

3. Pentru a facilita realizarea obiectivului de mai sus vom **încuraja și susține** participarea diferitelor specializări și masterate la rețele și consorții științifice și de cercetare naționale și internaționale în vederea **consolidării** unor domenii de excelență universitară și cercetare cu relevanță regională și europeană în *domeniul științelor politice și sociale*;
4. În egală măsură vom continua **dezvoltarea de parteneriate** cu instituții publice sau companii pentru dezvoltarea unor stagii de formare adecvate și adaptate unui context în continuă schimbare;
5. O restanță a vechiului mandat care trebuie realizată este **dezvoltarea unor servicii de suport pentru studenții și cercetătorii tineri** cu scopul de a sprijini cercetarea inovativă.

Toate aceste obiective operaționale vor contribui la întărirea poziției FSP de actor inconturabil în ceea ce privește formarea și expertiza în domeniile sale de competență.



SETUL DE PRINCIPII ALE FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE

În acest context societal inflammat de extremism, populisme și repliere identitară care nu au ocolit nici spațiu universitar, reafirmarea setului de PRINCIPII care orientează acțiunile comunității academice din FSP este un element determinat în sensul realizării angajamentului afirmat mai sus:

1. Promovarea **principiilor, normelor și valorilor democratice** (egalitate, libertate, justiție socială, stat de drept, drepturile omului, participarea cetățenească la luarea deciziei) și dezvoltarea unor instrumente teoretice și practice prin care acestea să poată fi puse în aplicare;
2. Asigurarea respectării principiului *nediscriminării de gen*, de *orientare sexuală* sau *filosofică* și a condițiilor pentru funcționare și dezvoltarea *studiilor de gen* ;
3. Principiul *accesului liber la educație*, la formare și la carieră;
4. Principiul *libertății neîngrădite de exprimare*, de idei și de opinii;
5. Principiul *laicității și neutralității spațiului de învățământ* și cercetare;
6. Promovarea *pluralismului și a diversității academice*;
7. Promovarea unor forme de educație în spiritul *autonomiei personale* bazată pe accesul liber și echitabil la informații;
8. Principiul *democrației academice*;
9. Principiul *nepolitizării cunoașterii și al nepartizanului politic*;
10. Principiul *ofertei educaționale orientate spre student*;
11. *Respectul proprietății intelectuale.*



OBIECTIVE STRATEGICE ALE FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE PENTRU PERIOADA 2024-2029

Obiectivele strategice ale FSP rămân, în linii mari, același din programul managerial precedent, dar adaptate noului context.

Ca OBIECTIVE STRATEGICE propun:

- *dezvoltarea și diversificarea învățământului universitar cu accent pe dezvoltarea unor programe de studii de licență și master în limba engleză,*
- *dezvoltarea cercetării fundamentale sau aplicative,*
- *dezvoltarea în continuare a unor programe extracurriculare și diversificarea parteneriatelor academice.*

În privința **dezvoltării învățământului** am în vedere:

A. RELANSAREA ȘI ADAPTAREA STUDIILOR POSTDOCTORALE

Îmbunătățirea participării cadrelor didactice din FSP la programe de cooperare academică europeană și internațională precum *Civica* sau a proiectelor Horizon Europe pentru a diversifica aria studiilor post-doctorale.

B. DEZVOLTAREA ȘCOLII DOCTORALE

- B.1 Științe politice: creșterea numărului de conducători de doctorat pentru înlocuirea celor care se retrag la pensie (încă minimum cinci noi conducători de doctorat până în 2029) și extinderea domeniilor de cercetare doctorală, de exemplu prin cooptarea unor profesori din universitățile partenere;
- B.2 Sociologie: întărirea școlii doctorale de sociologie și antropologie și creșterea numărului de conducători de doctorat;
- B.3 Psihologie: crearea unor programe de master și inițierea unei școli doctorale de psihologie;
- B.4 Dezvoltarea unor parteneriate pentru doctorate europene sau internaționale în domeniul *migrației și dezvoltării internaționale.*



C. Dezvoltarea cursurilor universitare de masterat

- Perfecționarea și generalizarea formelor de învățământ hibrid adaptat specificului nivelului de studiu și de cercetare masteral;
- acreditarea de noi masterate, în funcție de noile tendințe de cercetare, dar și înghețarea, cel puțin pentru un an sau chiar desființarea altor masterate care nu reușesc să atragă un număr suficient de studenți;
- dezvoltarea cu prioritate a masteratelor interdisciplinare și transdisciplinare;
- parteneriate în dezvoltarea masteratelor cu instituții publice naționale și internaționale și companii.

D. Dezvoltarea învățământului universitar de licență:

- dezvoltarea și perfecționarea sistemelor on-line pentru organizarea examenelor de pre-admitere;
- crearea unor noi specializări, cum ar fi *științe ale educației*, cu o atenție specială acordată educației timpurii sau *antropologie*;
- dezvoltarea specializării *relații internaționale și studii europene* în perspectiva construcției unor formule care să asigure sinergia instituțională în interiorul universității noastre.

E. Dezvoltarea cursurilor de formare continuă și a programelor de pregătire de scurtă durată

F. Dezvoltarea unor consorții de cercetare interdisciplinare interuniversitare.

Deși în mandatul 2020-2024 au apărut noi centre de cercetare, precum revitalizarea Centrului de Studii și Analiză Politică și apariția Centrului pentru Drepturile Omului "Human Rights Hub", în privința **Dezvoltării cercetării aplicative** s-ar putea susține dezvoltarea și organizarea și promovarea unor pachete sectoriale de cercetare (cercetare aplicativă, cicluri de conferințe și dezbateri periodice, reviste) ca de exemplu:

- **Observatorul extremismului și populismului în colaborare cu European Center for Populism Studies**
- **Observatorul european al societății civile în colaborare cu Universitatea din Liege;**
- **Observatorul politicilor de gen în colaborare cu Centrul Filia;**



- **Monitorul antidiscriminării;**
- **Observatorul schimbării sociale.**

Dar toate obiectivele strategice depind de dimensiunea finanțării. În acest sens, în afara finanțării de bază este necesară **dezvoltarea și diversificarea resurselor financiare** astfel încât:

1. **Minim 15%** din fondurile facultății să provină din servicii educaționale și de pregătire extrauniversitară (training-uri, servicii educaționale de respecializare). În acest sens este necesară acreditarea unor cursuri și programe adaptate cererilor mediului public și privat.
2. **Minim 20%** din venituri ar trebui să provină din finanțări din contracte de cercetare, consultanță, de prestări de servicii etc.

Program prezenta mai sus, gândit și realizat ca un exercițiu de proiectare participativă. reprezintă un proiect de dezvoltare instituțională flexibil și adaptabil a cărui implementare va depinde în mod fundamental de participarea întregii comunități academice.

Cristian Pîrvulescu

