

# Raport privind finalizarea proiectului

CNFIS-FDI-2021-0345

## Dezvoltarea infrastructurii de formare practică a studenților din domeniul științelor sociale din SNSPA și înființarea Laboratorului experimental de simulare a proceselor administrative

Proiectul și-a propus asigurarea condițiilor optime pentru creșterea abilităților și competențelor profesionale prin dezvoltarea infrastructurii de formare practică a studenților din domeniul științelor sociale din SNSPA, adaptarea la activitățile on line prin realizarea Laboratorului experimental de simulare a proceselor administrative. Pentru atingerea obiectivelor stabilite în cadrul proiectului s-au derulat o serie de activități specifice cum ar fi:

- sesiuni de informare cu studenții referitoare la importanța formării practice precum și la activitățile dezvoltate în cadrul Laboratorului de simulare a proceselor administrative (LSPA). La aceste activități au participat peste 130 de studenți ai specializărilor din cadrul SNSPA.
- au fost identificate procedurile aplicabile practicii de specialitate și au fost revizuite, actualizate și adaptate noilor condiții impuse de restricțiile pandemice
- a fost identificat spațiul adecvat “Laboratorului de simulare a proceselor administrative (LSPA)” și au fost realizate operațiunile de dotare cu mijloacele logistice necesare unei bune funcționări. Spațiul alocat laboratorului este suficient pentru a se organiza activitatea on line dar va putea fi utilizat ulterior și pentru activități cu prezență fizică permițând accesul a cel puțin 20 de studenți. Laboratorul este dotat cu sistem de videoconferință, videoproiector, calculatoare și acces la internet. Laboratorul oferă un acces facil studenților la infrastructura de cercetare.
- a fost organizat un curs de instruire în tehnici de simulare a proceselor sociale pentru persoanele implicate în activitatea laboratorului. La acest curs au participat mentorii angrenați în proiect, cadre didactice ale SNSPA și studenți. Cu această ocazie cei doi formatori implicați în proiect au expus importanța tehnicilor de simulare în procesul de cercetare și formativ în domeniul social și au prezentat metodologia de lucru.
- s-a realizat documentarea și redactarea unui „Îndrumar de organizare a simulării proceselor administrative” aplicabil la nivelul școlilor universitare de administrație publică în vederea pregătirii practice a studenților. Acesta cuprinde o descriere a modului de organizare a proceselor administrative simulate și prezintă designul scenariilor, condițiile specifice de organizare, exemple de întrebări pentru debriefing, aspecte din dinamica grupului ce trebuie urmărite de facilitator, etc. permițând astfel multiplicarea simulărilor realizate în cadrul laboratorului.
- În data de 22 Octombrie 2021 a fost organizat workshop în parteneriat cu CDPSA pe tema rolului practicii de specialitate în pregătirea viitorilor specialiști din administrația publică și a modalităților de organizare a acesteia în condiții de pandemie. La acest eveniment au participat peste 50 de cadre didactice, specialiști în domeniul dreptului și practicieni.
- au fost identificați un număr de 10 funcționari publici resursă (din instituții precum Parlamentul României, Autoritatea Electorală Permanentă, DGASPC, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Instituția prefectului Ilfov, etc.) care s-au implicat în activitățile de simulare ale Laboratorului.
- a fost organizat un seminar de instruire în tehnici de mentorat în pregătirea practică a studenților. La acest seminar au participat cei 10 mentori selectați în cadrul proiectului și cadre didactice ale SNSPA.
- Prin intermediul platformei webex au fost organizate 2 procese administrative complexe simulate cu participarea studenților, cadrelor didactice și persoanelor resursă din administrație selectate (mentori).

**Bugetul total al proiectului:** 326.000 lei din care 283.000 lei finanțare de la bugetul de stat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională urmare a competiției organizate în anul 2021.

**Durata proiectului:** 10 Mai-17 Decembrie 2021 – 8 luni

**Director de proiect:** Prof.univ.dr. Emil Bălan