



RAPORT DE IMPLEMENTARE



AI EDU

Inteligența artificială și noile tehnologii în
procese academice și etica universitară



AI EDU

Proiectul "AI EDU. Inteligența Artificială și Noile Tehnologii în Procesele Academice și Etica Universitară" (CNFIS-FDI-2023-F-0189 AI EDU), derulat în perioada aprilie – decembrie 2023, a urmărit înțelegerea, conștientizarea și promovarea bunelor practice în ceea ce privește utilizarea inteligenței artificiale și a noilor tehnologii în cadrul proceselor academice, punându-se un accent special pe dimensiunile etice complexe, în condițiile specific ale SNSPA, dar și avându-se în vedere cadrul mai larg al învățământului românesc. Proiectul a vizat în egală măsură cadrele didactice, precum și comunitatea studenților SNSPA, respectiv formarea lor în vederea identificării și gestionării situațiilor academice în care etica și deontologia profesională sunt încălcate, și pentru însușirea unor modalități practice de lucru și conduită în vederea respectării normelor academice în contextul în care AI și noile tehnologii contribuie la o creștere a presiunilor cu privire la respectarea normelor academice.

Principalele obiective ale acestui proiect au fost înțelegerea modului în care IA și noile tehnologii transformă mediul universitar din România și din SNSPA, dezvoltarea și diseminarea cunoștințelor legate de IA și noile tehnologii utilizate în mediul universitar, precum și dezvoltarea aptitudinilor tehnice ale comunității SNSPA și stimularea unei atitudini etice față de procesele didactice.



Toate activitățile propuse s-au derulat în general conform planificării, cu unele adaptări la condițiile concrete de implementare. Toate rezultatele proiectate au fost realizate, ceea ce a dus la atingerea tuturor obiectivelor asumate.

Detalii privind rezultatele fiecărei activități derulate sunt oferite mai jos.

AI Managementul proiectului

Această activitate comprehensive și s-a derulat conform planificării, în perioada aprilie – decembrie 2023. Au fost avute în vedere activități transversale derulate pe întreaga perioadă a proiectului care au asigurat atât buna desfășurare a acestuia, cât și atingerea obiectivelor fixate, cât și multiplicarea rezultatelor vizate.

A2 Studiu integrativ

Această activitate complexă s-a derulat, de asemenea, pe întreaga perioadă de derulare a proiectului. S-a avut în vedere auditul abordărilor privind AI și noile tehnologii la nivelul SNSPA și identificarea posibilităților de asumare eficientă a acestora în viitorul apropiat, în corelație cu mecanismelor și proceselor SNSPA. Acest studiu va sta la baza dezvoltării de mecanisme de optimizare a proceselor educaționale ale SNSPA, în relație cu utilizarea noilor tehnologii și a inteligenței artificiale.

Raport integrat de cartare a utilizării noilor tehnologii și a inteligenței artificiale în cadrul SNSPA (R1)

Pentru analizarea modului în care se folosesc IA și noile tehnologii în SNSPA responsabilii desemnați din fiecare structură a SNSPA au purtat discuții cu colegii cadre didactice sau le-au transmis chestionare. Rezultatele analizei au fost incluse în acest raport, împreună cu rezultatele focus grupurilor realizate cu cadre didactice din cadrul SNSPA. Problematika AI s-a dovedit a fi de interes extrem de mare în cadrul comunității SNSPA. S-a identificat că la nivelul comunității SNSPA sunt utilizate o varietate destul de mare de instrumente AI, unele dintre ele integrate în procesul de predare sau

evaluare a studenților, altele asociate proceselor de cercetare. Se recunoaște valoarea acestor instrumente atât în context didactic, cât și de cercetare academică. Pe de altă parte nu este o practică unitară, și este nevoie de o împărtășire pe scară mai mare a bunelor practici în domeniu.

Comunitatea SNSPA este foarte conștientă de implicațiile complexe ale AI asupra proceselor educaționale și de cercetare, venind cu numeroase recomandări, inclusiv privind reglementarea la nivel de SNSPA. Studiul a identificat patru mari direcții de urmat: #1 Adoptarea unei abordări oficiale la nivel universitar; #2 Adaptarea rapidă a cadrelor didactice la tehnologiile emergente; #3 Familiarizarea și integrarea treptată a inteligenței artificiale în învățare; #4 Facilitarea și susținerea proceselor de cercetare prin AI.

Focus grup cu cadrele didactice SNSPA (R2)



Scopul focus grupurilor a fost înțelegerea provocărilor asociate noilor tehnologii și utilizării AI, atât din perspectivă etică, cât și didactică. Sesiunile au reunit grupuri diverse de profesori și experți din toate structurile SNSPA pentru a aprofunda subiectul cu multiple fațete. Obiectivele principale ale grupurilor de discuții au fost de a explora: impactul AI asupra metodelor de predare și învățare; aspectele etice în utilizarea AI în educație;

căi pentru optimizarea proceselor educaționale cu ajutorul tehnologiilor emergente. În urma discuțiilor, purtate cu pasiune chiar, au fost identificate mai multe perspective și strategii de viitor care gravitează în jurul următoarelor aspecte: integrarea echilibrată a AI în procesele academice și de cercetare; aspectele etice sunt puncte importante de reper; îmbrățișarea schimbării, păstrând în același timp valorile fundamentale; dialog continuu; sau abordarea decalajului digital.

A3 Organizarea AI EDU FEST

Acest festival, derulat în perioada aprilie-mai, a fost un eveniment complex vizând conștientizarea și perfecționarea personalului didactic și a studenților SNSPA cu privire la corelațiile complexe dintre AI și mediul educațional. Festivalul AI EDU a avut mai multe componente, vizând întreaga comunitate academică a SNSPA. Rezultatele proiectate și obținute au avut în vedere realizarea festivalului, a 2 masterclassuri pentru cadre didactice și a unui forum de discuții de tip World Café.

AI EDU Fest a fost dedicat dezbaterii provocărilor și oportunităților tehnologiei AI în procesul educațional și profesional. Principalul focus al evenimentului a fost explorarea impactului inteligenței artificiale în sfera învățământului superior și oferirea unei platforme pentru discuții despre evoluția tehnologiei IA în acest context. Au fost invitați profesioniști cu experiență, precum Bogdan Ștefan - Chief Technology Officer la InnovX, Ana-Maria Stancu - Consultant în Transformarea Digitală la Robohub, Laur Neagu - cercetător și fondator la Unicorn IT Services, Cristian Dascălu - Managing Partner la Techcelerator.Co sau Silvia Cărășel - Project Manager la Grow with Google.



AI EDU FEST a oferit participanților oportunitatea de a înțelege mai bine provocările și oportunitățile pe care tehnologia AI le aduce în educație, precum și să interacționeze cu experți de top din domeniu. AI Lounge a oferit și un spațiu în care membrii comunității SNSPA să interacționeze și să discute despre acest subiect.

World Café a oferit un spațiu de dezbateri și de explorare în cadrul comunității SNSPA. Tematica abordată a avut trei dimensiuni principale: #1 Viitorul educației, sub aripa tehnologiilor digitale și a AI; #2 Instrumente AI incluse în curricula academică, competențe pentru piața muncii; #3 Etică și plagiat în tehnologie.

AI Masterclasses. În cadrul proiectului au avut loc două astfel de evenimente, cu cadre didactice și doctoranzi SNSPA: a. Boldly Teaching Where No One Has Gone Before: Exploring ChatGPT, Generative AI & LLMs for Education; b. Provocări și evoluții AI în educație.



Aceste evenimente au fost gândite ca platforme de explorare și dezvoltare profesională, permițând familiarizarea și formarea cadrelor didactice din SNSPA în special în domeniul IA, dar și construirea unei rețele interne de cadre didactice interesate de aceste noi practici, cu experiență în utilizarea lor în procesele didactice și de cercetare.

A4 Promovarea de bune practici

Această activitate, derulată în perioada mai-decembrie, a avut în vedere dezvoltarea de materiale scrise/video, integrate pe Hub-ul digital SNSPA dedicat mediului academic și de cercetare, vizând contribuții privind valorificarea corectă a oportunităților legate de AI și noile tehnologii în contextul activității academice și de cercetare, precum și evidențierii

aspectelor etice asociate. Au fost realizate peste 10 articole și 2 vodcasturi **(R4)** privind îmbunătățirea calității actului didactic și etica academică în conexiune cu AI și noile tehnologii. Contribuțiile au fost grupate pe trei mari categorii: Opinii ale experților, Excelența în predare și Studii privind procesele academice. Tematica acestor contribuții, realizate de membrii ai comunității SNSPA, se poate împărți pe mai multe categorii: rolul și contribuții ale Inteligenței Artificiale în educație; Inteligența Artificială în învățământul superior românesc; Practica și riscurile Inteligenței Artificiale în cercetare; Etică și plagiat. Toate acestea sunt accesibile în regim open acces pe platforma [Academic Advance](#).

A5 Volum de studii privind impactul AI și al tehnologiilor digitale în procesul educational

Acest volum de studii, redactat în perioada iunie–decembrie și disponibil open access online investighează într-un cadru complex și multidiscplinar impactul AI asupra tuturor formelor de educare și lifelong learning, atât formale cât și informale.

Volumul de studii **(R5)**, intitulat “Changing the Game. AI in Education”, editat de Alexandra Zbucnea, Florina Pînzaru și Cristian Vidu, a fost redactat în limba engleză pentru a facilita accesul la studiilor incluse și este disponibil în regim open-access pe platforma [Academic Advance Hub](#). Cele 12 capitole ale volumului, scrise de 22 de cadre didactice, cercetători și doctoranzi ai SNSPA din mai multe structuri ale universității, sunt o invitație la un dialog deschis despre evoluțiile curente în educație, în trainingul din corporații, pregătirea educatorilor din sistemul formal și informal pentru noile provocări ale AI și posibilele direcții în viitor.

A6 Workshopuri de formare pentru studenții SNSPA

Workshop-urile pentru studenți s-au derulat la începutul anului universitar, atât în format fizic, cât și online pentru a crește cât mai mult accesul studenților interesați. Au avut loc 10 workshopuri **(R6)** la care au participat peste 200 de studenți. Discuțiile au abordat tema plagiatului din mai multe

puncte de vedere. Utilizarea tehnologiei IA, exemplificată prin ChatGPT, a fost prezentată cu accent pe necesitatea unei abordări etice în integrarea acesteia în procesul de învățare. S-a pus accent pe consecințele grave ale plagiatului și a promovat utilizarea responsabilă a tehnologiei și a resurselor educaționale pentru prevenirea acestui comportament în mediul academic.

Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Management

AI EDU
Integrarea artificială și noile tehnologii în
procesul educațional și activităților

**Etica academică în era digitală:
combaterea plagiatului și utilizarea
tehnologiei Chat GPT în mod
responsabil**

Date
3 Octombrie

Time
10:00-13:00

INDUCTION DAY

Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Management

AI EDU
Integrarea artificială și noile tehnologii în
procesul educațional și activităților

**Studenții SNSPA sunt invitați să participe la
workshopul „Etica academică în era
digitală: combaterea plagiatului și utilizarea
tehnologiei Chat GPT în mod responsabil”**

Poți alege data care ți se potrivește.

- 16 Octombrie
17:00-18:30
(online)
- 17 Octombrie
17:00-18:30
(online)
- 18 Octombrie
16:15 - 17:30
(format fizic)
- 19 Octombrie
17:00-18:30
(online)
- 20 Octombrie
17:00-18:30
(online)

QR code

A7 Realizarea unor materiale cu sfaturi pentru studenți

Aceste materiale au în vedere dezvoltarea aptitudinilor de învățare integrând sistemele AI și noile tehnologii, precum și referitor la provocările etice asociate. Ele sunt în special destinate studenților, dar sunt relevante și pentru doctoranzii și cadrele didactice din cadrul SNSPA. Au fost realizate 5 astfel de materiale (**R7**) și se urmărește continuarea acestei serii de materiale.

A8 Modernizarea logisticii pentru susținerea calității activității didactice

Pe parcursul proiectului s-a urmărit creșterea accesul cadrelor didactice din SNSPA la resurse și aplicații digitale actuale, specifice noilor contexte

academice. Au fost achiziționate softuri de cercetare, prelucrare audio-video etc. (**R8**), de baze de informare (**R9**), materiale de facilitare a proceselor didactice (studii de caz, cărți etc.) (**R10**) și alte elemente de infrastructură didactică(**R11**).

A9 Comunicarea și diseminarea rezultatelor proiectului

Aceasta este o activitate transversală, care are în vedere o cât mai mare vizibilitate a proiectului, respectiv a tematicii, soluțiilor, abordărilor și rezultatelor oferite în cadrul acestuia. Diseminarea s-a realizat pe mai multe canale: Social media, newlettere SNSPA (**R12**), dar și prin platforma Academic Advance sau direct către studenți și cadre didactice.

