacher, Bulgaria
17. **Louise Antony**, Professor of Philosophy, University of Massachusetts and Rutgers University, USA
18. **Marta E. Aparicio García**, Profesora Titular, Coordinadora del Máster de Estudios de Género Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, España
19. **Benjamin Arditi**, Professor of Politics, National University of Mexico, UNAM, Mexico
20. **Clara Araújo**, Professora Associada/ ICS/UERJ, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, State University of Rio de Janeiro, Brazil
21. **Zehra F. Kabasakal Arat**, Professor of Political Science, University of Connecticut, USA
22. **Tara Asgarilaleh**, PhD Candidate, Department of Sociology, Reproductive Sociology Research Group, University of Cambridge, United Kingdom
23. **K.A.Ásta**, Professor of Philosophy, San Francisco State University, United States
24. **Nadya Araujo Guimaraes**, Full Professor, Department of Sociology, University of São Paulo, Brazil
25. **Sonia Arribas**, Serra Hunter Professor of Humanities, Universitat Pompeu Fabra
26. **José Antonio Ramos Arteaga**, de la Universidad de La Laguna, España
27. **Christelle Avril**, assistant professor, EHESS, the project manager of the "gender and sexuality studies" post-graduate school EHESS-INED, and the co-director of the master's degree on gender at EHESS, France
28. **Ricardo A. Ayala**, PhD, Postdoctoral Research Fellow, Ghent University, Belgium & University of Amsterdam, The Netherlands
29. **Jacqueline Zepeda Azcano**, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ciudad de México, Mexico
30. **Sandra Azeredo**, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil
31. **David J. Bailey**, Dr, Senior Lecturer, University of Birmingham, United Kingdom
32. **Sruti Bala**, Associate Professor, Theatre and Performance Studies, University of Amsterdam, Netherlands
33. **Roxana Banu**, Lecturer in Private International Law, School of Law ,Queen Mary University of London, UK
34. **Christine Bard**, professeure d'histoire contemporaine à l'Université d'Angers, France
35. **Mimmi Barmark**, Senior lecturer, Department of Sociology, Lund University, Sweden
36. **Tomasz Basiuk**, Prof. Dr, Director, Institute of the Americas and Europe, University of Warsaw, President, Polish Association for American Studies, Poland
37. **Lisa Basten**, research fellow, Berlin Social Science Center, Germany
38. **Alex Batesmith**, lecturer in Legal Profession at the University of Leeds, UK
39. **Alberica Bazzoni**, Fellow, Institute for Cultural Inquiry, Berlin, Germany
40. **Irene Becci**, professor at Lausanne University, Faculty of Theology and Religious Sciences, Switzerland
41. **Angela Beauchamp**, University of New Mexico, United States
42. Dr. **Marie Beauchamps**, Marie Skłodowska-Curie postdoc fellow, School of Politics and International Relations, Queen Mary, University of London, UK
43. **Dorothee Beck**, Researcher in gender studies, University of Marburg, Germany



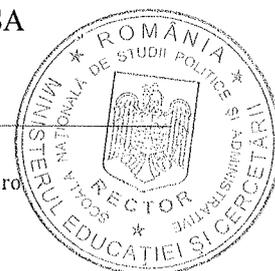


44. **Karen Beckwith**, Flora Stone Mather Professor, Department of Political Science, Case Western Reserve University, Ohio, USA
45. **Cristina A. Bejan**, Metropolitan State University of Denver, Colorado, USA
46. **Vikki Bell**, Professor, Goldsmiths University of London, United Kingdom
47. **Stefano Benati**, professor of Quantitative Methods, Faculty of Sociology and Social Research, University of Trento, Italy
48. **Lourdes Beneria**, Professor Emerita, Department of City and Regional Planning, Cornell University, Ithaca, NY, USA
49. **Annie Benveniste**, MCF HDR émérite, Sciences de l'Éducation, Université Paris 8, France
50. **Aia Beraia**, Ph.D student, Ilia State University (Georgia) and University of Munster, Germany
51. **Heidi M. Berggren**, Ph.D., Associate Professor, Political Science and, Women's and Gender Studies, Chair, Women's and Gender Studies Department, University of Massachusetts Dartmouth, USA
52. **Robin Bernstein**, Dillon Professor of American History and Professor of African and African American Studies and of Studies of Women, Gender, and Sexuality, Harvard University, USA
53. **Lorenzo Bernini**, Associate professor in Political Philosophy - University of Verona, Director of the Research Center PoliTeSse - Politics and Theories of Sexuality, Italy
54. **Chiara Bertone**, Associate Professor in Sociology, University of Eastern Piedmont, Italy
55. **Florence Binard**, University of Paris Diderot, France
56. **Jess Bier**, Assistant professor of urban sociology, Erasmus University Rotterdam, The Netherlands
57. **Daniel Bíró**, Dr. MA, MScEcon, PhD , Lecturer in Global Politics, University of South Australia, Justice and Society Unit, Australia
58. **Flávia Biroli**, Professor at the Institute of Political Science, University of Brasília (UnB), President of the Brazilian Political Science Association (ABCP), Brazil
59. **Ida Birkvad**, PhD candidate in the School of Politics and International Relations, Queen Mary, University of London, UK
60. **Mons Bissenbakker**, Associate Professor, Director of the Centre for Gender, Sexuality & Difference, Director of the LOVA project, Department of Nordic Studies and Linguistics, Faculty of Humanities, University of Copenhagen, Denmark
61. **Liv Bjerre**, PhD, Assistant professor, Department of Political Science, Aarhus University, Denmark
62. **Charlotte Blanchard**, Professeure agrégée, Université de Lille, France
63. **Lakshita Bhagat**, Doctoral Candidate, Centre for European Studies, Jawaharlal Nehru University, India
64. **Dr. Peter Boag**, Professor of History, Washington State University-Vancouver, Canada
65. **Eva Boesenberg**, Professor, Institut für Anglistik und Amerikanistik Humboldt-Universität, Berlin, Germany
66. **Rossen Bogomilov**, School Principal, Bulgaria
67. **Saskia Bonjour**, Associate Professor in Political Science, Universiteit van Amsterdam, Netherlands
68. **Estelle Bonnet**, MCF sociologie, Université Lyon 2, Centre Max Weber, Responsable pédagogique des Masters Egalités et Segs de la mention Genre





69. **Manuel Bosâncianu**, cercetător postdoctoral, “Political Economy of Development”, WZB Berlin Social Science Center, Germany
70. **Etienne Bourel**, PhD candidate in anthropology, University Lumière-Lyon 2, France
71. **Eliot Borenstein**, Collegiate Professor, Senior Academic Convenor for the Global Network, Professor, Russian & Slavic Studies, New York University
72. **Eileen Boris**, University of California, Santa Barbara, Hull Professor and Distinguished Professor of Feminist Studies, Professor of History, Black Studies, and Global Studies, United States
73. **Fabián Bosoer**, Political scientist, UNTREF/IDEIA, Buenos Aires, Argentina
74. **Chiara Bottici**, Associate Professor of Philosophy & Co-Director of Gender Studies New School For Social Research, Eugene Lang College, USA
75. **Claire Boulard Jouslin**, Senior Lecturer in English history, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, France
76. **Catherine Bourgeois**, doctore en sciences politiques et sociales de l’Université libre de Bruxelles. Membre de Striges (ULB) et chercheure au Groupe de recherche sur l’action publique à l’Université Libre de Bruxelles, Belgique
77. **Lorraine Bayard de Volo**, Professor, Women and Gender Studies, University of Colorado Boulder, United States
78. Aaron P. Boesenecker, Assistant Professor, School of International Service, American University, USA
79. **Tracey Jean Boisseau**, PhD (she), Associate Professor and former director of Women’s, Gender, & Sexuality Studies, School of Interdisciplinary Studies, College of Liberal Arts, Purdue University, Indiana, United States
80. Prof. **Jérôme Bourdon**, Department of communication, Tel Aviv University, Israel
81. **Aurélie Bouvart**, Atelier Genre(s) et Sexualité(s)-Institut de Sociologie, Université libre de Bruxelles, Belgique
82. Prof. dr. **Sarah Bracke**, Professor of Sociology of Gender and Sexuality, University of Amsterdam | Department of Sociology, The Netherlands
83. **Virginia Braun**, Professor, School of Psychology, The University of Auckland, New Zealand
84. Dr. **Chris Brooke**, University of Cambridge, UK
85. Prof. **Gary Browning**, Oxford Brookes University, UK
86. Dr. **Hillary Briffa**, Lecturer in Defence Studies, King's College London, UK
87. **Laura Briggs**, Professor, Women, Gender, Sexuality Studies and History, University of Massachusetts Amherst, Massachusetts, SUA
88. **Renate Bridenthal**, Professor of History (retired), Brooklyn College, The City University of New York, USA
89. **Chad Bryant**, Associate Professor and Acting Director of Graduate Studies, Department of History, UNC-Chapel Hill, United States
90. Dr. **Yassin Brunger**, Lecturer in Human Rights Law, Co-Director of QUB Gender Network, Queen's University Belfast, Northern Ireland
91. **Fiona Buckley**, Lecturer in the Department of Government & Politics, University College Cork, Ireland
92. **Maria Bucur**, John W. Hill Professor of East European History, Professor of Gender Studies, College of Arts and Sciences, Indiana University, Bloomington, USA



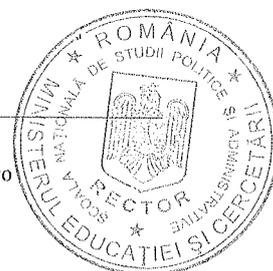


93. **Anna Grzymala-Busse**, Michelle and Kevin Douglas Professor of International Studies, Dept of Political Science, Stanford University, USA
94. **Judith Butler**, Professor, University of California at Berkeley, United States
95. **Francesca Calamita**, Assistant Professor, University of Virginia, USA
96. **Nathalie Camerlynck**, Dr., University of Sydney, United States
97. **Laura Candidatu**, PhD Candidate, Lecturer, Utrecht University, The Netherlands
98. **Albana Canollari Baze**, PhD in Psychology, Université Paris 8 Vincennes-St Denis, France
99. **Jane Caplan**, Professor Emeritus of Modern European History, University of Oxford, UK
100. Professor **Paul James Cardwell**, PFHEA, School of Law, University of Strathclyde, Glasgow, UK
101. **Henry C. Carey**, Editor-in-Chief, Journal of International Organizations Studies (JIOS), Dept. of Political Science, Georgia State University, Atlanta, USA
102. **Pilar Carrasquer Oto**, Professor, Universitat Autònoma de Barcelona, local coordinator for the european MA E.G.A.L.E.S., Espàgna
103. **Paula Casal**, Professor at the Law Department of Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain
104. **Brunella Casalini**, Associate professor of Political Philosophy, University of Florence, Italy
105. **Maria Esperanza Casullo**, Directora Laboratorio de Estudios e Investigación Sobre Sistema Penal y Derechos Humanos, Universidad Nacional de Río Negro, España
106. **Marie-Xavière Catto**, Assistant Professor, Public Law, Université Paris I Panthéon Sorbonne, France
107. **Josefa Salete Barbosa Cavalcanti**, Professor of Sociology, Federal University of Pernambuco, Brazil
108. Dr. **Antonio Cerella**, Kingston University, London, UK
109. **Ioana Cîrstocea**, chercheure, CNRS, CESSP, Paris, France
110. **Clare Chambers**, University of Cambridge, UK
111. **Sylvie Chaperon**, Professeure des universités en histoire, Université Toulouse - Jean Jaurès, Framespa - UMR 5136, France
112. **Agnès Chetaille**, Chercheuse postdoc Marie Sklodowska-Curie, Université Libre de Bruxelles, Belgique
113. **Indrani Chatterjee**, Department of History, University of Austin, Texas, USA
114. **Matthew H. Charity**, Professor of Law, Western New England University School of Law, United States
115. **Sébastien Chauvin**, professeur associé, Université de Lausanne, Suisse
116. **Mounira Chatti**, Professeure à l'université Bordeaux Montaigne, France
117. **Choi Chatterjee**, Dr., College of Natural & Social Sciences, Department of History, California State University
118. **Pheng Cheah**, Professor of Rhetoric and Geography, University of California at Berkeley, USA
119. **Yannick Chevalier**, maître de conférences, co-responsable du master Genre, Littératures, Cultures, ancien Vice-président en charge de l'Égalité et de la Vie citoyenne, Université Lyon 2





120. **Sarah Child**, Professor of Gender & Politics, Royal Holloway, Egham, Surrey, United Kingdom
121. Dr **Simon Choat**, Kingston University, London, UK
122. **Carol L Chomsky**, Professor, University of Minnesota Law School, United States
123. **Isabelle Clair**, sociologist, CNRS, France
124. **Ben Clift**, Professor of Political Economy, Leverhulme Major Research Fellow, Department of Politics and International Studies, University of Warwick, United Kingdom
125. **Monica Ciobanu**, Professor of criminal justice, State University of New York College at Plattsburgh, USA
126. **Catia Cecilia Confortini**, Associate Professor and Director, Peace and Justice Studies Program, Wellesley College, USA
127. **Chloé Constant**, FLACSO México
128. **Elizabeth S. Corredor**, Research Fellow, Rutgers University, Department of Political Science, New Brunswick, USA
129. **Marina Costin Fuser**, PhD. in Gender Studies from University of Sussex, post-doctoral fellow in Technologies of intelligence at PUC-SP, Brazil
130. **Federica de Cordova**, assistant professor, University of Verona, Italy
131. **Thérèse Courau**, Maîtresse de conférences études hispaniques et hispano-américaines, Université Toulouse - Jean Jaurès, CEIIBA, France
132. **Jérôme Courduries**, Maître de conférences en anthropologie, Université Toulouse, France
133. **Javiera Coussieu-Reyes**, Doctorante, Laboratoire Pléiade/IRIS, Université Sorbonne Paris Nord, Diplômée du Master Sociologie et Anthropologie du Genre et du Développement, Université Paris 7 Diderot, France
134. **Amandine Crespy**, Associate Professor in Political Science, CEVIPOL/Institut d'Etudes Européennes, Université libre de Bruxelles, Belgium
135. **Barbara Crossouard**, Reader in Education, Centre for International Education, University of Sussex, United Kingdom
136. **Hanne Marlene Dahl**, Head of the doctoral school, Roskilde University, Department of Social Sciences and Business, Denmark
137. **Cansu Dayan**, PhDc from Hacettepe University Social Research Methodology Department, Turkey
138. **Zhana Damianova**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
139. **Charlie Dannreuther**, POLIS, University of Leeds, UK
140. **Alain Darré**, Maître de Conférence en Science Politique, Faculté de Droit et de Science Politique, Université Rennes 1, France
141. **Krassimira Daskalova**, Professor, Modern European Cultural History, Director, MA Programme MATILDA-Sofia, , Faculty of Philosophy, Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria
142. **Serena D'Aostino**, PhD, Postdoctoral Researcher - Migration, Diversity & Justice, Coordinator EDGE Programme, Brussels, Belgium
143. **Maria Darwish**, PhD candidate at Örebro University, Sweden
144. **Laura Davidel**, Ph.D. student, IDEA, Université de Lorraine, France





145. **Robert J. Davidson**, ARC-GS Program Manager, PhD Candidate, University of Amsterdam, The Netherlands
146. **Belinda Davis**, Professor of History, Director, Center for European Studies, Rutgers University, USA
147. **Christian Dayé**, Researcher, Science, Technology and Society (STS) Unit, Graz University of Technology, Austria
148. **Agnès Delahaye**, Maîtresse de Conférence HDR en Civilisation Américaine, Université Lyon 2 Lumière, France
149. **Robin Dembroff**, Assistant Professor of Philosophy, Yale University, USA
150. **Nora V. Demleitner**, Professor of Law, School of Law, Washington and Lee University, Unites States
151. **Mehdi Derfoufi**, Associate Professor, University of Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, Research Team : UMR 8238 CNRS : Laboratoire d'études de genre et de sexualité (LEGS), France
152. **Rián Derrig**, Postdoctoral Research Fellow, Center for Global Constitutionalism, WZB Berlin Social Science Center, Germany
153. **Mario Diani**, Chair, Department of Sociology & social research University of Trento, Italy
154. **Capitolina Díaz Martínez**, full professor of Sociology, Faculty of Social Sciences, University of Valencia, Spain
155. **Dora Isabel Diaz Susa**, Profesora asociada, Escuela de Estudios de Género, Universidad Nacional de Colombia, Republic of Colombia
156. **Ivaylo Ditchhev**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
157. **Muireann O'Dwyer**, Dr, Lecturer, University of St Andrews, Scotland
158. **Aneta Dybska**, Ph.D., Associate Professor, University of Warsaw, Poland
159. **Alessia Donà**, University of Trento, Italy
160. **Sevgi Dogan**, research fellow, Scuola Sant'Anna Superiore, Pisa, Italy
161. **Niels van Doorn**, Assistant Professor in New Media and Digital Culture, Department of Media Studies, University of Amsterdam, Netherlands
162. **Anne-Cécile Douillet**, Professeure de Science politique, Université de Lille/CERAPS, France
163. **Christine Dousset-Seiden**, Maître de conférences en histoire moderne, Université Toulouse - Jean Jaurès, Directrice adjointe de FRAMESPA, France
164. **Cristina-Ioana Dragomir**, New York University, United States
165. **Theodora Dragostinova**, Associate professor of history, The Ohio State University, USA
166. **Adam Drazin**, Associate Professor, Anthropology, University College London, United Kingdom
167. **Francesca Dragotto**, PhD, Associate Professor of Linguistics and Sociolinguistics, University of Rome, Italy
168. **Allan Dreyer Hansen**, Ph.D., Associate Professor, Politics and Administration, Dept. of Social Sciences and Business, Roskilde University, Denmark
169. **Margaret B. Drew**, Associate Professor of Law, UMass Law School, Massachusetts, United States
170. **Pascale Dufour**, Professeure, Département de science politique, Université de Montréal, Canada





171. **Iracema Duley**, PhD in Anthropology, Fellow ICI-Berlin, Germany
172. **Delphine Dulong**, Professeure de science politique, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
173. **Claire Duncanson**, Senior Lecturer in International Relations, School of Social and Political Science, University of Edinburgh, UK
174. **Mickaël Durand**, Doctorant au Centre d'études européennes, Sciences Po, France
175. **Deborah Dwork**, Founding Director, The Center for the Study of the Holocaust, Genocide, and Crimes Against Humanity, Ralph Bunche Institute, USA
176. **Rachel Einwohner**, Professor, Purdue University, Department of Sociology and Anthropology, United States
177. **Maxine Eichner**, Graham Kenan Distinguished Professor of Law, UNC School of Law, Carolina, United States
178. **Vanya Elenkova**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
179. **Christopher M. Elias**, St. Olaf College, Minneapolis, United States
180. **Christoph Houman Ellersgaard**, Assistant professor, Department of Organization, Copenhagen Business School, Denmark
181. **Ilana Eloit**, post-doctoral researcher, Centre National de la Recherche Scientifique - CNRS (Laboratoire d'Études de Genre et de Sexualité - LEGS), France
182. Dr. **Wolfram Elsner**, Professor of Economics, University of Bremen
183. **Barbara Alpern Engel**, Distinguished Professor, Emerita, Dept. of History, University of Colorado, Boulder, USA
184. **Isabelle Engeli**, Professor, University of Exeter, Editor-in-chief of the European Journal of Political Research, Founding Editor of the European Journal of Politics and Gender, United Kingdom
185. **Elisabeth Lund Engebretsen**, Associate Professor, Centre for Gender Studies, University of Stavanger, Norway
186. **Cynthia Enloe**, research professor, Political Science and Women's and Gender Studies Program, Clark University, Worcester, MA, USA
187. **Hannah Engelmann**, (M.A.), Universität Hildesheim, Hildesheim, Germany
188. **Angela Facundo Navia**, Anthropology Department manager at Federal University of Rio Grande do Norte, Brazil
189. **Ed Epping**, AD Falck Professor of Art, Emeritus, Williams College, United States
190. **Alain Eraly**, Professeur, Université libre de Bruxelles, Belgium
191. **Yasmine Ergas**, director, Gender and public policy, Columbia University, NY, USA
192. **Josefina Erikson**, Associate professor, Uppsala University, Sweden
193. **Catherine Eschle**, senior lecturer in Politics and International Relations, University of Strathclyde, Scotland, UK
194. **Eric Esser**, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Germany
195. **Olivier Esteves**, Professor in British Studies, Université de Lille, France
196. **Katalin Fabian**, Professor, Department of Government and Law, Lafayette College
197. **Hélène Ruiz Fabri**, Director, Max Planck Institute for Procedural Law, Luxembourg
198. **Julia Espinosa Fajardo**, Universidad de Cadiz, Economía General Department, España
199. **Jules Falquet**, Sociologist and Responsible of the "Gender and social and political change: transnational perspectives" Master in sociology and anthropology, of the Université de Paris, France





200. **Dr Maria Fannin**, Reader in Human Geography, School of Geographical Sciences, University of Bristol, United Kingdom
201. **Laura Fantone**, PhD, GWS, University of California, Berkeley, United States
202. **Flóra Faragó**, Ph.D., Associate Professor, School of Human Sciences, Stephen F. Austin State University, Texas, SUA
203. **James C. Faris**, Professor Emerita, University of Connecticut, Storrs, CT, United States
204. **Didier Fassin**, anthropologist and physician, professor at the Institute for Advanced Study, Princeton, and at the Collège of France
205. **Eric Fassin**, Sociologue, Département d'études de genre, Université Paris 8, et Laboratoire d'études de genre et de sexualité (CNRS - Paris 8 - Paris Nanterre), France
206. **Eleonor Faur**, Pr. Dr., Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, Argentina
207. **Gilles Favarel-Garrigues**, CNRS Research Director, Sciences Po-CERI, Paris, France
208. **Cécile Favre**, maître de conférences en informatique, responsable du master européen E.G.A.L.E.S., France
209. **Carmen Fenoll**, professor, President of the Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), Espagna
210. **Dominika Ferens**, professor, UWR Institute of English Studies, University of Wrocław, Poland
211. **Ann Ferguson**, Professor emerita, Philosophy and Women, Gender and Sexuality Studies, University of Massachusetts, Amherst MA, USA
212. **Dr Bina Fernandez**, Discipline Chair, Anthropology and Development Studies, Associate Professor in Development Studies, School of Social and Political Sciences, The University of Melbourne, Victoria, Australia
213. **Débora de Carvalho Figueiredo**, professor, Federal University of Santa Catarina (UFSC), in Florianopolis, and coordinator of the Institute of Gender Studies (IEG/UFSC), Brazil
214. **Colette Finn**, Dr, Board Chairman, Gay Project, 4 South Terrace, Cork, Ireland
215. **Graham Finlay**, Dr., Assistant Professor, School of Politics and International Relations, University College Dublin, Deputy Head, UCD Centre for Human Rights, Ireland
216. **Michael Flaherty**, Professor of Sociology, Eckerd College, University of South Florida, USAa
217. **Dr Mark L Flear**, School of Law, Queen's University Belfast, Northern Ireland
218. **Artemisa Flores-Espinola**, MCF en sociologie à l'Université Paris-Est Créteil (UPEC), membre du LIRTES, France
219. **Elsa Fondimare**, Maîtresse de conférences en droit public, Université Paris Nanterre, France
220. **Maxime Forest**, Senior Researcher and Lecturer, Sciences Po Paris, France
221. **Stephanie Fox**, Ph.D. Candidate, Dept. of Anthropology, University of New Mexico, United States
222. **Vanessa Frangville**, Professeure d'études chinoises, Université libre de Bruxelles, Belgique
223. Prof **Elizabeth Frazer**, University of Oxford, UK
224. **Talia Fried**, post-doc, Ben Gurion University of the Negev, Israel





225. **Elisabeth Jay Friedman**, Professor, Politics Department, Co-Editor-in-Chief, International Feminist Journal of Politics, University of San Francisco, USA
226. **Annelies Fryberger**, Dr., Executive Director, SASE (Society for the Advancement of Socio-Economics), Germany
227. **Clive Gabay**, Reader in International Politics, Queen Mary University of London, UK
228. **Lise Gagnard**, psychoanalyst, Tours, France
229. **Ester Gallo**, PhD, Associate Professor in Social Anthropology, University of Trento - Department of Sociology and Social Research, Italy
230. **Sheer Ganor**, Assistant Professor of History, University of Minnesota, Twin Cities, USA
231. **Sabina García Peter**, Freie Universität Berlin, Margherita-von-Brentano-Zentrum MvBZ, Nachwuchsförderung und Digitalisierung, Germany
232. **Catherine Villanueva Gardner**, Professor, Philosophy and Women and Gender Studies, University of Massachusetts Dartmouth, Massachusetts, USA
233. **Kathrin Ganz**, Margherita-von-Brentano-Zentrum, Freie Universität Berlin, Germany
234. **Marie Dominique Garnier**, Gender Studies, University of Paris 8, France
235. **Ann Garry**, Professor Emerita of Philosophy, California State University, Los Angeles, USA
236. **Rayna Gavrilova**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
237. **Kimberly Gauderman**, Associate Professor of History, University of New Mexico, United States
238. **Caron E. Gentry**, School of International Relations, University of St Andrews Scotland
239. Dr. **Sassan Gholiagha**, Postdoctoral Research Fellow, WZB Berlin Social Science Center, Germany
240. Dr **Catherine Goetze**, Senior Lecturer in International Relations, Hobart, Tasmania, Australia
241. **Anne B. Goldstein**, Professor of Law, Western New England University, School of Law, Massachusetts, United States
242. **Gustavo Gomes da Costa**, Lecturer of Sociology, Federal University of Pernambuco, Brazil
243. **Miranda Goodman-Wilson**, Ph.D., Assistant Professor of Psychology, Eckerd College, Florida, United States
244. **José González**, Associate Professor in the Department of Political and Social Science at Pompeu Fabra University (UPF), Spain
245. **Galina Goncharova**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
246. **Marie Goransson**, professeure, Université libre de Bruxelles, Belgique
247. **Radhika Govinda**, senior lecturer in Sociology, University of Edinburgh, UK
248. **Vladimir Gradev**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
249. **Jackson Grady**, UNM, Anthropology department, New Mexico, United States
250. **Agnieszka Graff**, PhD, Associate Professor, American Studies Center, Warsaw University, Poland
251. **André Grelon**, Directeur d'études, Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris, France
252. **James Gresock**, University of Minnesota, United States
253. **Gabriele Griffin**, Professor of Gender Research, Uppsala University, Sweden



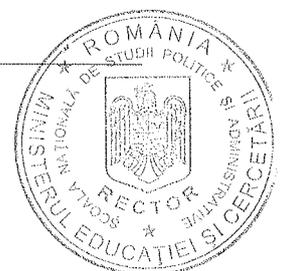


254. **Catherine M. Grosso**, Professor of Law, Michigan State University, Co-President, Society of American Law Teachers, Associate Editor, National Registry of Exonerations, United States
255. **Petia Gueorguieva**, Nouvelle Université Bulgare, Sofia, Bulgaria
256. **Valentina Gueorguieva**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
257. **Adam Guerin**, Associate Professor, Department of History, Letters Collegium, Eckerd College, St. Petersburg, USA
258. **Roberta Guerrina**, Director, Gender Research Centre, School of Sociology, Politics and International Studies, University of Bristol, UK
259. **Virginie Guiraudon**, CNRS Research Director, Sciences Po Paris, Center for European Studies, France
260. **Christine Guionnet**, MCF HDR en science politique, Faculté de Droit et Science politique, Université de Rennes, France
261. **Dr. Markus Gunneflo**, PhD in Public International Law, Lund University Faculty of Law, Sweden
262. **Letitia Guran**, Ph.D., Teaching Assistant Professor, Department of Romance Languages, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA
263. **Francisca de Haan**, Central European University, Hungary
264. **Toni Haastrup**, Senior Lecturer, University of Stirling, Scotland, UK
265. **Ratiba Hadj-Moussa**, Professor, Sociology, York University, Toronto, Italy
266. **Jamie J. Hagen**, Lecturer in International Relations, Co-Director Centre for Gender in Politics, Queen's University Belfast
267. **Alina Haliliuc**, Ph.D., Associate Professor, Department of Communication, Affiliate Faculty International Studies and Women's & Gender Studies Programs, Denison University, USA
268. **April R. Haynes**, Associate Professor of History, University of Wisconsin-Madison, United States
269. **Peter K. Hammerschmidt**, Professor of Economics, Eckerd College, Florida, US
270. **Esther Hammelburg**, Senior Lecturer, Amsterdam University of Applied Sciences, The Netherlands
271. **Cynthia Lins Hamlin**, Professor of Sociology, Federal University of Pernambuco, Brazil
272. **Nahema Hanafi**, Historienne, Université d'Angers, Directrice du master Etudes sur le genre, France
273. **Magnus Paulsen Hansen**, Associate professor, Roskilde University, Denmark
274. **Samuel Hayat**, chargé de recherche au CNRS, CERAPS, France
275. **Sabine Hark**, Professor, Center for Gender Studies, Technische Universität Berlin, Germany
276. **Jeff Hearn**, Senior Professor, Örebro University; and Professor Emeritus, Hanken School of Economics, Finland; and Professor Tamara Shefer, University of Western Cape, Republic of South Africa
277. **Jenny Hedström**, Postdoctoral Researcher, School of Humanities, Education and Social Sciences, Örebro University, Sweden
278. **Clare Hemmings**, Professor, Department of Gender Studies, London School of Economics, United Kingdom



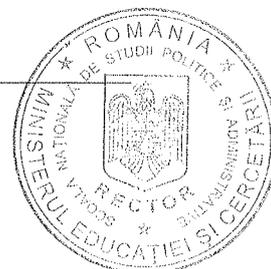


279. **Franklin Gil Hernández**, Docente e Investigador, Escuela de Estudios de Género, Universidad Nacional de Colombia, Republic of Colombia
280. **Tamara Hervey**, Jean Monnet Professor of EU Law, University of Sheffield, UK.
281. **Lonneke van Heugten**, PhD researcher, Amsterdam School for Cultural Analysis, University of Amsterdam, Netherlands
282. **Helen Hintjens**, Assistant Professor in Development and Social Justice, International Institute of Social Studies (ISS), The Hague, The Netherlands
283. **Helena Hirata**, Research Director emerita, CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique), France
284. **Lorna Hobbs**, Dr, University College London, United Kingdom
285. **Graham Hobbs**, Teaching Fellow, School of Politics and International Relations, Queen Mary, University of London, UK
286. **Jerome Hodges**, PhD, Chief Research Officer, Jain Family Institute, New York, USA
287. **Beth Holmgren**, Professor of Polish Studies and Russian Studies, Duke University; Past president of the Association for Slavic, East European, and Eurasian studies
288. **Siran Hovhannsyán**, research and education programs coordinator, Center for Gender and Leadership Studies, Yerevan State University, Armenia
289. **Momchil Hristov**, Department of Sociology, Sofia University, Bulgaria
290. **Jef Huysmans**, Professor of International Politics, Queen Mary University of London, School of Politics and International Relations, UK
291. **Kimberly Hutchings**, Professor of Politics and International Relations, Queen Mary University of London, UK
292. **Caroline Ibos**, Researcher in Gender Studies, Deputy Director of the Gender and Sexuality Studies Laboratory (CNRS), France
293. **Anna R. Igra**, Professor of History, Carleton College, Minnesota, United States
294. Professor **Annette Freyberg Inan**, University of Amsterdam, The Netherlands
295. **Andrew Irvine**, Department of Economics, Philosophy and Political Science, University of British Columbia, Canada
296. **Jeffrey C. Isaac**, James H. Rudy Professor of Political Science Indiana University, USA
297. **Ivana Isailovic**, assistant professor, University of Amsterdam Law School, The Netherlands
298. **Simona Isler**, Gender Equality Delegate, Swiss National Science Foundation, Switzerland
299. **Patrick Thaddeus Jackson**, Professor of International Studies Faculty Director, American University and Aberystwyth University, UK
300. **Mélanie Jacquemin**, Chargée de recherche en sociologie, Institut de Recherche pour le Développement UMR 151 LPED (Aix-Marseille Université/IRD), France
301. **Alban Jacquemart**, Maître de conférences en science politique, Université Paris-Dauphine, IRISSE, France
302. **Alice Jardin**, Studies of Women, Gender and Sexuality, Harvard University, USA
303. **Julie Jarty**, Maîtresse de conférences en sociologie, Université Toulouse Jean Jaurès, Chercheuse au CERTOP-CNRS, Co-Directrice Master GEPS / EGALES, France
304. **Zach Joachim**, PhD student in Philosophy, Boston University, United States
305. **Carole Joffe**, professor emerita of sociology, U.C. Davis, California, United States





306. **Madeleine Jönsson**, Ph.D, Paris Saclay University, France
307. **Janet Elise Johnson**, Professor, Political Science & Women's/Gender Studies, Brooklyn College, City University of New York
308. **Carol Johnson**, PhD, FASSA, Department of Politics and International Relations, School of Social Sciences, University of Adelaide, Australia
309. **Lee Jones**, Reader in International Politics, School of Politics & International Relations, Queen Mary University of London, UK
310. **Iveta Jusova**, Carleton College, Minnesota, United States
311. **Eva Kalny**, Professor, University for Applied Sciences, Esslingen, Germany
312. **Viara Kalfina**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
313. **Suzeley Kalil**, PhD in Social Science, professor at São Paulo State University (UNESP), Brazil
314. **Temma Kaplan**, Distinguished Professor of History, emerita, Department of History, Rutgers, the State University of New Jersey, USA
315. **Slavka Karakusheva**, Sofia University, Bulgaria
316. **Barret Katuna**, Executive Officer, Sociologists for Women in Society, South Glastonbury, CT, UK
317. **Margaret O'Keefe**, Dr., Lecturer in Community Development, Department of Applied Social Studies, The Cork Institute of Technology, Ireland
318. **Alexandra Kemmerer**, Senior Research Fellow and Head of Berlin Office, Max Planck Institute for Comparative Public Law and International Law, Germany
319. **Marie Kennedy**, Professor Emeritus, University of Massachusetts Boston, USA
320. **Yun Jung Kim**, graduate student at University of Minnesota's history department, USA
321. Dr. **Nida Kirmani**, Associate Professor, Lahore University of Management Sciences, Pakistan
322. **Sally Kitch**, University and Regents' Professor of Women and Gender Studies in the School of Social Transformation at Arizona State University, SUA
323. **Gail Kligman**, Distinguished Professor of Sociology, University of California, Los Angeles, USA
324. **Rachel Killean**, Senior Lecturer, School of Law, Queen's University Belfast, Northern Ireland
325. **Eloe Kingma**, Managing Director of the Amsterdam School for Cultural Analysis (ASCA) at the University of Amsterdam, The Netherlands
326. **Petia Klimentova**, Institute of Philosophy and Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria
327. **Anna M. Klobucka**, Professor of Portuguese and Women's and Gender Studies, University of Massachusetts Dartmouth, USA
328. **Lubica Kobová**, PhD., assistant professor, Department of Gender Studies, Faculty of Humanities, Charles University, Prague, Czech Republic
329. **Dr. Michaela Koch**, Executive Board, Centre Gender & Diversity Hamburg, Germany
330. **Daniela Koleva**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
331. **Sara Koopman**, Dr., Assistant Professor, School of Peace and Conflict Studies, Kent State University, Kent, Ohio, United States
332. **Tatyana Kotzeva**, Institute for Population and Human Studies, Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria





333. **Elżbieta Korolczuk**, Associate Professor of Sociology, University of Warsaw and Södertörn University, Poland
334. **Sandrine Kott**, Professeure d'histoire contemporaine de l'Europe/Professor of Modern European History, Université de Genève, Suisse
335. **Baptiste Kotras**, Sociologue, Chargé de recherche INRAE LISIS, Université Gustave Eiffel, France
336. **Kriszta Kovács**, Marie Skłodowska-Curie Fellow, WZB Berlin Social Science Center, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin, Germany
337. **Anne-Marie Kramer**, Lecturer in Sociology and Social Policy, University of Nottingham, United Kingdom
338. **Daria Krivonos**, PhD, Sociology, postdoc, University of Helsinki, Finland
339. **Annica Kronsell**, Professor and Chair of Environmental Social Science, School of Global Studies, University of Gothenburg, Sweden
340. **Mona Lena Krook**, Professor, Department of Political Science, Rutgers University, New Brunswick, USA
341. **Roxani Krystalli**, Dr, Lecturer, University of St Andrews, Scotland UK
342. **Iwona Kurz**, Prof. Institute of Polish Culture, University of Warsaw, Poland
343. **Maíra Kubík Mano**, PhD, Assistant Professor, Department of Feminism and Gender Studies, Federal University of Bahia (UFBA), Brazil
344. **Kai Kuhnhenh**, Senior Researcher, Konzeptwerk Neue Ökonomie (Laboratory for new economic ideas), Germany
345. Prof **Cécile Laborde**, University of Oxford, UK
346. Prof **Robert Lamb**, University of Exeter, UK
347. **Sabine Lang**, Professor of European Politics, Henry M. Jackson School of International Studies, University of Washington, USA
348. **Rose-Marie Lagrave**, sociologue, EHESS Paris, création du master « Genre, politique, sexualités » de l'EHESS, Paris, France
349. **Nathalie Lapeyre**, Professeure des Universités - Département de Sociologie - CERTOP/CNRS UMR5044, Co-Directrice MASTER GEPS/EGALES, Réseau ARPEGE-Toulouse, & MAGE, Réseau de Recherche International « Marché du Travail et Genre », France
350. **María Pía Lara**, Professor of philosophy, Universidad Autónoma Metropolitana from Mexico city, co-director of the Colloquium of Critical Theory, Mexico
351. **Silyane Larcher**, Chargée de recherche au CNRS en sciences politiques Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux – IRIS, Campus Condorcet Paris-Aubervilliers, France
352. **Bolette Larsen**, PhD in History, Senior lecturer in Gender Studies, Department of Gender Studies, Lund University, Sweden
353. **Françoise Lauwaert**, Professeure honoraire à l'université libre de Bruxelles, membre du Laboratoire d'anthropologie des Mondes contemporains et du Center of Asian Studies EAST, Belgique
354. **Nathalie Lazaric**, Research Professor at Université Côte d'Azur, CNRS, GREDEG, Visiting Professor University of Gothenburg, Sweden, EAEPE President- European Assoc. for Evolutionary Political Economy, France



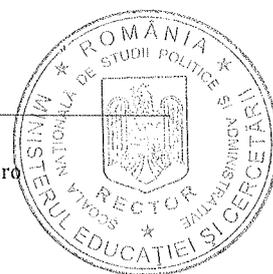


355. **Mara I. Lazda**, Ph.D., Associate Professor & Deputy Chair, Department of History, Bronx Community College, USA
356. **Rachel Lee**, Professor of English, Gender Studies, and the Institute of Society & Genetics, Director, UCLA Center for the Study of Women, California, United States
357. **Michèle Leclerc-Olive**, ARTeSS-IRIS-CNRS-EHESS, France
358. **Jean-Christophe Leloup**, Unité de Chronobiologie théorique, Faculté des Sciences, Université libre de Bruxelles, Belgique
359. **Kirsti Lempiäinen**, Professor, Sociology of Adult Education, University of Lapland, Finland
360. **Karen J. Leong**, Associate Professor of Women and Gender Studies and Asian Pacific American Studies, Arizona State University, SUA
361. Dr **Maxime Lepoutre**, University of Oxford, UK
362. **Eléonore Lepinard**, Associate Professor, University of Lausanne, Switzerland
363. **Dessislava Lilova**, Department of Information and communications, Sofia University, Bulgaria
364. Dr. Amy Lind, Mary Ellen Heintz Professor of Women's, Gender, and Sexuality Studies, University of Cincinnati, Ohio, USA
365. **Marcela Linkova**, PhD, head of the Centre for Gender and Science, Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, Czech Republic
366. **Sharmila Lodhia**, Associate Professor and Chair, Women's and Gender Studies Department, Santa Clara University, United States
367. **Emanuela Lombardo**, Departamento de Ciencia Política y Adm. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid, España
368. **Chia Longman**, Associate Professor, Ghent University, Belgium
369. **Kimberle López**, Department of Spanish and Portuguese, University of New Mexico, United States
370. **Patricia M.E. Lorcin**, Professor of History, Samuel Russell Chair in Humanities, University of Minnesota-twin cities, United States
371. **Coran Lorigan**, PhD student, University of Amsterdam, The Netherlands
372. **Emile Loza de Siles**, Assistant Professor of Law, Duquesne University School of Law
373. **Stefan Lucke**, PhD cand. in Human Sexuality, California Institute of Integral Studies (CIIS), San Francisco, United States
374. **Mihaela Czobor-Lupp**, Ph.D, Associate Professor of Political Science, Carleton College, USA
375. **Kennet Lynggaard**, Associated Professor, Department of Social Sciences and Business, Roskilde University, Denmark
376. Dr. **Christine Löw**, senior research associate at Department of Political Science at Goethe-University Frankfurt M./Germany
377. **Fiona Mackay**, FAcSS, FRSE Professor of Politics, School of Social and Political Science, University of Edinburgh, Director of genderED, Scotland, UK
378. Dr **Fiona J. Mackintosh**, Senior Lecturer in Latin American Literature, co-head of Spanish Portuguese and Latin American Studies, University of Edinburgh, Scotland, UK
379. **Irene Madfes**, Profesora, Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay





380. **Sumi Madhok**, Associate Professor, Department of Gender Studies, London School of Economics and Economics, United Kingdom
381. **Amparo Mañés Barbé**, Chief Equality Unit, Universitat de València, Spain
382. **Gaja Maestri**, Dr., Aston University, Birmingham, United Kingdom
383. **Sara Isabel Magalhães**, Social Sciences Researcher, University of Porto, Portugal
384. **Pedro Tereso Magalhães**, Post-doctoral researcher, University of Helsinki, Finland
385. **Roxana Malene**, Northwestern University, Chicago, USA
386. **M. Pantelidou Maloutas**, Department of Political Science & Public Administration, University of Athens, Greece
387. **Katherine M. Marino**, Associate Professor, Department of History, University of California, Los Angeles, SUA
388. **Anat Matar**, Department of Philosophy, Tel Aviv University, Israel
389. **Marlise Matos**, Associate Professor of Political Science at Federal University of Minas, Brazil
390. **Marisa Matias**, Assistant Professor, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Porto, Portugal
391. **Valerie Matsumoto**, Professor, Department of History / Department of Asian American Studies, University of California, Los Angeles, SUA
392. **Elzbieta Matynia**, Professor of Sociology and Liberal Studies, The New School for Social Research, Director: Transregional Center for Democratic Studies, ULB, Brussels, Belgium
393. **Céline Mahieu**, professor, Centre de recherche interdisciplinaire en Approches sociales de la santé, Université libre de Bruxelles, Belgium
394. **Mary Jo Maynes**, Professor of History, Coordinator, Workshop on the Comparative History of Women, Gender, and Sexuality, University of Minnesota, United States
395. **Mimi Marinucci**, PhD, Professor of Women's & Gender Studies, Eastern Washington University, United States
396. **Lilly Markaki**, Dept. Of Media Arts, Royal Holloway, University of London, United Kingdom
397. **Niall Martin**, Assistant Professor, Department of Literary and Cultural Analysis, The University of Amsterdam, Netherlands
398. **Beatriz Martínez**, Profesora Asociada, Universidad Nacional de Colombia, Republic of Colombia
399. **Lena Martinsson**, Professor in Gender studies, Head of Unit for Gender studies, University of Gothenburg, Sweden
400. **Danusa Marques**, Associate Professor, Deputy Director of the Political Science Institute, Universidade de Brasília, Brazil
401. **Elzbieta Matynia**, Professor of Sociology and Liberal Studies, The New School for Social Research, Director: Transregional Center for Democratic Studies
402. **Nonna Mayer**, Research Professor Emerita at CNRS, Centre d'études européennes et de politique comparée de Sciences Po, Paris, France
403. **Rela Mazali**, Writer, Independent Scholar, Activist, Israel
404. **Sarah Mazouz**, sociologist, French National Center for Scientific Research, France
405. **Amy G. Mazur**, C.O. Johnson Professor of Political Science, School of Politics, Philosophy and Public Affairs, Washington State University, USA



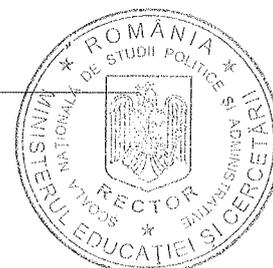


406. **Isabel Medina**, Ferris Family Distinguished Professor of Law, Loyola University New Orleans College of Law, United States
407. **Maria Mendez**, Universidad Complutense de Madrid, Spain
408. **Krishna Menon**, Dean, School of Human Studies, Professor of Gender Studies, Ambedkar University Delhi, India
409. **Noémie Merleau-Ponty**, Chargée de recherche au CNRS, Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux, France
410. **Joanne Meyerowitz**, Arthur Unobskey Professor of History and American Studies, Yale University, USA
411. **Alessandra Mezzadri**, Senior Lecturer in Development Studies, SOAS, London, UK
412. Prof. Dr. **Ralf Michaels**, Director, Max Planck Institute for Comparative and International Private Law, Hamburg, Germany
413. **Jérôme Michalon**, Sociologue, CNRS, Université de Lyon, France
414. **Alison McIntyre**, The Virginia Onderdonk 29, Professor of Philosophy, Wellesley College, Wellesley MA, USA
415. **Adriana Mihai**, dr. prof. Literatură engleză, Complexul Educațional Laude-Reut și cercetător, Innovating Governance, Vienna, Austria
416. **Mihaela Mihai**, Senior Lecturer in Politics and International Relations, School of Social and Political Science, University of Edinburgh
417. **Philip Miller**, Professor of Linguistics, University of Paris
418. **Mila Mineva**, Department of Sociology, Sofia University, Bulgaria
419. **Emma Mincks**, MA in Literature and PhD Candidate, Department of Language and Literature, University of New Mexico, United States
420. **Adina Mocanu**, postdoctorandă, ADHUC, Centre de Recerca Teoria, Gènere, Sexualitat, Spain
421. **Anne Moes**, PhD-student University of Groningen and Lecturer Amsterdam University of Applied Sciences, The Netherlands
422. **Barbara Molony**, Santa Clara University USA, United States
423. **Laura Montanaro**, Lecturer in Political Theory, University of Essex
424. **Caroline Montebello**, Assistante-Doctorante, Université de Genève (Suisse) & EHESS, France
425. **Niamh Moore**, Senior Lecturer in Sociology, Edinburgh University, Scotland, UK
426. **Ben Moore**, Assistant Professor in English Literature, University of Amsterdam, The Netherlands
427. **Marie Moran**, University College Dublin, Ireland
428. **Lynn M. Morgan**, Professor Emerita of Anthropology, Department of Sociology and Anthropology, Mount Holyoke College, Massachusetts, SUA
429. **Barbara Morovich**, MCF en Anthropologie, École Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg-AMUP, Présidente de l'Association Française des Anthropologues, France
430. **Mercedes Alcañiz Moscardó**, Profesora Titular de Sociologia. Facultat de Ciències Humanes i Socials, Directora de la Unitat d'Igualtat. Universitat Jaume I, Espanya, Presidenta del Comité de Sociología del Género de la Federación Española de Sociología (FES)
431. **Cornelia Möser**, Chargée de recherche en études de genres, CNRS, co-diretrice du Cresppa-GTM





432. **Ralitsa Muharska**, Dept of English and American Studies, Sofia University, Bulgaria
433. **John Mullen**, Professor, University of Rouen, France
434. **Marianna Muravyeva**, Professor of Russian Law and Administration, Faculty of Law, Aleksanteri Institute, University of Helsinki, Finland
435. **Thibaud Mulier**, Associate professor in Public Law, University of Paris Nanterre
436. **Rainbow Murray**, Professor of Politics, Queen Mary University of London, UK
437. **Magda Muter**, PhD Candidate from the Department of Gender Studies at London School of Economics and Political Science, United Kingdom
438. **Costanza Nardocci**, PostDoc Research Fellow in Constitutional Law, University of Milan, School of Law, Department of Italian and Supranational Public Law, Milan, Italy
439. **Alexandrine Guyard-Nedele**, Senior Lecturer in English and Legal Studies, University Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
440. **Moira Nelson**, Docent, Lund University
441. **Anneke Newman**, Dr. Laboratoire d'Anthropologie des Mondes Contemporains, Université libre de Bruxelles, Belgique
442. **Mona Nicoară**, film director, lecturer, Rutgers University, USA
443. **Hélène Nicolas**, Professor of anthropology, University Paris 8, LEGS, France
444. **Lucile Nicosia**, Étudiante en Master 2 Études sur le Genre, Université Paris VIII, France
445. **Christie Nicoson**, PhD Candidate, Department of Political Science, Lund University, Sweden
446. **Rasmus Øjvind Nielsen**, MA, PhD, Scientific Assistant and External Lecturer, Institute of Society and Business, Roskilde University, Denmark
447. **Mary Nolan**, Professor of History Emerita, New York University, USA
448. **Nicole E. Noll**, Ph.D, Senior Preceptor in Psychology, Harvard University, USA
449. **Alasia Nuti**, University of York, UK
450. **Kathryn Norberg**, Interim Chair, UCLA Department of Gender Studies, Unites States
451. **Lisa Norling**, University of Minnesota, Department of History, Minneapolis, MN, United States
452. **Ov Cristian Norocel**, Docent Political Science, Associate Senior Lecturer Gender Studies, Lund University, Sweden
453. **Blanka Nyklová**, Ph.D., Centre for Gender and Research, Institute of Sociology of the CAS, Czech Republic
454. **Anita Obermeier**, Chair and Professor of English Director, Medieval Studies Program, University of New Mexico, United States
455. **Stanisław Obirek**, Professor. zw. dr hab., American Studies Center, University of Warsaw, Poland
456. **Pat O'Connor**, Professor Emeritus Sociology and Social Policy, UL, Visiting Professor Geary Institute UCD, Ireland
457. **Louiza Odysseos**, Professor of International Relations, University of Sussex, United Kingdom
458. **Domitilla Olivieri**, Professor, Utrecht University, Netherlands
459. **Margaret O'Keeffe**, Lecturer in Community Development, Department of Applied Social Studies, The Cork Institute of Technology, Ireland
460. **Catherine O'Rourke**, Director, Transitional Justice Institute, Senior Lecturer in Human Rights and International Law, School of Law, Ulster University, Northern Ireland



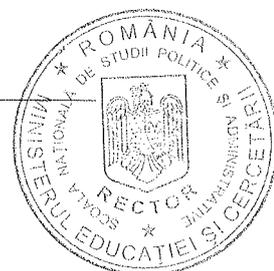


461. **Martin Ossikovski**, UNWE, Sofia, Bulgaria
462. **Dianne Otto**, Professorial Fellow, Melbourne Law School, Carlton, Australia
463. **David Owen**, Professor of Social and Political Philosophy, Politics and International Relations, University of Southampton, UK
464. **Nouria Ouali**, Professeure associée, Université libre de Bruxelles, Belgique
465. **William Outhwaite**, Emeritus Professor of Sociology, Newcastle University, UK
466. **Almira Ousmanova**, Professor of the Department of Social Sciences, Vilnius, Latvia
467. **Flora de Pablo**, Profesora de Investigacion, CSIC, Spain
468. **Julie Pagis**, Chargée de recherche en sociologie politique au CNRS, Membre de l'IRIS, EHESS, Paris, France
469. **Marrigje Paijmans**, PhD, assistant professor in Dutch Literature, University of Amsterdam, The Netherlands
470. **Marie-Agnès Palaisi**, Professeure des universités en études hispaniques et hispano-américaines Université Toulouse - Jean Jaurès, CEIIBA, France
471. Dr **Tanya Palmer**, Lecturer in Law, University of Sussex, United Kingdom
472. **Françoise Palumbo**, Association française des anthropologues, Journal des anthropologues, France
473. **Alexey Pamporov**, Institute of Philosophy and Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria
474. **A.M. Panepinto**, Dr., Lecturer, School of Law, Queen's University Belfast, Irland
475. **Marion Paoletti**, MCF-HDR science politique, Collège Droit-Science Politique-Economie-Gestion, Institut de recherche Montesquieu, Chargée de mission « Parité, égalité, diversité », Co-responsable de la mention Science politique Université de Bordeaux, France
476. **A.M. Panepinto**, Lecturer, School of Law, Queen's University Belfast, Northern Ireland
477. **Heike Pantelmann**, PhD, director, Freie Universität Berlin, Germany
478. **Ilya Parkins**, Dr., Associate Professor, Gender and Women's Studies, University of British Columbia, Okanagan Campus, Kelowna, Canada
479. **Amin Parsa**, postdoctoral researcher, Department of Sociology of Law, Lund University, Sweden
480. **Phil Parvin**, Loughborough University, UK
481. **Anna Paula Uziel** - UERJ/Brasil
482. **Marcia de Paula Leite**, Professora Titular, Departamento de Ciências Sociais e Educação, Faculdade de Educação, São Paulo, Brazil
483. **Louisa Parks**, Associate Professor of Political Sociology, Coordinator, International Master in Security, Intelligence & Strategic Studies, School of International Studies, University of Trento, Italy
484. **David Paternotte**, Professeur de Sociologie, Université libre de Bruxelles & Président du comité de gestion du Master de spécialisation en études de genre, Belgique
485. **Elena Pavan**, Senior Assistant Professor, Department of Sociology and Social Research, University of Trento, Italy
486. **Carmen Pavel**, Senior lecturer, Department of Political Economy, Kings College London, UK
487. **Savannah Pearlman**, Associate Instructor in the Philosophy Department at Indiana University, United States



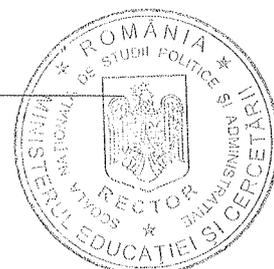


488. **Mario Pecheny**, National Scientific and Technical Research Council – Argentina, University of Buenos Aires, Argentina
489. **Stiliana Petkova**, Department of French Studies, Sofia University, Belgium
490. **Tania Pérez-Bustos**, Directora, Escuela de Estudios de Género, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, Republic of Colombia
491. **V. Spike Peterson**, Ph.D., Professor of International Relations, School of Government and Public Policy, University of Arizona, Tucson, United States
492. **Charlotte Pezeril**, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgium
493. **Vladislav Petkov**, Sofia University, Bulgaria
494. **Hermeline Pernoud**, Cheffe de projets égalité femmes-hommes Développement Durable et Responsabilité Sociale, Université de Lille, France
495. **Michael Nebeling Petersen**, Associate Professor, Departemnt for the Study of Culture, University of Southern Denmark
496. **Almut Peukert**, Prof. Dr., Assistant Professor for Sociology, Department of Socioeconomics, University of Hamburg, Germany
497. **Laure Piguët**, Assistante-Doctorante, Université de Genève, Suisse
498. **Myriam Piguët**, Assistante-Doctorante, Université de Genève, Suisse
499. **Deborah Philips**, Professor of Literature and Cultural History, University of Brighton, UK
500. **Alison Phipps**, Professor of Gender Studies, University of Sussex, United Kingdom
501. **Dieter Plehwe**, Dr., Senior Research Fellow, Center for Civil Society Research at Berlin Social Science Center and Privat dozent University of Kassel, Department of Political Science, Germany
502. **Marie Plessz**, a researcher at INRAE (National Research Institute for Agriculture, Food and Environment), France
503. **Andrei Poamnă**, assistant professor, Faculty of Governance and Global Affairs, University of Leiden, Netherlands
504. **Antonela Pogacean**, Chargée de recherche, Assistant Research Professor with tenure, CNRS SciencePo Paris, France
505. **Barbara Poggio**, Professor, Dept. Sociology and Social Research, University of Trento, Italy
506. **Delia Popescu**, Associate Professor of Political Science, Director, Peace and Global Studies, Director, Legal Studies, Le Moyne College, United States
507. **Zhana Popova**, Faculty of Journalism and Mass Communication, Sofia University, Bulgaria
508. **Brian Porter-Szücs**, Professor, Department of History, The University of Michigan College of Literature, Science, and the Arts, USA
509. **Ana Porroche-Escudero**, PhD, Lancaster University, United Kingdom
510. **Marco Aurélio Máximo Prado**, Núcleo Direitos Humanos e Cidadania LGBT – NUH, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
511. **Riikka Prattes**, Postdoctoral Associate, Gender, Sexuality and Feminist Studies, Duke University, USA
512. **Elisabeth Prügl**, Professor of International Relations, Graduate Institute, Geneva, Switzerland
513. **Michel Prum**, Professeur émérite à l'Université de Paris, France





514. **Oscar Quintero**, Associated Professor at Universidad Nacional de Colombia, Republic of Colombia
515. **Dan Van Raemdonck**, Professeur Université libre de Bruxelles / Vrije Universiteit Brussel, Président d'Honneur de la Ligue des Droits Humains (Belgique francophone), Ancien Secrétaire général de la FIDH, Belgique
516. **Shirin M. Rai**, PhD FAcSS, Professor, Department of Politics and International Studies, Director, Warwick Interdisciplinary Research Centre for International Development, University of Warwick, Coventry, United Kingdom
517. **Shakhar Rahav**, Senior Lecturer, Department of Asian Studies, University of Haifa, Israel
518. **Manjeet Ramgotra**, Lecturer in Political Theory, School of Oriental and African Studies (SOAS), London, UK
519. Dr. **Gabriela Arguedas Ramírez**, bioethicist, human rights scholar, School of Philosophy, Universidad de Costa Rica
520. **Barbara Redlingshöfer**, INRAE, Paris, France
521. **Rogier van Reekum**, PhD, Assistant Professor, Erasmus University Rotterdam, Netherlands
522. **Nicolas Renahy**, CESAER (Centre de Recherche en Economie et Sociologie Rurales, Dijon, UMR 1041), INRAE (Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement), France
523. **Julia Resnik**, Prof., School of education, Hebrew Univ of Jerusalem, Israel
524. **Emmanuelle Reungoat**, Maitresse de conférences en science politiques, Université de Montpellier, France
525. **Marta Roca i Escoda**, Maître d'enseignement et de recherche, Université de Lausanne, Suisse
526. Prof. **Julia Resnik**, Professor, School of education, Hebrew University of Jerusalem, Israel
527. **Anne Revillard**, Associate Professor of sociology at Sciences Po, France
528. **Daniela Leandro Rezende**, PhD in Political Science, Professor at Social Sciences Department, Universidade Federal de Viçosa, Brazil
529. **Carla V. Ribeiro Sales**, Doctoral Student in Sociology, Federal University of Pernambuco, Brazil
530. **Nik Ribianszky**, Lecturer in American History, School of History, Anthropology, Philosophy, and Politics, Queen's University Belfast, Northern Ireland
531. **Sarah S. Richardson**, Professor of the History of Science and of Studies of Women, Gender, and Sexuality, Harvard University, USA
532. **Heidi Riley**, Adjunct Research Fellow, School of Politics and International Relations, University College Dublin, Ireland
533. **Katie Ritson**, Rachel Carson Center for Environment & Society, Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany
534. **Adelina Rodríguez Pacios**, Directora del Área Social (Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deportes), Universidad de León, España
535. **Mathilde Rogez**, Maître de conférences, Université de Toulouse - Jean Jaurès, France
536. **Conny Roggeband**, dr., Associate Professor and MA Director, Department of Political Science, University of Amsterdam, Netherlands



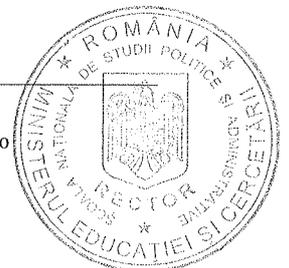


537. **Georgina Rojas García**, PhD., Professor, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), (Center of Research and Higher Education in Social Anthropology), Mexico City, Mexico, United States
538. **Judy Rohrer**, Director Assistant Professor EWU Gender, Women's & Sexuality Studies, United States
539. **Diane Roman**, Professor of public law, Sorbonne Law School, University Paris I Pantheon-Sorbonne, France
540. **Roland Römhildt**, M. A., Research Fellow & Officer for Science Management, WZB Berlin Social Science Center, Germany
541. **Ben Rosamond**, Professor of Political Science, University of Copenhagen, Denmark
542. **Annika Bergman Rosamond**, Associate Professor, Department of Political Science, Lund University, Director of the MA in Global Studies, Faculty of Social Sciences, Chair of Feminist Theory and Gender Studies, ISA, Denmark
543. **Jerel Rosati**, University of South Carolina, Emeritus Professor, International Studies, United States
544. **Mindy Jane Roseman**, J.D., Ph.D. Director, Gruber Program for Global Justice and Women's Rights Director, International Law Programs, Yale Law School, USA
545. **Ellen Ross**, Professor Emerita of History and Women's Studies, Ramapo College of New Jersey, USA
546. **Corine Rostaing**, professeure en sociologie, Université Lumière Lyon 2, responsable du master E.G.A.L.E.S., France
547. **Susana Rostagnol**, Directora Departamento Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay
548. **Stéphanie Rousseau**, Profesora Asociada, Ciencia Política, Departamento de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica, Perú
549. **Wilfrid Rotgé**, Professeur de linguistique anglaise, Directeur de l'UFR d'Etudes Anglophones, Sorbonne Université, France
550. **Antònia Oliver Rotger**, Associate Professor/Senior Lecturer Departament d'Humanitats, Universitat Pompeu Fabra, Spain
551. **Marine Rouch**, Université de Toulouse, France
552. **Pascale Roux**, Maître de Conférences HDR, GREThA, Université de Bordeaux, France
553. **Jan Rovny**, Associate Professor, Center for European Studies and Comparative Politics, Sciences Po, Paris, France
554. **Silvia Rueda Pascual**, Assistant Professor and Head of Computer Science Department at University of Valencia, Spain
555. **Ellen Rutten**, professor of Russian and Slavic Studies, University of Amsterdam, Netherlands
556. **Dominique Sagot-Duvaurox**, professeur à l'Université d'Angers et directeur de la Structure Fédératives de Recherches Confluences, France
557. **Monique de Saint Martin**, directrice d'études à l'EHESS, chercheure à l'IRIS, France
558. **Agnieszka Salska**, profesor emerita University of Lodz, Poland
559. **Mónica Salomón**, Associate Professor, Departamento de Economia e Relações Internacionais, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazil
560. **Stephanie Sanders**, Provost Professor, Gender Studies; Peg Zeglin Brand Chair, Gender Studies; Department Chair, Gender Studies; Senior Scientist, The Kinsey Institute, USA



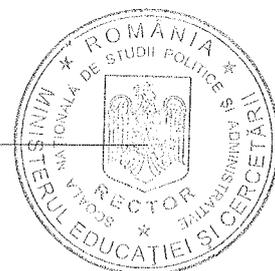


561. **Dani Sandu**, Doctoral Researcher, The European University Institute, Italy
562. **Elvira Sashova**, Bulgaria
563. **Evren Savci**, Assistant Professor, Women's, Gender and Sexuality Studies, Yale University, USA
564. **Berengere Savinel**, PhD student, Centre Maurice Halbwachs, Paris, France
565. **Milena Savova**, New York University, United States
566. **Kim Lane Scheppele**, Laurance S. Rockefeller Professor of Sociology and International Affairs, Princeton University, Princeton, New Jersey USA
567. **Vivien A. Schmidt**, Jean Monnet Professor of European Integration, Professor of International Relations and Political Science, Frederick S. Pardee School of Global Studies, Boston University, USA
568. **Henri Schneider**, B.Sc. Economics, Board member Netzwerk Plurale Ökonomik, Germany
569. **Joan W. Scott**, Professor Emerita, School of Social Science, Institute for Advanced Study, Princeton New Jersey, United States
570. **Marta Segarra**, Directrice de recherche, Laboratoire d'Études de genre et de sexualité-LEGS, Centre National de la Recherche Scientifique, Paris, France
571. **Rebecca Selberg**, PhD, Senior lecturer, Director of Studies, Department of Gender Studies, Lund University, Sweden
572. **Nóra Séllei**, Professor, University of Debrecen, President of the Hungarian Society for the Study of English, Hungary
573. **Rukmini Sen**, Professor, Sociology, School of Liberal Studies, Director, Centre for Publishing, Ambedkar University Delhi, India
574. **Tiina Seppälä**, University lecturer, University of Lapland, Finland
575. **Mihaela Serban**, PhD, Associate Professor of Law & Society, School of Social Science and Human Services, Ramapo College of New Jersey, USA
576. **Nadia Setti**, professeure de littérature comparée études de genre, co-directrice du département études de genre, LEGS, Université Paris 8, France
577. **Arianne Shahvisi**, Senior Lecturer in Ethics, Brighton & Sussex Medical School, United Kingdom
578. **Kritika Sharma**, Research Fellow, Max Planck Institute for Procedural Law, Luxembourg
579. **Jo Shaw**, Salvesen Chair of European Institutions, University of Edinburgh, Scotland, UK
580. **Karin Astrid Siegmann**, Senior Lecturer, Labour & Gender Economics, International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam, The Netherlands
581. **Valeria Sinclair Chapman**, Associate Professor of Political Science, Purdue University, United States
582. **Laura Sjoberg**, British Academy Global Professor of Politics and International Relations, Royal Holloway University of London, United Kingdom
583. **Kathryn K. Sklar**, Distinguished Professor Emerita, State University of New York, Binghamton, USA
584. **Emilia Slavova**, Department of English and American Studies, Sofia University, Bulgaria
585. **Kornelia Slavova**, Department of English and American Studies, Sofia University, Bulgaria



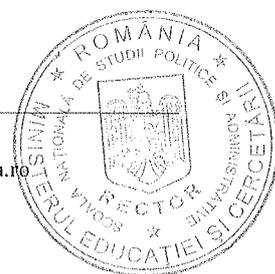


586. **Marcin Smietana**, Research Associate, Reproductive Sociology Research Group, Sociology Department, University of Cambridge, United Kingdom
587. **Bonnie Smith**, Board of Governors Distinguished Professor Emerita of History, Rutgers University, USA
588. **Judith E. Smith**, Professor Emerita of American Studies, University of Massachusetts, Boston, USA
589. **Katrine Smiet**, Assistant Professor in Gender and Diversity, Faculty of Philosophy, Theology and Religious Studies, Radboud University Nijmegen, The Netherlands
590. **Ruzha Smilova**, Department of Political Science, Sofia University, Bulgaria
591. **Conceição Soares**, Associate Professor, Faculty of Economics and Management-Católica Porto Business School, Portugal
592. **Eliane Veras Soares**, Professor of Sociology, Federal University of Pernambuco, Brazil
593. **Boika Sokolova**, University of Notre Dame (USA) in England
594. **Łukasz Smuga**, University of Wrocław, Poland
595. **Daniela Solfaroli Camillocci**, Professeure associée, Université de Genève, Suisse
596. **Michèle Soriano**, Professeure des universités en études hispaniques et hispano-américaines Université Toulouse - Jean Jaurès, CEIIBA, France
597. **Orlin Spassov**, Faculty of Journalism and Mass Communication, Sofia University, Bulgaria
598. **Valerie Sperling**, Professor, Department of Political Science, Clark University
599. **Rachel Spronk**, Associate professor, University of Amsterdam, The Netherlands
600. **Michael Stambolis-Ruhstorfer**, PhD, Assistant Professor of American and Gender Studies, Co-Chair of the Gender Studies Master's Program Université Bordeaux Montaigne Bordeaux, France
601. **Sabina Stan**, Assistant Professor in Sociology and Anthropology, School of Nursing, Psychotherapy and Community Health, Dublin City University, Dublin, Ireland
602. **Naomi van Stapele**, Assistant Professor 'Urban Governance and Development Policy', ISS, Erasmus University Rotterdam, The Netherlands
603. **Irene van Staveren**, Professor of Pluralist Development Economics at the International Institute of Social Studies of Erasmus University Rotterdam, The Netherlands
604. **Jackie F. Steele**, lecturer, Graduate School of Global Environmental Studies, Sophia University
605. **Ivo Strahilov**, Sofia University, Bulgaria
606. **Adriana Di Stefano**, Associate Professor of EU Law, University of Catania, Italy
607. **Roy L. Steinheimer Jr.**, Professor of Law, School of Law, Washington and Lee University, Unites States
608. **Tsvetelin Stepanov**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
609. **Nelly Stoeva**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
610. **Peter Stone**, Associate Professor of Political Science, Trinity College Dublin
611. **Edoardo Stoppioni**, Professor of Public Law, University of Strasbourg, France
612. **Pauline Stoltz**, Associate professor at the Freia Center for gender studies, Aalborg University, Denmark
613. **Maria Socorro Suárez Lafuente**, Professor of English Philology, University of Oviedo, Spain



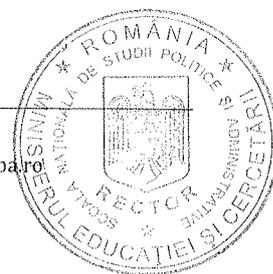


614. **Jennifer Suchland**, Ohio State University, Department of Slavic and East European Languages and Cultures, Department of Women's, Gender and Sexuality Studies, United States
615. **Magali Della Sudda**, researcher in political science, CNRS Bordeaux, France
616. **Bronislaw Szerszynski**, Professor, Department of Sociology, Bowland North, Lancaster University, United Kingdom
617. **Laurence Tain**, professeure émérite, Université Lumière Lyon 2, ancienne coordinatrice du master européen E.G.A.L.E.S., France
618. **Immi Tallgren**, Adjunct Professor of International Law, Erik Castrén Institute of International Law and Human Rights, Faculty of Law, University of Helsinki, Finland
619. **G. M. Tamás**, Central European University, Budapesta/Viena, Hungary
620. **Ruben Tarne**, doctoral student, University of Groningen, The Netherlands
621. **Yvette Taylor**, School of Education, University of Strathclyde, Glasgow, UK
622. **Louise Taylor**, Sussex University, United Kingdom
623. **Chris Tilly**, Professor Department of Urban Planning, University of California Los Angeles, United States
624. **Marion Tillous**, Associate Professor in Geography & Gender Studies - University Paris 8 Vincennes Saint-Denis, France
625. **Hana Tenglerová**, Centre for Gender and Science, Institute of Sociology, Czech Academy of Sciences, Prague, Czech Republic
626. **Marcia Texler Segal**, PhD, Professor of Sociology & Dean for Research Emerita, Indiana University Southeast, United States
627. **Sébastien Ségas**, MCF en Science Politique, Université Rennes 2, France
628. **Irène Théry**, sociologue, directrice d'études à l'EHESS, France
629. **Magali Della Sudda**, political science, CNRS Bordeaux, France
630. **Alex Tipei**, Dr., Histoire, Université de Montréal, Canada
631. **Ben Tonra**, Professor, MRIA, UCD College of Social Sciences and Law and, UCD School of Politics and International Relations (SPIRe), University College Dublin, Belfield, Dublin, Full Professor and Head of International Relations, College Vice Principal for Internationalisation and Global Engagement, UCD Geary Institute Fellow, Ireland
632. **Corinne Torrekens**, Professeure de science politique, Université libre de Bruxelles, Belgique
633. **Josselin Tricou**, Chercheur contractuel INSERM, France
634. **Darko Trifunovic**, Director, Institute for National and International Security-INIS, Belgrade, Serbia
635. **Lelya Troncoso Pérez**, Assistant Professor University of Chile, Republic of Chile
636. **Barbara Truffin**, Professeure, Faculté de droit et de criminologie à l'Université libre de Bruxelles, Belgique
637. **Gail Turley Houston**, Distinguished Feminist Research Lecturer 2016, Feminist Research Institute, Professor, English, Department of English, University of New Mexico, United States
638. **Andreas Umland**, doctor in philosophy, general editor of the book series "Soviet and Post-Soviet Politics and Society," Stuttgart, Germany



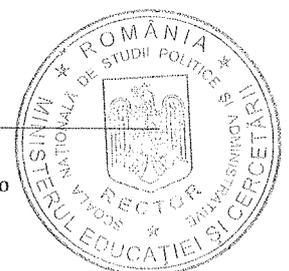


639. **Camil Ungureanu**, Associate Professor, Associate Professor of Political Philosophy, Department of Social and Political Science, Universitat Pompeu Fabra, Spain
640. **Manuela Ungureanu**, Associate Professor, Faculty of Arts and Social Sciences, University of British Columbia, Canada
641. **Deborah Valenze**, Professor of History, Department of History Barnard College, Columbia University, New York
642. **Gueorgui Valtchev**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
643. **Milada Anna Vachudova**, Associate Professor, Department of Political Science, Jean Monnet Chair of European Integration, University of North Carolina at Chapel Hill, USA
644. **Cécile Vanderpelen-Diagre**, Directrice de la Maison des sciences humaines de l'Université libre de Bruxelles, Belgique
645. **Maria Teresa Maenza-Vanderboegh**, Adjunct Assistant Professor of Italian Studies, Creighton University, Omaha, Nebraska, USA
646. **Emilie Van Haute**, Professeure de sciences politiques, Université libre de Bruxelles, Belgique
647. **Tania Van Hemelryck**, professeure, conseillère du recteur de l'UC Louvain pour la politique de genre, Belgique
648. **Veronica Vasterling**, Associate Professor Philosophical Anthropology, Radboud University, Nijmegen, The Netherlands
649. **Stéphanie Hennette Vauchez**, Professor of law, Université Paris Nanterre, France
650. **Tània Verge**, Associate professor, Department of Political and Social Sciences, Universitat Pompeu Fabra (Barcelona), Espàgna
651. **Joan Vergés-Gifra**, Professor of Political Philosophy, University of Girona, Catalonia, Spain
652. **Mieke Verloo**, Professor of Comparative Politics and Inequality Issues, Department of Political Sciences, Institute of Management Research, Radboud University, Nijmegen, Netherlands
653. **Philippe Vervaecke**, Professor of British Studies, University of Lille, France
654. **Paolo Valerio**, Professore Onorario Psicologia Clinica, Presidente Onorario Centro di Ateneo Sinapsi, Università Federico II di Napoli, Italy
655. **Kiril Vassilev**, Department of Cultural Studies, Sofia University, Bulgaria
656. **Katherine Verdery**, Julien J. Studley Faculty Scholar and Distinguished Professor at the City University of New York's Graduate Center, USA
657. **Philippe Vienne**, Chargé de cours, Responsable de l'agrégation en sciences sociales et politiques, Directeur du Centre de sociologie de l'éducation, Institut de Sociologie, Université libre de Bruxelles, Belgique
658. **Anna van der Vleuten**, full professor of Contesting Europeanization, Radboud University, Nijmegen, The Netherlands
659. **Nadia de Vries**, PhD candidate, Amsterdam School for Cultural Analysis, The Netherlands
660. **Mara Viveros-Vigoya**, Profesora Titular, Escuela de Estudios de Género, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, Republic of Colombia
661. **Ioana Vrăbiescu**, WIRL-COFUND Fellow, Warwick University, UK
662. **Nadia de Vries**, PhD candidate, Amsterdam School for Cultural Analysis, Netherlands





663. **Dragica Vujadinović**, Professor, Head of Master in European Integration, Faculty of Law, University of Belgrade, Serbia
664. **Hakan Yuksel**, University of Lille, France
665. **Heike Wagner**, Akademievertretung Weingarten, Fachbereichsleiterin Internationale Beziehungen, Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart, Germany
666. **Matthew Waites**, Reader in Sociology, School of Social and Political Sciences, University of Glasgow, Scotland
667. **Stéphanie Wattier**, Professor of Law and Gender in Belgium, University of Namur
668. **Silke Weber**, Professor of Sociology, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brazil
669. **Caragh Wells**, Senior Lecturer in Spanish Literature, School of Modern Languages, University of Bristol, UK
670. **Kajsa Widgren**, University of Gothenburg, Sweden
671. **Karolina Wierczyńska**, Associate professor (dr. habil.) Institute of Law Studies, PAS, Deputy editor-in-chief of Polish Yearbook of International Law, Vice-president of the Committee on Legal Sciences PAS, Poland
672. **Marek Wilczynski**, Professor (prof. dr hab.), American Studies Center, University of Warsaw, Poland
673. **Gabriele Wilde**, Institute for Political Science, University of Muenster, Germany
674. **Keira Williams**, Senior Lecturer of US History, Queen's University Belfast, Northern Ireland
675. **Valerie Williams**, Assistant Professor, Philosophy Department, Emmanuel College, Boston, United States
676. **Annie Wilkinson**, PhD Candidate and Teaching Associate in Anthropology, University of California, Irvine, USA
677. **Elizabeth A. Wood**, Professor of History, MIT School of Humanities, Arts, and Social Sciences, Massachusetts Institute of Technology, USA
678. **Angela Wroblewski**, Institut für Höhere Studien - Institute for Advanced Studies (IHS), Viena, Austria
679. **Natasha Wunsch**, Dr, Senior Researcher/SNSF Ambizione Fellow, European Politics Group, Eth Zurich, Switzerland
680. **Sophie Yates**, Postdoctoral Fellow, Public Service Research Group, School of Business, UNSW Canberra, Australia
681. **Charlie Yi Zhang**, PhD, Assistant Professor of Gender and Women's Studies, The University of Kentucky, SUA
682. **Kristina Yordanova**, PhD, assistant professor, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria
683. **Brigitte Young**, Professor, University Muenster, Germany
684. **Gisela Zarembeg**, Full Professor, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Mexico
685. **Irene Zeilinger**, sociologist, Université libre de Bruxelles, Belgique
686. **Robin Zheng**, Assistant Professor of Philosophy, Division of Humanities, Yale-NUS College, Singapore
687. **Christos Zografos**, Universitat Pompeu Fabra, Spain Ramon y Cajal Senior Researcher

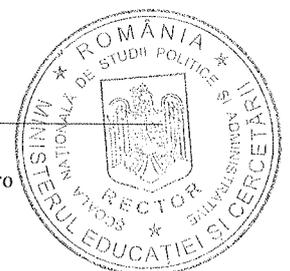




Școala Națională de Studii Politice și Administrative

Cabinet Rector

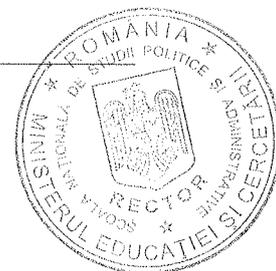
688. **Boyan Znepolski**, Professor, Department of Sociology, Faculty of Philosophy, University of Sofia "St. Kliment Ohridski", Bulgaria





VI. Experți și instituții ale egalității de șanse

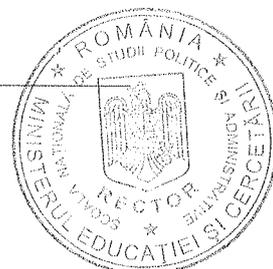
1. **ASEES-Executive Committee** of the Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies, United States
2. Conférence Permanente des chargé.e.s. de mission Égalité-Diversité de l'enseignement supérieur et de la recherche (**CPED**), France
3. **Josephine Beoku-Betts**, President, PhD, Sociologists for Women in Society, South Glastonbury, UK
4. **Margherita-von-Brentano**, Center for Gender Studies, MvBZ, Geschäftsführerin, Berlin, Germany
5. **Charles Cormack**, Chairman of the Cormack Consultancy Group, Scotland, UK
6. **Ashod Derandonyan**, Listen Up Foundation, Bulgaria
7. **Peter Eugene**, Listen Up Foundation, Bulgaria
8. **Iustina Ionescu**, Human Rights Lawyer, Euroregional Center for Public Initiatives, București
9. **Anna Klobucka**, Professor of Portuguese and Women's and Gender Studies, Acting Graduate Program Director, Dept. of Portuguese, University of Massachusetts, Dartmouth, SUA
10. **Vladimir Kolev**, Bulgarian Helsinki Committee, Bulgaria
11. **Nevena Pashova-Proykova**, Listen Up Foundation, Bulgaria
12. **Slagtog** - feminist association, Iceland
13. **FemLibrary**, Armenia
14. **Ana Arana Antelo**, Brussels, Belgium
15. **Simina Bădică**, curator, House of European History, Bruxelles, Belgium
16. **Sonia Maria Dias**, Observatory for Inclusive Recycling, United Kingdom
17. **Lucy R. Lippard**, writer, author of 25 books, Unites States
18. **Ken Clarke**, Psychotherapist, London, United Kingdom
19. **Sonia Corrêa**, Sexuality Policy Watch, Brazil; Pesquisadora Associada da ABIA / Co-Coord. do Observatório de Sexualidade e Política – SPW; Associate Researcher at ABIA / Co-Coordinator at Sexuality Policy Watch – SPW, Brazil
20. **Raluca Grosescu**, Human Rights Research Centre, Asociația Respiro, București
21. **Georgiana Epure**, Asociația pentru Libertate și Egalitate de Gen, Sibiu
22. **Madeleine Ferre**, writer and teacher of women's writing, Norway
23. **Irina Matvienko**, feminist activist, founder and CEO of Nemolchi.uz (informational project against violence in Uzbekistan), Sakharov's fellow 2019.
24. **Eter Nogaideli**, Program Officer, International Women's Rights Organisation/South Caucasus, Georgia
25. **Astrid Schwarzenberger**, Gender Action, Germany
26. **Chloé Pathé**, founder and director of an independent Publishing House Anamosa, France





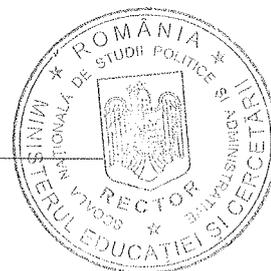
VII. Profesori, cercetători, scriitori din România

1. **Sorin Alexandrescu**, profesor emeritus, Universitatea din Amsterdam, profesor asociat, Universitatea din București
2. **Roxana Andrei**, doctorandă în științe politice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative
3. **Liviu Antonesei**, scriitor, Professor Emeritus, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
4. **Vlad Babenco**, Doctorand, Școala Națională de Studii Politice și Administrative
5. **Ionela Băluță**, profesor universitar dr. habil., coordonator Masterul Politicile egalității de șanse în context românesc și european, director Centrul pentru politicile egalității de șanse, Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
6. **Oana Băluță**, Conferențiar universitar dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București.
7. **Delia Bădoi**, asistent universitar dr., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București
8. **Mădălina Bălășescu**, lector universitar dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea București
9. **Anabella Beju**, lector universitar dr., Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
10. **Raluca Bibiri**, lector universitar dr., Universitatea din București, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii
11. **Cristina Mădălina Bogdan**, conferențiar universitar dr., prodecan, Facultatea de Litere, Universitatea București
12. **Kinga Boros**, lector universitar dr., Universitatea de Arte, Târgu-Mureș
13. **Mihai Botezatu**, decan, Facultatea de Studii Economice Europene, Universitatea Româno-Americană, București
14. **Claudia Câmpeanu**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București
15. **Daniel Cernat**, conferențiar universitar dr., Universitatea Titu Maiorescu, SNSPA, vicepreședinte, Institutul pentru Solidaritate Socială, București
16. **Maria Cernat**, conferențiar universitar dr., Universitatea Titu Maiorescu, SNSPA, vicepreședinte Institutul pentru Solidaritate Socială, București
17. **Mianda Cioba**, profesor universitar dr., Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea București
18. **Adrian Cioflâncă**, CSIII, Institutul de Istorie A.D. Xenopol, Iași
19. **Măriuca Oana Constantin**, lector universitar dr., Facultatea de Științe Politice, SNSPA



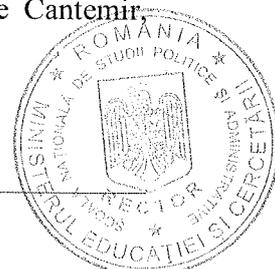


20. **Sorana Constantinescu**, cercetător, departamentul de Științe Politice, Facultatea de Științe Politice și Administrative, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj
21. **Emanuel Copilaș**, conferențiar universitar dr., Universitatea Babeș- Bolyai, Cluj
22. **Mihai Demetriade**, istoric, Direcția Cercetare, CNSAS, București
23. **Lucian-Dumitru Dîrdală**, politolog, Centrul de Studii Europene, Univ. Al. I. Cuza, Iași
24. **Caius Dobrescu**, Departamentul de Studii literare, Facultatea de Litere, Universitatea București
25. **Anca Dohotariu**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea București
26. **Alina Dragolea**, lector universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Coordonatoarea Masteratului Politici, Gen și Minorități, SNSPA, București
27. **Mircea Dumitru**, profesor universitar dr., Facultatea de Filosofie, Universitatea din București, membru corespondent al Academiei Române și Fellow Academia Europaea
28. **Laszlo Éva**, lector universitar dr., Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
29. **Florin Fesnic**, cercetator III, Centrul pentru Studiarea Democratiei, Departamentul de Științe Politice, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
30. **Mihaela Frunză**, conferențiar universitar dr., Departamentul de Filozofie, Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
31. **Sandu Frunză**, profesor universitar dr., Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
32. **Iulia Grad**, Departamentul de Comunicare, relații publice și publicitate, Facultatea de Științe politice, administrative și ale comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
33. **Mihaela Grancea**, PhD, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu
34. **Geambasu Réka**, dr., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
35. **Ovidiu Gherasim-Proca**, lector universitar dr., Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
36. **Luciana Ghica**, conferențiar universitar dr, Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
37. **Călin Goina**, lector universitar dr., Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
38. **Sorin Gog**, lector universitar dr., Facultatea de Sociologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
39. **Iulia Grad**, lector universitar dr., Departamentul de Comunicare, relații publice și publicitate, Facultatea de Științe politice, administrative și ale comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
40. **Laura Grunberg**, profesor universitar dr., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București
41. **Alexandra Hosszu, Doctorandă**, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București





42. **Arina Antonia Iacob**, Doctorandă, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
43. **Bogdan Cristian Iacob**, Cercetator Științific III, Institutul de Istorie "Nicolae Iorga", al Academiei Române
44. **Ruxandra Ivan**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
45. **Lucian Nastasa Kovács**, istoric, Institutul de Istorie George Barițiu al Academiei Române, Cluj
46. **Adina Lazăr**, regizoare de teatru, Cluj
47. **Marius Lazăr**, conferențiar universitar dr., Departamentul de sociologie, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj
48. **Ion Bogdan Lefter**, profesor universitar dr., director al Școlii Doctorale Litere, Facultatea de Litere, Universitatea din București,
49. **Laurențiu Leuștean**, profesor universitar, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București
50. **Ligia Livadă-Cadeschi**, profesor universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
51. **Florin Lobonț**, profesor universitar dr., Universitatea de Vest, Timișoara
52. **Larissa Luică**, Cercetător științific III, CEREFREA. Universitatea din București
53. **Silviu Lupescu**, Director, Editura Polirom, Iași
54. **Felicia Cornelia Macarie**, profesor universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
55. **Diana Mărgărit**, conferențiar universitar dr., Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
56. **Mara Mărginean**, CS III dr., Institutul de Istorie George Barițiu, Academia Română, Filiala Cluj
57. **Silvia Marton**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
58. **Aurora Martin**, lector universitar dr., Decan, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București
59. **Laura Mesina**, conferențiar universitar dr., Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii CESI, Facultatea de Litere, Universitatea din București
60. **Paul Mihailciuc**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Chimie, Universitatea București
61. **Ramona Mihăilă**, profesor universitar dr., Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București



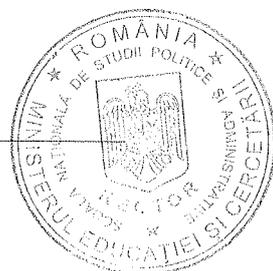


62. **Adrian Miroiu**, Prof.univ.dr., Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
63. **Mihaela Miroiu**, profesor universitar dr., Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
64. **Cristina Mocanu**, cercetator stiintific gr 3, Institutul National de Cercetare Stiintifica in domeniul Muncii si Protectie Sociale, INCSMPS Bucuresti
65. **Octavian Moldovan**, Asistent univ., Universitatea Babeș-Bolyai
66. **Antonio Momoc, Conf.univ.dr.**, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București
67. **Mădălina Moraru**, conferențiar universita dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București.
68. **Raluca Muresan, conferențiar universitar dr.**, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
69. **Carmen Mușat**, profesor universitar dr., Universitatea București
70. **Diana Neaga**, lector universitar dr., Universitatea Nicolae Titulescu, București
71. **Simona Necula**, Secretar general, CEREFREA, Universitatea din București
72. **Brîndușa Nicolaescu**, lector universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
73. **Alin Nicula**, Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană, Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
74. **Olivia Nițis**, cercetător științific, Institutul de Istoria Artei “G.Oprescu” al Academiei Române, București
75. **Florentina Nițu**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Istorie, Universitatea din București
76. **Anca Oroveanu**, profesor universitar, Universitatea Națională de Arte București
77. **Damiana Oțoiu**, lector universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
78. **Vanezia Pârlea**, lector universitar dr., Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
79. **Camil Pârvu**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
80. **Gyöngyi Pásztor**, lector universitar dr., Facultatea de Sociologie si Asistență Socială, Universitatea Babes-Bolyai
81. **Adina Pinte**a, lector universitar dr., Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu





82. **Plainer Zsuzsa**, ISPMN, Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca
83. **Liliana Popescu**, profesor universitar dr., Facultatea de Științe Politice, SNSPA
84. **Mihaela Precup**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
85. **Bogdan Mihai Radu**, lector universitar doctor, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
86. **Cristina Raț**, lector universitar dr., Departamentul de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
87. **Alina Răducan**, lector dr., Facultatea de Chimie, Universitatea București
88. **Adela Râpeanu**, lector universitar dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București
89. **Maria Roth**, , Facultatea de Sociologie și Asistența Socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
90. **Daniela Roventa-Frumusani**, profesor universitar dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București
91. **Cosima Rughiniș**, profesor universitar dr., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București
92. **Minodora Sălcudean**, conferențiar universitar dr., Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
93. **Zsuzsa Selyem**, conferențiar universitar dr., Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
94. **Michael Shafir**, profesor emerit, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
95. **Laura Sitaru**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
96. **Octavian Sofronea**, asistent universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
97. **Mihaela Gabriela Stanică**, lector universitar dr., Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
98. **Oana Camelia Șerban**, asistent universitar dr., Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
99. **Adriana Ștefănel**, lector universitar dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București
100. **Romina Surugiu**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București
101. **Zoltán Tibory-Szabo**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj





102. **Ottmar Trașcă**, dr., cercetător științific principal I, Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, Cluj-Napoca
103. **Monica Tudorache**, absolventă a programului de masterat Politicile egalității de șanse în context românesc și european & doctoranda, Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
104. **Claudiu Tufiș**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
105. **Paula Tufiș**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București
106. **Cristian Vasile**, Institutul de Istorie 'Nicolae Iorga', București.
107. **Laurențiu Vlad**, profesor universitar dr., Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
108. **Constantin Vlăduț**, doctorand Universitatea din București în cotutelă cu Universitatea Liberă din Bruxelles /Centrul Politicile Egalității de Șanse (Uni Buc) și STRIGES (Structure de recherche interdisciplinaire sur le genre, l'égalité et la sexualité) - Maison des Sciences humaines (ULB), București
109. **Andreea Voina**, Cercetător Științific, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
110. **Felicia Waldman**, conferențiar universitar dr., Facultatea de Litere, Universitatea București
111. **Fatma Ruxandra Yilmaz**, Doctorandă, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București

