

PROGRAM MANAGERIAL

**PENTRU MANDATUL DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE
RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ**

2024-2029

Candidat: prof. univ. dr. Mihai Cercel

Cuprins

INTRODUCERE.....	3
OBIECTIVE, PRIORITATI ȘI DIRECȚII DE ACTIUNE	5
Cercetarea științifică.....	6
Baza materială.....	7
Cooperarea internațională.....	7

INTRODUCERE

Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană una dintre facultățile pe care s-a fondat Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) încă de la înființarea sa în 1990. De-a lungul celor peste 30 de ani de activitate, DRIIE si-a adaptat și și-a diversificat oferta de formare, ajungând astăzi la 10 programe masterale. Angajamentul asumat de conducerile succesive, atât ale rectorilor SNSPA și directorilor de departament, precum și ale corpului profesoral al DRI, a condus la o internaționalizare a acestei facultăți. Departamentul este implicat în multiple proiecte europene care vizează atât cercetarea științifică aprofundată, precum și mobilitatea europeană și internațională a studenților și a profesorilor din cadrul acestuia, precum și în CIVICA.

Misiunea și obiectivele programelor subsumate DRIIE sunt în concordanță cu viziunea SNSPA. Misiunea programelor masterale este de a forma specialiști în domeniul științelor politice și relații internaționale care să dispună de competențe teoretice și abilități practice de organizare, conducere și administrare, dobândirea de către absolvenți a cunoștințelor și competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii din poziția de profesioniști specializați în domeniul științelor politice și științelor sociale, în conformitate cu prevederile RNCIS.

DRIIE este un nume de referință în mediul universitar și de cercetare, este rezultatul muncii extraordinare a cadrelor didactice de-a lungul a 30 de ani de activitate. Prin urmare, proiectul meu pentru mandatul 2024-2029 se subsumează principiului continuității – să păstrăm ceea ce a funcționat pentru a asigura stabilitatea DRIIE, folosind lecțiile învățate. Consider că dețin competențele necesare acestui post de conducere, având studii în domeniul Managementului și experiență în conducerea echipelor.

În perioada august 2023 - prezent am asigurat conducerea Departamentului de Relații Internaționale și Integrare Europeană în calitate de director interimar, ca urmare a suspendării mandatului directorului ales prin numirea doamnei Ioana Melenciuc-Ioan în funcția de președinte al INA, secretar de stat.

În sinteză, pentru mandatul 2024-2029, consider că prioritățile ar trebui să se circumscrie următoarelor obiective:

- Menținerea și chiar creșterea numărului de studenți masteranzi față de media studenților înscriși de-a lungul mandatului anterior;
- Crearea condițiilor pentru a crea un program de licență în studii de securitate;
- Acreditarea a unui nou program masteral în limba engleză – European Affairs și începerea acestuia în anul 2025;
- Reducerea abandonului școlar, în special în anul I de studii, când rata de abandon este mai mare;
- Creșterea contribuției științifice a cadrelor didactice DRIIE (articole ISI, BDI, cărți și capitole de cărți, conferințe științifice naționale și internaționale);
- Îmbunătățirea continuă a calității activității didactice;
- Creșterea manifestărilor științifice (comunicări, seminarii, workshopuri, mese rotunde);
- Continuarea apariției revistei Europolity și continuarea demersurilor de a crește factorul de impact web of science;
- Extinderea numărului de parteneriate, dar și invitarea de profesori din străinătate în cadrul activităților didactice și de cercetare;
- Monitorizarea, evaluarea și adaptarea constantă a instrumentelor și procedurilor de management intern al calității.

OBIECTIVE, PRIORITATI ȘI DIRECȚII DE ACTIUNE

Studentul se află în centru activității noastre și tot ceea ce facem în DRIIE trebuie să fie centrat pe nevoile educaționale ale studenților noștri. Noi oferim studenților noștri nu numai informații și le dezvoltăm competențele, ci și le insuflăm valori democratice și comportamente etice.

Activitatea de planificare, realizare și evaluare a activităților didactice, de cercetare și administrative trebuie să țină cont de nevoile mediului social și economic în care SNSPA are un rol extrem de important.

În mandatul 2024-2029, în cazul în care voi fi selectat, îmi propun:

1. Atragerea unui număr de studenți din țară și străinătate cât mai apropiat de maximul cifrei de scolarizare, prin dezvoltarea și consolidarea ofertei de programe de studiu, atât în limba română, cât și în limba engleză și spaniolă;
2. Diversificarea ofertei academice prin introducerea a cel puțin nou program masteral în limba engleză și, în măsura posibilului, a unui program de licență în studii de securitate. Aceste decizii se bazează pe analize pietei muncii și a nevoilor de formare ale angajatorilor și studenților;
3. Continuarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice titulare și recrutarea de tineri doctoranzi sau post doctorat care au demonstrat atât abilități foarte bune de cercetare, cât și abilități pedagogice. În paralel, continuarea căutării de profesioniști în domeniul Relații Internaționale și Științe Politice, cu o activitate remarcabilă în domeniul lor, pentru a se alătura DRIIE fie în calitate de cadre didactice ne-titulare, fie pentru a-i îndemna să aplice la concursurile care se vor organiza pentru diferitele posturi vacante.
4. Dezvoltarea unui sistem de învățământ superior în sistem blended learning, adaptat la noile provocări sociale și digitale, o parte dintre cursuri desfășurându-se clasic sub formă de module și restul cursurilor online în direct. Consider că putem testa piața prin acreditarea unui program de acest tip, colectând cu regularitate feedback de la studenți și profesori. Avantajele acestui sistem de învățare sunt relevante pentru ca adresează atât grupurile țintă ale DRIIE, cât mai ales prin adresarea unor candidați care locuiesc în alte orașe și care nu sunt dispuși să se mute în București pe perioada studiilor.
5. Susținerea incluziunii sociale și a echității, precum și a egalității de gen, pentru a facilita accesul tuturor tinerilor la sistemul de învățământ superior;
6. Dezvoltarea de programe de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ ERASMUS+;
7. Promovarea ofertei academice prin intermediul paginilor web ale SNSPA și DRIIE, precum și prin instrumente social media;

8. Reducerea abandonul universitar (care se manifestă în cazul DRIIE mai ales în anul I) printr-o mai bună informare a studenților cu privire la cerințele fiecărui program masteral, dar și prin activități de tutoriat și îndrumare pentru studenții cu dificultăți de învățare;
9. Corelarea programelor de masterat cu nevoile pieței muncii prin consultarea continuă a potențialilor angajatori și mediul public și privat;
10. Pregătirea stagiilor de practică ale studenților. Solicitarea de feed-back asupra experiențelor de practică, atât din partea studenților cât și din partea instituției de practică, pentru a putea adapta cât mai bine așteptările reciproce;
11. Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei informaționale. Platforma de videoconferință webex utilizată în mai ales în timpul pandemiei ne-a permis nu numai continuarea activității, ci ne-a oferit și lecții valoroase despre cum putem îmbunătăți experiențele de învățare pentru studenții noștri. Utilizarea acestei platforme trebuie dezvoltată, fiind un instrument complementar, considerat foarte util de către studenți, pentru a organiza cursuri, conferințe, dezbateri, work-shop-uri cu participare la distanță;
12. Utilizarea de suport multimedia în activitățile didactice clasice;
13. Educație nonformală. Sprijinirea și încurajarea studenților în realizarea de activități de dezvoltare personală și profesională complementare ofertei academice formale;
14. Completarea ofertei de studii cu programe de formare profesională, adresate în mod special instituțiilor publice din administrația centrală și locală.

Cercetarea științifică

Cercetarea științifică se află în centrul preocupărilor instituționale și individuale ale cadrelor didactice ale DRIIE, care urmăresc permanent creșterea punctajelor obținute conform Standardelor de cercetare din domeniul de referință. Pentru următorii 5 ani, consider că fiecare cadru didactic trebuie să aibă ca obiectiv:

- Atragerea de fonduri externe nerambursabile destinate cercetării. Departamentul și centrele de cercetare afiliate acestuia dețin întreaga expertiză necesară pentru scrierea de proiecte de cercetare și apoi pentru implementarea lor;
- Creșterea contribuției științifice prin publicarea cu regularitate de articole ISI, articole indexate BDI, cărți și capitole de cărți;
- Participarea la manifestări științifice (comunicări, seminarii, workshopuri, mese rotunde);
- Continuarea apariției revistei Europolity și creșterea factorului de impact web of sciences
- Dezvoltarea de parteneriate de cooperare intra și inter-disciplinară, cu cercetători din țară și din străinătate, în cadrul unor noi proiecte de cercetare;
- Sprijinirea tinerilor cercetători. Recrutarea și dezvoltarea lor științifică trebuie să constituie o prioritate pentru DRIIE prin crearea de echipe de cercetare care să

cuprindă atât cadre didactice „seniori”, cât și tineri cercetători, prin sprijinirea mobilităților de cercetare, în țară și străinătate, implicarea studenților masteranzi în proiecte cercetare

Baza materială

Lipsa de spațiu pentru activitățile didactice și de cercetare reprezintă o provocare importantă pentru buna funcționare a DRIE. Nevoia de a asigura numărul necesar de săli de curs trebuie să reprezinte o prioritate, cu atât mai mult cu cât ne propunem diversificarea ofertei educaționale prin introducerea cel puțin a unui program masteral.

Investiția în echipamente. Înțelegem constrângerile bugetare ale României care nu permit anumite tipuri de achiziții, însă de îndată ce aceste constrângeri se vor fi ridicat, consider că trebuie să dotăm fiecare sală de curs cu video-proiector (sau repararea celor defecte), eventual cu tablă inteligentă. De asemenea, mobilierul ar trebui modernizat.

Ca urmare a vizitei de evaluare ARACIS, ne-am dat seama de nevoia existenței unei memorii instituționale adusă la zi care să ne permită parcurgerea etapelor de evaluare (noi programe masterale sau de domenii) cu mai multă ușurință, având în vedere faptul că documentele solicitate de ARACIS sunt cunoscute și se schimbă puțin de-a lungul timpului. Actualizarea permanentă a bazei de date create cu prilejul vizitei de evaluare din 2023 va contribui la acest obiectiv.

Cooperarea internațională

Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană participă pe deplin la diferitele proiecte de cooperare internațională ale SNSPA, fie că vorbim despre mobilitățile Erasmus+, de Universitatea Europeană de Științe Sociale CIVICA, de diferitele parteneriate sau conferințe internaționale pe care le organizează.

Procesul continuu de internaționalizare trebuie să vizeze:

- Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor existente, prin organizarea de evenimente științifice comune și extinderea numărului de cadre didactice implicate în comitele editoriale ale revistelor importante din domeniul nostru de activitate;
- Creșterea capacității instituționale la nivel de rețea academică/consorțiu prin punerea în comun a resurselor umane și materiale, în vederea dezvoltării de proiecte de cercetare care pot fi finanțate din diferitele fonduri existente;
- Dezvoltarea de noi parteneriate instituționale și consolidarea celor existente prin realizarea în comun de programe de formare post-universitară, *visiting professors*, școli de vară, etc

- Extinderea rețelei de instituții partenere Erasmus+, atât de la nivelul SEE, cât și în alte zone de interes pentru studenții și cadrele didactice din cadrul DRIIE (America Latină, Africa, Asia, în mod special India, Japonia).