

## PROGRAM MANAGERIAL

### Pentru un nou cadru de dezvoltare academică

Prof. univ. dr. Andrei Țăranu

Martie 2024

Apărută în contextul complicat al anului 1990, dependentă apoi de convulsiile instituționale ale SNSPA, Facultatea de Științe Politice și-a creat, încă de la mijlocul anilor '90, o identitate și un stil propriu. După ce avantajele acumulate în anii '90 au fost însă în mare măsură epuizate în primul rând datorită conflictului instituțional prelungit, după 2008 a urmat o perioadă de stabilitate și construcție instituțională a SNSPA de care a beneficiat și FSP. S-au creat condițiile ca SNSPA, și implicit FSP, să promoveze o viziune strategică curajoasă. De aceea, este vitală o schimbare de perspectivă.

Așa cum este firesc, acest program managerial este inspirat și coordonat cu obiectivele *Programului managerial 2024-2029* prezentat de domnul profesor Remus Pricopie și aprobat, odată cu alegerea domniei sale ca rector al SNSPA, de întreaga comunitate academică.

Începând cu 1994 am devenit membru al Comunității Academice, întâi ca student la Studii Post-universitare la FSP al SNSPA și apoi din 1996 preparator la aceeași facultate, obținând apoi toate gradele didactice până la cel de profesor universitar. Astfel, anul acesta se împlinesc 30 de ani de când sunt parte a SNSPA, cunoscând-o cu toate plusurile și minusurile ei.

Experiența academică și managerială acumulată în cei douăzeci și opt de ani de activitate continuă în cadrul facultății m-au convins că o mare sfidare la adresa mediului universitar românesc rămâne consolidarea proceselor de participare colegială la luarea deciziilor privind dezvoltarea facultății.

Managementul eficient nu se poate consolida decât într-un mediu academic transparent și participativ. Ori, cum avantajul competitiv al facultății noastre a fost asigurat în toți acești ani și prin inițierea unor proceduri democratice, cred că de acest cadru trebuie dezvoltat. Transformarea studentului în actor implicat al procesului de învățământ și management, transparența instituțională și adaptarea la cerințele unei piețe a muncii tot mai dinamice vor întări SNSPA. În acest sens, cred că Facultatea de Științe Politice are, nu doar un rol instituțional, ci și unul civic social.

În primul rând, pentru a putea defini mai bine obiectivele și acțiunile noastre cred că este esențial să definim MISIUNEA FSP care ar consta în etapa actuală în „Dezvoltarea unei facultăți cu relevanță regională și internațională în domeniul științelor sociale.” Cum obiectivul relevanței naționale a fost deja atins, în anii viitori vom putea dezvolta o perspectivă regională și internațională. Deja primii pași au fost făcuți, iar angajamentul personal în această direcție poate fi probat prin relațiile instituționale pe care le-am stabilit în urma misiunilor academice pe care le-am organizat sau participat în universități din Italia, Germania, Franța, Spania, Slovacia, Republica Cehă, Bulgaria, Ungaria, Grecia sau Polonia.

Pentru a putea menține direcția și coeziunea comunității academice propun, de asemenea, un set de PRINCIPII CADRU în funcție de care să orientăm toate acțiunile noastre ulterioare:

1. Promovarea principiilor și normelor fondate pe valorile democrației (egalitate, libertate, justiție, participare, cetățenie) și dezvoltarea unor instrumente teoretice și practice prin care acestea să poată fi puse în aplicare;
2. Principiul accesului liber la educație, la formare și la carieră
3. Principiul libertății de exprimare academică, de idei și de opinii
4. Promovarea pluralismului și a diversității academice
5. Promovarea unor forme de educație în spiritul autonomiei personale bazată pe accesul liber și echitabil la informații;
6. Principiul democrației academice;
7. Principiul nepolitizării cunoașterii și a nepartizanatului politic
8. Principiul ofertei educaționale orientate spre student
9. Respectul proprietății intelectuale.

Ca **OBIECTIVE STRATEGICE** în funcție de care să se organizeze facultatea noastră vă propun o serie de obiective care să vizeze atât *dezvoltarea învățământului*, cât și *dezvoltarea cercetării fundamentale sau aplicative*, precum și o serie de *programe extracurriculare și parteneriate academice*.

În privința **Dezvoltării învățământului** propun:

#### **A. Dezvoltarea studiilor postdoctorale și orientarea acestora către domnii prioritare**

#### **B. Dezvoltarea școlii doctorale**

##### **A.1 Științe politice: creșterea numărului de conducători de doctorat în domenii conexe științelor politice și a domeniilor de cercetare doctorală**

**Dezvoltarea specializării Psihologie din cadrul Departamentului de Sociologie ne face încredători că vom putea dezvolta domeniul și că vom putea dezvolta și aici nivelul studiilor masterale și într-un orizont de timp mediu și nivelul doctoral – mai ales ca pepinieră proprie de cadre care să lucreze cu un număr de studenți în creștere.**

**A3 Dezvoltarea unor parteneriate pentru doctorate europene sau internaționale. Începând cu anul universitar 2018-2019 am deveni profesor coordonator de doctorat la Unversitatea Federico II, Dipartimento di Scienze Politiche iar începând cu acest an voi avea primul student doctoral care a absolvit sub coordonarea mea. Această experiență îmi permite să spun că dezvoltarea ultimului nivel de studii universitare devine un element și un pilon esențial în mecanismul de cooperare a Procesului Bologna, mobilitatea studenților și profesorilor devenind un punct cheie în evaluarea calității universitare.**

#### **C. Dezvoltarea cursurilor universitare de masterat**

- dezvoltarea masteratelor teoretice și aplicative, generale și speciale
- creșterea numărului de locuri bugetate la masterat
- modulare semestrială a masterelor (optimizarea cheltuielilor)
- dezvoltarea masteratelor interdisciplinare și transdisciplinare
- parteneriate în dezvoltarea masteratelor cu instituții publice și companii

#### **D. Dezvoltarea învățământului universitar de licență:**

- consolidarea specializărilor existente, cu un interes special în ceea ce privește specializarea psihologie

#### **E. Dezvoltarea cursurilor de formare continuă și a programelor de pregătire de scurtă durată**

- pregătirea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar de științe sociale
- dezvoltarea unor forme de învățământ la distanță adaptate noilor condiții ale pieții muncii din România și Uniunea Europeană

În privința **Dezvoltării cercetării fundamentale** propun :

- înființarea și dezvoltarea unor institute de cercetare în funcție de direcțiile de studii doctorale
- definirea domeniilor de excelență (politică publică, politică comparată, studii de gen, studii umane, )
- dezvoltarea unor consorții de cercetare interdisciplinare inter- universitare

În privința **Dezvoltării cercetării aplicative** cred că ar fi oportune a

- promovarea unor pachete sectoriale de cercetare (cercetare aplicativă, cicluri de conferințe și dezbateri periodice, reviste) ca de exemplu:

- Centrul de Studii și Analiză Politică care și-a reînceput activitatea încă din 2023 și care se dezvoltă armonios având deja un proiect ERASMUS în derulare (DOERR) și care a aplicat și aplică pentru diverse alte proiecte naționale și europene.

- Revista Perspective Politice – revistă indexată BDI – și care deja are un renume ce trebuie păstrat și augmentat

- Conferința ACADEMOS – conferință indexată ISI și apoi WoS – care a permis multor colegi să își publice și deci să își facă cunoscute cercetările la nivel european și mondial.

În direcția organizării unor **Programe extracurriculare** înființarea unor programe de anvergură, de impact academic dar și public, precum:

**a. Programul educațional pentru românii din străinătate** (proiectare a unui sistem de învățământ la distanță - nu doar pe specializările existente, ci și programe scurte pliate pe nevoile lor).

**b. Programul școala permanentă** (cursuri de specializare, recalificare pentru persoane de peste 30 de ani)

**c. Programul de monitorizare guvernamentală** (club de dezbateri, discuții, studii și analize asupra guvernării) Se creează duplicate ale structurilor guvernamentale la nivelul facultății pe ideea monitorizării politicilor publice și mecanismelor lor de implementare.

**d. Programul elite 2024** (identificarea elevilor supradotați din învățământul preuniversitar și susținerea totală a acestora în cadrul facultății și ulterior plasarea lor în sistemul universitar, de cercetare sau în alte instituții)

**e. Programul incubatorului profesional.** (incubator pentru absolvenții facultății sau din ultimul an de st În același timp devine necesară **Dezvoltarea resurselor financiare** astfel încât:

1. **Minim 10%** din fondurile facultății să provină din servicii educaționale și de pregătire extrauniversitară. (training-uri, servicii educaționale de respecializare)

2. **Minim 30%** din venituri ar trebui să provină din finanțări din contracte de cercetare, consultanță, de prestări de servicii etc.

3. **Minim 25%** din venituri ar trebui să provină din atragerea de studenți străini, atât din spațiul comunitar cât și din cel extracomunitar. Consider că apartenența la Consorțiul Civica ne face extrem de interesanți pentru studenții străini. Pentru aceasta avem nevoie de o creștere a infrastructurii de cazare și transport.