

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă”

Anexa la nota de fundamentare nr. SIPOCA867/4/01.02.2021

ANUNȚ SELECTIE INTERNĂ EXPERTI IMPLEMENTARE ACTIVITĂȚI

Școala Națională de Studii Politice și Administrative implementează în calitate de partener al Ministerului Educației, proiectul **„Noi instrumente pentru strategia națională privind educația continuă a adulților din România - Edu-C-Ad-cod 136584”**, proiect cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA), axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente - Operațiunea Dezvoltarea și introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale orientate către cetățeni și mediul de afaceri în concordanță cu SCAP. Durata de implementare a proiectului este de 36 luni, respectiv în perioada 24 decembrie 2020 -23 decembrie 2023. Obiectivul general este de a elabora „Strategia Națională pentru Educația Continuă a Adulților 2021-2027”.

În baza ordinului de finanțare nr. 576 din 23.12.2020 și a cererii de finanțare, cât și a procedurii de selecție experți aprobată la nivelul SNSPA, pentru implementarea activităților asumate de SNSPA este necesară selecția și contractarea unui număr de 24 experți, pe o perioadă determinată cu timp parțial, definite potrivit anexelor:

Poziții destinate angajaților SNSPA (selecție internă):

Nr ct.	Denumire poziție expert	Număr poziții	Descriere activitate și cerințe pozitie	Data limită depunere dosare candidaturi
1	Experți cercetare pentru implementarea activității A 3.1	3	Anexa 1	Data 10.02.2021, ora 16.00
2	Experți strategii pentru implementarea activității A 3.1	2	Anexa 2	Data 10.02.2021, ora 16.00
3	Experți analiza date pentru implementarea activității A 3.1	3	Anexa 3	Data 10.02.2021, ora 16.00
4	Experți formare pentru implementarea activității A 3.1	3	Anexa 4	Data 10.02.2021, ora 16.00
5	Experți consultare publică pentru implementarea activității A 3.1	1	Anexa 5	Data 10.02.2021, ora 16.00
6	Coordonator traducere pentru implementarea activității A 4.1	1	Anexa 6	Data 10.02.2021, ora 16.00

7	Experți traducere și adaptare pentru implementarea activității A 4.1	4	Anexa 7	Data 10.02.2021, ora 16.00
8	Expert adaptare instrumente de testare pentru implementarea activității A 4.1	1	Anexa 8	Data 10.02.2021, ora 16.00
9	Experți eșantionare pentru implementarea activității A 4.1	2	Anexa 9	Data 10.02.2021, ora 16.00
10	Coordonator colectare date pentru implementarea activității A 4.1	1	Anexa 10	Data 10.02.2021, ora 16.00
11	Coordonator metodologie pentru implementarea activității A 4.1	1	Anexa 11	Data 10.02.2021, ora 16.00
12	Expert IT pentru implementarea activității A 4.1	1	Anexa 12	Data 10.02.2021, ora 16.00
13	Expert analiza metadate pentru implementarea activității A 4.1	1	Anexa 13	Data 10.02.2021, ora 16.00

DOSARUL DE ÎNSCRIERE:

Dosarul de concurs va conține următoarele documente ;i vor fi transmise prin email scanate (pdf) conform la sipoca867@snspace.ro :

- copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (**semnată de candidat**);
- Curriculum Vitae format Europass, **datat și semnat pe fiecare pagină, obligatoriu de menționat poziția vizată și numărul anexei din prezentul anunț** (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice, **cu mențiunea „conform cu originalul” semnate de candidat**;
- alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției din anunț, **cu mențiunea „conform cu originalul” semnate de candidat**;
- consimțământ GDPR (anexa)

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție (zi și oră), precum și cele incomplete vor fi respinse.

CALENDAR:

- 04 -10.02.2021, ora 16:00, termen limită pentru depunerea dosarelor online la adresa sipoca867@snspace.ro

- 11.02.2021, analiza dosarelor de candidatură și comunicarea rezultatelor prin email
- 12.02.2021, primirea contestațiilor, după evaluarea dosarelor de candidatură (contestațiile se trimit prin email la adresa specificată);
- 15.02.2021 analiza contestațiilor și comunicare rezultate finale prin email.

Candidații vor fi informați prin e-mail despre rezultat admis/respins.

Contestații: Candidații declarați respinși vor avea posibilitatea de a depune contestație în cel mult o zi lucrătoare de la data primirii rezultatului prin email.

Contestațiile vor fi analizate de o comisie, rezultatul va fi consemnat într-un proces verbal și adus la cunoștință candidatului prin e-mail.

ANEXA 1

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A3.1 Analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților.

Denumire poziție: Expert cercetare- Tip I si Tip II

Număr poziții: 3

- ***Tip I - O (1) poziție de expert coordonator cercetare*** cu timp de lucru parțial de **63 ore/lună**
- ***Tip II- Două (2) poziții de expert cercetare*** cu timp de lucru parțial de **42 ore/lună**

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie – octombrie 2021

Descriere activitate: Este o activitate de documentare (literature review) prin care vor fi colectate și analizate cele mai relevante contribuții științifice, apelând atât la surse academice disponibile public, cât și la cele care sunt indexate în baze de date internaționale. Vor fi analizate documentele naționale, europene și din alte state UE privind educația continuă a adulților, cu un accent pe măsurile pentru îmbunătățirea situației luate de alte țări care au participat la programul PIAAC. Activitatea de documentare va contribui la fundamentarea diagnozei competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

La finalul activității se va realiza un raport cu privire la situația actuală în România privind educația continuă a adulților și la tendințele și exemplele de bună practică de care România trebuie să țină cont. Acțiunile din cadrul acestei activități vor avea ca rezultat analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților. Acest raport va reprezenta diagnoza competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

Atribuții expert coordonator cercetare:

- coordonează realizarea analizelor literaturii de specialitate și a documentelor naționale și europene relevante;
- coordonează activitatea de documentare și analiză privind educația continuă a adulților din România și din alte țări;
- coordonează activitatea de cercetare care compară situația din România cu recomandările OECD în ceea ce privește educația continuă a adulților;
- ia măsuri pentru a asigura realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportează activitățile desfășurate lunar (contribuie la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;

- contribuie la realizarea materialelor de comunicare despre proiect în vederea popularizării științei;
- participă la vizitele de lucru și la masa rotundă organizate în cadrul A3.1
- contribuie la realizarea cercetării calitative prin intermediul interviului semi-structurat având drept obiectiv analizarea elementele pe care autoritățile le au în vedere în gestionarea educației continue a adulților și situația care rezultă din activitatea acestora
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față

Atribuții expert cercetare:

- participă la realizarea analizelor literaturii de specialitate și a documentelor naționale și europene relevante
- contribuie la activitatea de documentare și analiză privind educația continuă a adulților din România și din alte țări
- contribuie la realizarea materialelor de comunicare despre proiect în vederea popularizării științei
- realizează corect și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportează activitățile desfășurate lunar (contribuie la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă la vizitele de lucru și la masa rotundă organizate în cadrul A3.1
- contribuie la realizarea cercetării calitative prin intermediul interviului semi-structurat având drept obiectiv analizarea elementele pe care autoritățile le au în vedere în gestionarea educației continue a adulților și situația care rezultă din activitatea acestora
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la) pentru poziția de expert coordonator cercetare:

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: minim 10 ani;
- minim 5 ani experiență în coordonarea activităților de educație continuă a adulților;
- experiență de minim 5 ani în programe de cercetare în domeniul public sau privat, elaborarea tematicii cursurilor, a designului metodologic și a analizelor de specialitate:
 - managementul programelor de cercetare;
 - elaborarea de instrumente de cercetare sociologică și de identificare a competențelor cheie ale adulților pentru integrarea pe piața globală a muncii;
 - analiza și elaborarea design-ului cercetărilor cantitative si/sau calitative;
 - elaborare de studii, rapoarte și/ sau cercetări pe tematici relevante în proiect si/sau
 - operarea cu baze de date, Analiză secundară pe bază de date cantitative;
 - prelucrarea datelor statistice din surse multiple de date si analiza datelor calitative;
 - colaborarea cu autoritățile administrației publice.
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/față în față, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la) pentru pozițiile de experți cercetare:

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: minim 4 ani;
- minim 3 ani experiență profesională în programe de cercetare în sectorul privat, ONG, sau mediul academic, în domenii/ tematici care vizează prelucrarea și analiza datelor sociale, elaborarea de design metodologic de cercetare cu implicare în activități precum:
 - managementul programelor de cercetare;
 - elaborarea de instrumente de cercetare sociologică și de identificare a competențelor cheie ale adulților pentru integrarea pe piața globală a muncii;
 - analiza și elaborarea design-ului cercetărilor cantitative și/sau calitative;
 - elaborare de studii, rapoarte și/ sau cercetări pe tematici relevante în proiect și/sau
 - operarea cu baze de date, Analiză secundară pe bază de date cantitative;
 - prelucrarea datelor statistice din surse multiple de date și analiza datelor calitative;
 - colaborarea cu autoritățile administrației publice;
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online online/față în față, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de comunicare, sociologie sau psihologie;
- studii doctorale în domenii relevante pentru proiect (comunicare/sociologie);
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe de formare pentru adulți / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 2

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A3.1 Analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților.

Denumire poziție: Experți strategii

Număr poziții: 2

Timp lucru: 42 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie – octombrie 2021

Descriere activitate:

Este o activitate de documentare (literature review) prin care vor fi colectate și analizate cele mai relevante contribuții științifice, apelând atât la surse academice disponibile public, cât și la cele care sunt indexate în baze de date internaționale. Vor fi analizate documentele naționale, europene și din alte state UE privind educația continuă a adulților, cu un accent pe măsurile pentru îmbunătățirea situației luate de alte țări care au participat la programul PIAAC. Activitatea de documentare va contribui la fundamentarea diagnozei competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

La finalul activității se va realiza un raport cu privire la situația actuală în România privind educația continuă a adulților și la tendințele și exemplele de bună practică de care România trebuie să țină cont. Acțiunile din cadrul acestei activități vor avea ca rezultat analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților. Acest raport va reprezenta diagnoza competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

Atribuții:

- contribuie la identificarea strategiilor cu privire la educația continuă a adulților și analiza elementelor dominante, a punctelor cheie, a elementelor care pot fi preluate ținând cont de specificul României;
- analizează studiile care fundamentează strategiile naționale în alte țări;
- analizează datele existente în acest moment în România și le raportează la standardele OECD;
- realizează interpretarea modului în care datele existente pot fi utilizate în fundamentarea strategiei naționale;
- analizează modul în care sunt operaționalizate strategiile pentru educația continuă a adulților & studierea programelor naționale;
- realizează corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- contribuie la analiza strategiilor despre educația continuă a adulților din alte țări;
- raportează activitatea desfășurată lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă la vizitele de lucru și la masa rotundă organizate în cadrul activității;

- contribuie la realizarea cercetării calitative prin intermediul interviului semi-structurat având drept obiectiv analizarea elementele pe care autoritățile le au în vedere în gestionarea educației continue a adulților și situația care rezultă din activitatea acestora;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 4 ani;
- minim 4 ani experiență profesională în programe de cercetare în sectorul privat, ONG, sau mediul academic, în domenii/ tematici care vizează prelucrarea și analiza datelor sociale, elaborarea de design metodologic de cercetare cu implicare în activități precum:
 - managementul programelor de cercetare;
 - elaborarea de instrumente de cercetare sociologică si/sau
 - analiza și elaborarea design-ului cercetărilor cantitative si/sau
 - elaborare de studii, rapoarte și/ sau cercetări pe tematici relevante în proiect si/sau
 - operarea cu baze de date / analiză secundară pe bază de date cantitative;
 - prelucrarea datelor statistice din surse multiple de date / analiza datelor calitative;
 - colaborarea cu autoritățile administrației publice
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/față în față, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de comunicare, sociologie sau alte domenii relevante pentru proiect;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 3

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A3.1 Analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților.

Denumire poziție: Experti analize date- Tip I si Tip II

Număr poziții: 3

- **Tip I -două (2) poziții de expert analize date** cu timp de lucru parțial de **84 ore/lună**
- **Tip II -o (1) poziție de expert analize date** cu timp de lucru parțial de **63 ore/lună**

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie – octombrie 2021

Descriere activitate: Este o activitate de documentare (literature review) prin care vor fi colectate și analizate cele mai relevante contribuții științifice, apelând atât la surse academice disponibile public, cât și la cele care sunt indexate în baze de date internaționale. Vor fi analizate documentele naționale, europene și din alte state UE privind educația continuă a adulților, cu un accent pe măsurile pentru îmbunătățirea situației luate de alte țări care au participat la programul PIAAC. Activitatea de documentare va contribui la fundamentarea diagnozei competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

La finalul activității se va realiza un raport cu privire la situația actuală în România privind educația continuă a adulților și la tendințele și exemplele de bună practică de care România trebuie să țină cont. Acțiunile din cadrul acestei activități vor avea ca rezultat analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților. Acest raport va reprezenta diagnoza competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

Atribuții:

- analizează datele existente cu privire la educația continuă a adulților la nivelul statelor Uniunii Europene
- analizează datele existente cu privire la educația continuă a adulților în România
- analizează rapoartele OECD în vederea identificării elementelor relevante pentru România
- contribuie la sistematizarea datelor legate de nivelul de alfabetizare al adulților în Uniunea Europeană
- elaborează rapoarte comparative cu privire la situația din România față de alte țări din Uniunea Europeană în ceea ce privește educația continuă a adulților
- contribuie la realizarea materialelor de comunicare despre proiect în vederea popularizării științei
- realizează corect și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportează activitatea desfășurată lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă la vizitele de lucru și la masa rotundă organizate în cadrul activității;

- contribuie la realizarea cercetării calitative prin intermediul interviului semi-structurat având drept obiectiv analizarea elementele pe care autoritățile le au în vedere în gestionarea educației continue a adulților și situația care rezultă din activitatea acestora;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare ;
- vechime în muncă: minim 5 ani;
- minim 3 ani experiență profesională în programe de cercetare în sectorul privat, ONG, sau mediul academic, în domenii/ tematici care vizează prelucrarea și analiza datelor sociale, elaborarea de design metodologic de cercetare cu implicare în activități precum:
 - cercetare în domeniul academic;
 - elaborarea de instrumente de cercetare ;
 - analiza și elaborarea design-ului cercetărilor cantitative și/sau calitative;
 - elaborare de studii, rapoarte și/ sau cercetări pe tematici relevante pentru educația continuă a adulților;
 - operarea cu baze de date, analiză secundară pe bază de date cantitative/ prelucrarea datelor statistice din surse multiple de date;
 - colaborarea cu autoritățile administrației publice;
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/față în față precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat;

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de sociologie, comunicare, psihologie;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 4

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A3.1 Analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților.

Denumire poziție: Experți formare

Număr poziții: 3

Timp de lucru: 42 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie – octombrie 2021

Descriere activitate: Este o activitate de documentare (literature review) prin care vor fi colectate și analizate cele mai relevante contribuții științifice, apelând atât la surse academice disponibile public, cât și la cele care sunt indexate în baze de date internaționale. Vor fi analizate documentele naționale, europene și din alte state UE privind educația continuă a adulților, cu un accent pe măsurile pentru îmbunătățirea situației luate de alte țări care au participat la programul PIAAC. Activitatea de documentare va contribui la fundamentarea diagnozei competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

La finalul activității se va realiza un raport cu privire la situația actuală în România privind educația continuă a adulților și la tendințele și exemplele de bună practică de care România trebuie să țină cont. Acțiunile din cadrul acestei activități vor avea ca rezultat analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților. Acest raport va reprezenta diagnoza competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

Atribuții:

- analizează programele de formare existente la nivelul Uniunii Europene pentru educația continuă a adulților;
- analizează programele de formare existente în România pentru educația continuă a adulților;
- elaborează documente cu competențele necesare ale adulților pentru integrarea pe piața europeană a forței de muncă, ținând cont de studiile derulate de OECD;
- participă la elaborarea rapoartelor privind educația continuă a adulților în România, în special privind componenta de formare;
- contribuie la realizarea materialelor de comunicare despre proiect în vederea popularizării științei;
- realizează corect și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportează activitatea desfășurată lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă la vizitele de lucru și la masa rotundă organizate în cadrul activității;
- contribuie la realizarea cercetării calitative prin intermediul interviului semi-structurat având drept obiectiv analizarea elementelor pe care autoritățile le au în vedere în gestionarea educației continue a adulților și situația care rezultă din activitatea acestora;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 2 ani;
- minim un an experiență profesională în programe de cercetare în sectorul privat, ONG, sau mediul academic, în domenii/ tematici care vizează prelucrarea și analiza datelor sociale, elaborarea de design metodologic de cercetare cu implicare în activități precum:
 - managementul programelor de cercetare și/sau
 - elaborarea de instrumente de cercetare sociologică și/sau
 - analiza și elaborarea design-ului cercetărilor cantitative și/sau
 - elaborare de studii, rapoarte și/ sau cercetări pe tematici relevante în proiect și/sau
 - operarea cu baze de date, Analiză secundară pe bază de date cantitative /prelucrarea datelor statistice din surse multiple de date și/sau
 - colaborarea cu autoritățile administrației publice;
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/față în față, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- Studii doctorale
- Experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare
- Experiență în proiecte similare
- Experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți
- Experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc

ANEXA 5

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A3.1 Analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților.

Denumire poziție: Experți consultare publică

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 42 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie – august 2021

Descriere activitate : Este o activitate de documentare (literature review) prin care vor fi colectate și analizate cele mai relevante contribuții științifice, apelând atât la surse academice disponibile public, cât și la cele care sunt indexate în baze de date internaționale. Vor fi analizate documentele naționale, europene și din alte state UE privind educația continuă a adulților, cu un accent pe măsurile pentru îmbunătățirea situației luate de alte țări care au participat la programul PIAAC. Activitatea de documentare va contribui la fundamentarea diagnozei competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

La finalul activității se va realiza un raport cu privire la situația actuală în România privind educația continuă a adulților și la tendințele și exemplele de bună practică de care România trebuie să țină cont. Acțiunile din cadrul acestei activități vor avea ca rezultat analiza și evaluarea sistemică a cadrului de reglementare a educației continue a adulților prin analiza politicilor, a strategiilor și a legislației naționale și europene care reglementează educația continuă a adulților. Acest raport va reprezenta diagnoza competențelor și abilităților cognitive cheie ale adulților din România și a nevoilor lor de educație continuă.

Atribuții:

- realizează rapoarte despre procesele de consultare publică a strategiilor pentru educația continuă a adulților din alte țări
- activitate de documentare privind consultarea publică în cadrul OECD
- analizează modul optim în care trebuie organizată consultarea publică a stakeholderilor
- inițiază dialogul cu stakeholderii și participă la organizarea întâlnirilor cu aceștia
- contribuie la activitatea de comunicare a proiectului pentru promovarea rezultatelor științifice
- realizează corect și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportează activitatea desfășurată lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă la vizitele de lucru și la masa rotundă organizate în cadrul activității;
- contribuie la realizarea cercetării calitative prin intermediul interviului semi-structurat având drept obiectiv analizarea elementelor pe care autoritățile le au în vedere în gestionarea educației continue a adulților și situația care rezultă din activitatea acestora;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 2 ani;

- minim 2 ani experiență profesională în programe de cercetare în sectorul privat, ONG, sau mediul academic, în domenii/ tematici care vizează formarea, educația continuă și consultarea publică a stakeholderilor;
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata în fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de comunicare, psihologie, sociologie și alte domenii relevante pentru tematica proiectului;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 6

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Coordonator traducere

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 63 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021–octombrie 2022

Descriere activitate: Această activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- coordonarea activității de traducere și adaptare a testelor pentru măsurarea competențelor din România;
- asigurarea relevanței itemilor traduși;
- coordonarea activității de armonizare a traducerilor în acord cu recomandările OECD;
- colaborarea cu OECD pentru asigurarea adaptării și armonizării traducerii;
- participarea la activitatea de comunicare a rezultatelor științifice a proiectului;
- contribuie la rapoartele de progres și la raportarea activității privind testele administrate în România;
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;

- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA.
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: minim 7 ani;
- studii doctorale;
- experiență de minim 5 ani în traininguri, cursuri, formări cu adulții
- experiență de minim 2 ani în formarea adulților în context internațional
- minim 7 ani experiență profesională în programe de cercetare în mediul academic:
 - Managementul programelor de cercetare
 - Elaborarea de instrumente de cercetare
- cunoașterea limbii engleze la nivel avansat
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata in fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de comunicare, psihologie sau alte domenii relevante pentru tematica proiectului;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 7

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Experți traducere și adaptare

Număr poziții: 4

Timp de lucru: 50 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– septembrie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- realizarea activității de traducere și adaptare a testelor pentru măsurarea competențelor din România
- asigurarea relevanței itemilor traduși;
- participă la activitatea de comunicare a rezultatelor științifice a proiectului;
- contribuie la raportarea privind statusul traducerii și adaptării itemilor folosiți în testarea competențelor adulților din România
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA.

- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 5 ani;
- minim 5 ani experiență profesională în programe de cercetare și formare a adulților;
- cunoașterea limbii engleze la nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata in fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 8

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Experți adaptare instrumente de testare

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 63 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– octombrie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clișajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- asigurarea activității de traducere și adaptare a testelor pentru măsurarea competențelor din România;
- asigurarea relevanței itemilor traduși;
- adaptarea traducerii pentru contextul din România;
- colaborarea cu OECD pentru asigurarea armonizării traducerii;
- coordonarea activității de armonizare a traducerilor în acord cu recomandările OECD
- participa la activitatea de comunicare a rezultatelor științifice a proiectului;

- contribuie la rapoartele de progres și la raportarea activității privind testele administrate în România;
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 5 ani;
- minim 5 ani experiență profesională în programe de cercetare și formare a adulților;
- cunoașterea limbii engleze la nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata in fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare ;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.;

ANEXA 9

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Experți esantionare

Număr poziții: 2

Timp de lucru: 63 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– octombrie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- asigurarea cadrului de eșantionare conform cerințelor OECD;
- activitate de cercetare pentru eșantionarea reprezentativă pentru România;
- studierea metodologiei OECD și adaptarea acesteia la specificul României și a populației sale;
- participă la activitatea de comunicare a rezultatelor științifice a proiectului;
- contribuie la rapoartele de progres și la raportarea activității privind testele administrate în România;
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;

- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 7 ani;
- minim 7 ani experiență profesională în programe de cercetare, studii cantitative, baze de date sociologice, derularea unor proiecte de cercetare cu eșantion reprezentativ;
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata in fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de sociologie, psihologie, comunicare;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 10

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Coordonator colectare date

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 84 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– octombrie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- coordonarea activității de colectare a datelor conform cerințelor OECD (colectarea datelor pentru studiul pilot și studiul principal);
- colaborarea cu OECD pentru crearea unui cadru metodologic de colectare a datelor;
- coordonarea activităților experților implicați în colectarea datelor și dezvoltarea și adaptarea instrumentelor de cercetare și testare;
- coordonare cu echipa de experți de la nivelul solicitantului pentru armonizarea modalității de colectare a datelor;
- participă la realizarea rapoartelor de activitate și de progres;
- contribuie la promovarea proiectului prin acțiuni de popularizare a științei
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;

- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 10 ani;
- studii doctorale;
- minim 10 ani experiență profesională în:
 - programe de cercetare internațională;
 - proiecte de cercetare derulate de instituții centrale care au colectat date la nivel național;
 - managementul proiectelor internaționale;
 - politici publice în domeniul educației;
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- Disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/față în față, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de sociologie, psihologie, comunicare, administrație publică și alte domenii relevante pentru tematica proiectului;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 11

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale

Denumire poziție: Coordonator metodologie

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 84 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– octombrie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- coordonarea metodologiei dezvoltate și implementate de România, în acord cu normele și recomandările OECD;
- dezvoltarea cadrului metodologic potrivit pentru specificul României;
- coordonarea eforturilor experților pentru dezvoltarea instrumentelor de cercetare;
- coordonarea eforturilor experților pentru derularea cercetării;
- coordonarea cu experții OECD pentru adaptarea metodologică;
- participă la promovarea rezultatelor proiectului prin popularizarea științei;
- contribuie la realizarea rapoartelor de cercetare și de progres;
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;

- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA;
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare ;
- studii doctorale;
- vechime în muncă: 10 ani;
- minim 10 ani experiență profesională în programe de cercetare, inclusiv programe de cercetare internațională;
- experiență în coordonarea granturilor de cercetare;
- experiență anterioară în proiecte derulate de OECD;
- experiență anterioară în managementul proiectelor de cercetare, în design metodologic și în derularea studiilor cantitative și calitative;
- cunoașterea limbii engleze la nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata in fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de sociologie, psihologie, comunicare;
- studii doctorale;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.

ANEXA 12

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Expert IT

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 42 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– octombrie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- dezvoltarea și gestionarea platformei de colectare a datelor online, conform cerințelor OECD;
- crearea bazei de date pentru colectare datelor compatibilă cu platforma dezvoltată de OECD;
- participa la asigurarea unei mentenanțe a platformei pentru colectarea datelor;
- contribuie la trainingurile care vor fi realizate pentru operatorii de teren care vor colecta datele;
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- Raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA.
- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: minim 3 ani;
- minim 3 ani experiență profesională în programe de cercetare și în proiecte de colectare a datelor;
- experiență anterioară în managementul platformelor informatice pentru colectarea datelor în cadrul proiectelor de cercetare internațională
- cunoașterea limbii engleze la un nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/față în față, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat;

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de IT, sociologie, psihologie, management, comunicare;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare ;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc

ANEXA 13

Termeni de referință (ToR) experți

Activitate: A4.1 Studiu pilot pe 2000 de persoane pentru calibrarea instrumentului de cercetare și a cadrului de eșantionare în acord cu standardele internaționale.

Denumire poziție: Expert analiza metadate

Număr poziții: 1

Timp de lucru: 63 ore/lună

Perioada estimată pentru derularea activității: februarie 2021– februarie 2022

Descriere activitate: Aceasta activitate presupune următoarele etape:

1. Traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare de către echipa de experți din cadrul proiectului. Prin intermediul acestor instrumente se va asigura standardizarea cercetării și posibilitatea de a compara datele cu alte țări, de a monitoriza tendințele și posibilitățile de îmbunătățire și de eliminare a clivajelor. Fiecare instrument de cercetare va cuprinde: (a) un chestionar de background care permite colectarea unui număr ridicat de variabile sociodemografice, pentru a contextualiza datele cercetării; (b) o baterie de itemi pentru testarea a trei abilități cheie, necesare oricărui adult pe piața muncii, în societatea contemporană: abilități de înțelegere a unui text, abilități de operare cu cifre (abilități logico-matematice) și abilități de folosire a noilor tehnologii de comunicare și informare în rezolvarea sarcinilor curente. Itemii sunt organizați pe nivel de dificultate și adaptați în funcție de fiecare țară participantă la studiul PIAAC.
2. Elaborarea cadrului de eșantionare și validarea acestuia; testarea modului de funcționare a instrumentelor de cercetare – folosind serverul dedicat și un sistem de colectare a datelor în timp real; implementarea CMS (Case Management System) – un sistem care permite verificarea datelor și corectarea eventualelor erori în ce privește selecția participanților, înregistrarea datelor, erori de răspuns etc.; testarea modului de funcționare a și validarea cadrului de eșantionare; pretestarea bateriilor de itemi și corectarea acestora pentru studiul principal (Main Study).
3. Colectarea datelor din studiul pilot (cercetare pe 2.000 de persoane pentru pregătirea derulării în bune condiții a studiului principal) și ajustarea instrumentelor și a metodologiei în urma rezultatelor. Pentru atingerea rezultatelor acestei activități, experții din implementare vor lucra atât la partea de pregătire a instrumentelor și la eșantionare, cât și la coordonarea modului în care este derulată cercetarea, pentru a putea face eventualele modificări și ajustări metodologice și de implementare.

Atribuții:

- analiza metadatelor rezultate din colectarea datelor în România;
- analiza pachetelor R
- pregătirea bazei de date;
- participă la activitatea de eșantionare, împreună cu ceilalți experți;
- contribuie la promovarea rezultatelor proiectului prin popularizarea științei;
- realizarea corectă și la timp a documentelor de care este responsabil sau la care participă;
- raportarea activității desfășurate lunar (contribuție la raportul de progres și fișa de pontaj), conform instrucțiunilor/cerințelor AMPOCA.

- participă periodic la întruniri de lucru online/față în față.

Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- pregătire de bază – absolvent studii superioare;
- vechime în muncă: 5 ani;
- minim 5 ani experiență profesională în programe de cercetare în sectorul privat, ONG, sau mediul academic, în domenii/ tematici care vizează prelucrarea și analiza metadatelor, elaborarea de design metodologic de cercetare;
- realizarea analizelor pachetelor R de metadata
- cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională nivel avansat;
- disponibilitatea de a participa periodic la întruniri de lucru online/fata în fata, precum și de a se deplasa la instituții publice locale în domeniul vizat.

Constituie avantaje:

- absolvent studii superioare de sociologie, psihologie, management și comunicare;
- studii doctorale în sociologie;
- experiență în elaborarea de ghiduri/ rapoarte/ proiecte de cercetare;
- experiență în proiecte similare;
- experiență în managementul unor programe / departamente / instituții de cercetare / echipe de experți;
- experiență în lucrul cu PC –Sisteme de operare, aplicații Office, programe statistice, programe de gestiune a bazelor de date etc.