

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

**PROGRAM MANAGERIAL**  
**pentru funcția de Decan**

**Conf. univ. dr. Teodora I. BIȚOIU**

## **Motivație:**

Facultatea de Administrație Publică din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative București și-a clădit în timp o reputație solidă ca fiind o instituție de înaltă forță intelectuală și educativă. Într-un mediu universitar extrem de competitiv și deschis, este imperativ să consolidăm, în continuare, poziția Facultății de Administrație Publică.

Cadrele didactice și studenții, resursele esențiale ale Facultății de Administrație Publică, au evoluat în concordanță cu tendințele reformei învățământului superior, beneficiind de suportul logisticii în continuă îmbunătățire al Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative București. Este crucial ca aceștia să își maximizeze avantajele competitive în acest context.

Valorificarea mediului academic și a relației cooperante dintre cadrele didactice și studenți, precum și angajarea în eforturi comune de modernizare a procesului de învățământ și de optimizare a pregătirii către excelență reprezintă aspecte-cheie care trebuie să fie prioritare și să fie puse în valoare cu atenție și determinare.

Este responsabilitatea noastră, a cadrelor didactice și a studenților, să consolidăm imaginea Facultății de Administrație Publică ca un centru de excelență în cultură profesională, o instituție de învățământ care promovează gândirea administrativă și un forum pentru formarea și dezvoltarea noilor generații de specialiști în administrație publică. Acești specialiști trebuie să continue tradiția administrativistului cu un orizont teoretic vast, să fie capabili să

utilizeze instrumentele analizei politicilor publice și să propună soluții inovatoare pentru evoluția administrației publice.

Facultatea de Administrație Publică este datoare – și are resursele necesare – să-și recâștige an de an calitățile distincte ce se prelungesc din tradiție. Percepția publică, în general, și cea academică, în particular, se arată a fi un barometru care să indice obligațiile noastre de a întări tușele și de a ține vii culorile emblemei de facultate de elită care trebuie să dovedească mereu că poate să producă specialiști în administrație publică de certă valoare. Cheia acestei reușite stă ascunsă în predispoziția noastră, a tuturor, pentru lucrul bine făcut la departament sau în grupele de studenți, în amfiteatru sau în centre de cercetare, în biblioteci și în fața calculatorului, în echipă sau individual, predispoziție pe care este nevoie să o transformăm în program de viață.

Provocarea cea mai mare pentru Facultatea de Administrație Publică este să rămână pe creasta valului generat de prestigiul ei, val care se îndreaptă spre valorile competitive și competiționale ale unei administrații publice în curs de europenizare.

Obligația morală a fiecăruia dintre membrii Facultății, de la departamente sau din băncile amfiteatrelor, din Consiliul Facultății sau din administrație constă în executarea cu vocație și dăruire a funcțiilor fiecăruia, validate permanent de claritatea actelor noastre științifice și didactice și de pregătirea serioasă și continuă a tuturor studenților.

În fapt, Facultatea de Administrație Publică nu poate să nu aibă permanent în atenție cursa afirmării și validării performanțelor sale

în SNSPA și în rândul facultăților de profil, alături de cursa, mai dificilă dar mai ofertantă în privința satisfacțiilor, cu îndrăzneala și probitatea în cercetarea științifică, cu capacitatea testată a studenților, cu recunoașterea mereu exprimată în mediul academic și administrativ, în cultură și societate.

Puterea Facultății de Administrație Publică stă în munca în echipă, în conlucrarea onestă și motivată a tuturor cadrelor didactice, studenți și administrație, într-un sistem flexibil de dezbatere a problemelor specifice. În centrul acestui mecanism democratic, profesional și uman se situează dinamica acceptată a soluționării problemelor în laboratorul de idei pus în valoare împreună de Decanat și Departamente, într-o viziune unitară, alimentată de interesul comun al excelenței în exercitarea funcțiilor de bază ale Facultății.

Atragerea la programele Facultății, în bună tradiție, a personalităților de marcă ale științei administrative românești, invitarea cadrelor didactice pe deplin afirmate să predea sau să colaboreze în procesul de instruire, întreținerea emulației creatoare și a atmosferei academice în reperatele propagatoare de excelență, constituie trăsături ale unui management responsabil, concordant cu așteptările membrilor Facultății și ale lumii academice din România.

Amplificarea rezultatelor este favorizată de deschiderea Facultății spre formule de cooperare cu alte structuri, în primul rând cu facultățile și departamentele din SNSPA, dar și cu intensificarea relațiilor, pe bază de proiecte comune, cu mediul academic în general,

cu instituțiile decizionale ale statului, dar și cu actori din sectorul privat.

Interesul reafirmat al Facultății este să răspundă cu precizie dovedită formării progresive a specialiștilor. În acest sens, apare ca necesar să se respecte cu mai mare acuratețe algoritmi de etapă ai artei pedagogice pentru a susține evoluția intelectuală a studenților de la condiția de novice și începător în ciclul licențial, la condiția de competent în ciclul masteral, la cea de avansat în ciclul doctoral și la condiția de expert a celor care optează pentru munca în facultate, la departamente. Parcurgerea acestor trepte formative ale personalității de care este responsabilă Facultatea de Administrație Publică trebuie însoțită de buna credință profesională. Nu încapă îndoială că la aceasta se adaugă dăruirea în transmiterea cunoștințelor, atașarea pretențiilor nivelului standardizat de stadiul cunoașterii pe plan internațional, efortul în întreținerea atmosferei propice studiului, centrarea tuturor acțiunilor în zona favorizării finalității performante și parcurgerii a cât mai multe cicluri universitare.

Atingerea acestor țeluri este asumată prin acest Program managerial de o echipă, decan și prodecani, prin inițierea a cinci programe componente specifice, supuse atenției Consiliului Facultății ca borne ale unei activități desfășurate în următorii cinci ani, având ca referință, imperativele rezultate din instrumentele juridice specifice învățământului universitar și din documentele orientative privind calitatea actului educațional.

# **I. Program**

## **de intensificare a eforturilor de modernizare a procesului de instruire și de convergență a competenței în contextul internaționalizării**

### **Fundamentare:**

Afirmarea și recunoașterea Facultății de Administrație Publică ca unitate funcțională a SNSPA clădită pe competență, putere inovativă și capacitate de a forma specialiști care să facă față exigențelor pieței muncii într-o economie emergentă și aflată într-un proces integrativ extrem de stimulant se configurează drept obiectivul strategic de bază.

Formula de organizare a procesului de instruire în SNSPA necesită pentru Facultatea de Administrație Publică o personalizare bazată pe conceperea activităților de predare și seminarizare în manieră proactivă, care să stimuleze înțelegerea și argumentarea cunoștințelor, raportarea analizei la contextul paradigmatic al spațiului administrativ românesc și european.

Succesul formării de specialiști constă în educarea nevoii de dialog și dezbateri raționale, formarea capacității de a înțelege și rezolva probleme concrete din administrația publică, de a interpreta

un context de fenomene în reperele teoriilor științifice performante ale vremii.

Consolidarea modernizării activității didactice reprezintă partea fundamentală a funcțiilor facultății.

**Obiective specifice:**

- Axarea cursurilor predate pe problematica confirmată de științele administrative conectate la realitatea complexă a lumii de azi.
- Generalizarea prelegerilor–dezbateri, pentru amplificarea interesului studenților, implicarea lor activă în procesul de învățare.
- Concurența activităților didactice pentru formarea și dezvoltarea culturii administrative a studentului, a deprinderilor acestuia pentru susținerea argumentată a opiniilor, încurajarea aplecării acestora asupra fenomenelor concrete.
- Stimularea studiului individual, a analizei de text. Biblioteca trebuie să redevină spațiul formativ-informativ esențial al studentului.
- Antrenarea studenților în activități de cercetare și de prezentare a stadiului unor proiecte de studiu inițiate de departamente, formarea interesului lor pentru informarea științifică și pentru dezbaterile profesionale.

- Dezvoltarea obișnuinței cu activitățile practice integrate în procesul didactic și încurajarea punerii în valoare a laturii vocaționale în pregătirea studenților.
- Inițierea unei dezbateri la nivelul Facultății pentru conturarea palierelelor esențiale ale profilului absolventului în funcție de nișa specializării oferite prin ciclul masteral, cu deosebire.
- Conturarea mai precisă a conținutului proiectelor pentru absolvirea ciclului licențial în funcție de perspectivele continuării studiilor sau pentru opțiunile în privința carierelor.
- Organizarea unor dezbateri teoretice cu cadrele didactice și studenții centrate în jurul ideii reconstrucției relației partenerial–educative profesor – student.

### **Mijloace:**

- Dozarea specifică a setului de discipline și a nivelului de complexitate a conceptelor pe cele trei cicluri de învățământ: licență, masterat, doctorat.
- Echilibrarea fondului de cunoștințe pentru ciclul licențial cerut de deschiderea teoretică presupusă de specificul Facultății și de profilul strategic al absolventului.
- Combinarea studiului teoretic cu aplicațiile practice, cu modelarea și simularea ca activități ce țin de societatea cunoașterii.



- Organizarea activității de îndrumare a studenților interesați de munca de cercetare, teme interdisciplinare etc.
- Încurajarea organizațiilor studențești pentru redefinirea profilului studentului ce se pregătește să activeze în societatea cunoașterii.
- Asigurarea surselor specifice de informare curentă a studenților cu stadiul cunoașterii în materie de teorie specifică domeniului administrației publice.
- Testarea progresivă a formulei de dezbatere a conținutului tipărit al cursurilor sau pe bază de bibliografie mai largă în locul prelegerilor ex-catedră.
- Acționarea pentru stabilirea unui număr rezonabil de studenți, conform normelor internaționale recunoscute, raportat la un cadru didactic.
- Relansarea dezbaterilor profesionale în departamente pe teme de actualitate, a prezentării stadiului cunoașterii în diferite domenii ce țin de relevanța disciplinelor predate în Facultate.
- Trecerea la testarea personalizată a pregătirii studenților, evaluarea abilității de analiză pe bază de eseu semestrial, renunțându-se, astfel, la verificarea exclusiv prin teste.

## **II. Program**

**de încurajare a performanței în pregătirea  
studenților,  
de echilibrare a ofertei educaționale  
cu așteptările studenților motivați pentru studiu**

### **Fundamentare:**

Asemenea ansamblului SNSPA, ținta momentului este refacerea interesului pentru pregătire al studenților, întoarcerea lor în sala de curs și seminar, reluarea studiului sistematic în bibliotecile clasice sau virtuale.

Identificarea cauzelor trebuie căutată atât în prestația profesională și actul de predare, cât și în deficiențele formative manifestate de școala generală sau liceu, în tentațiile multiple pentru schimbarea preferințelor la vârsta structurării fundamentelor culturale ale personalității, în abandonarea exigenței practicării procesului instructiv, în tolerarea imposturii, improvizației, înșelăciunii sau favoritismelor.

### **Obiective specifice:**

→ Reevaluarea formelor pasive și depersonalizate de predare și de verificare a cunoștințelor și înlocuirea lor cu forme proactive.

- Convingerea studenților pentru efortul de a-și consolida capacitatea de analiză în locul obișnuinței cu reproducerea mecanică a notițelor de curs.
- Încurajarea pregătirii continue, pe tot parcursul anului de învățământ și nu doar concentrat, în sesiune, evitându-se riscurile pentru sănătate și zădărnicierea formării orizontului unui specialist.
- Respectarea întocmai a obligațiilor cadrelor didactice de consemnare a rezultatelor în pregătirea zilnică.
- Formarea unui curent de opinie în rândul studenților favorabil frecventării activităților didactice.
- Evitarea asumării de obligații salariale care fac imposibilă prezența la procesul de învățământ.
- Stimularea alinierii mediului studențesc și universitar la standardele impuse de universități recunoscute pe plan internațional.
- Angajarea unui proiect de desemnare a specificului Facultății în rândul elevilor de liceu.
- Susținerea dorinței studenților de a face stagii de pregătire la universități din străinătate.
- Promovarea programelor Facultății în mediul academic european și atragerea de tineri din Europa și din alte țări de interes care să studieze în Facultate prin implementarea și dezvoltarea eficientă a standardelor identificate în cadrul Procesului Bologna pe nivelurile licență, masterat, doctorat.

→ Întocmirea unei agende de activități extrastudiu centrate pe susținerea nevoii de pregătire pentru viață și carieră a studenților.

### **Mijloace:**

→ Dialogul sistematic cu studenții pentru o cunoaștere reciprocă a exigențelor.

→ Atragerea studenților în dezbateri și pregătirea deciziilor privind reforma din învățământ.

→ Încurajarea inițiativelor promovate de organizațiile studenților în scopul perfecționării mediului universitar.

→ Conștientizarea responsabilităților de student și antrenarea în procesul de evaluare a prestațiilor proprii și ale cadrelor didactice.

→ Încurajarea definirii, încă din primii doi ani de facultate, a traseului formativ, a parcurgerii ciclurilor de învățământ superior.

→ Stimularea asumării de studenți a unor inițiative de cercetare sau studiu, a înclinației către artă etc.

→ Îndrumarea, încă din anul I al ciclului de licență, pentru munca de cercetare.

→ Asigurarea structurilor nonformale de afirmare a ideilor personale, a talentului creativ, încurajarea exprimării publice a opiniilor.

- Încurajarea activităților sportive de grup, a activităților turistice menite să consolideze atmosfera colegială și comunicarea interpersonală.
- Sprijinirea inițiativelor studențești de a organiza activități culturale, distractive, seri culturale, Balul Bobocilor, Balul Anilor Terminali etc.
- Asigurarea șanselor de participare la acțiuni de mobilitate universitară, pentru obținerea unor burse de studiu la facultăți de profil din Uniunea Europeană și din lume, folosind oportunitățile oferite de Programul Erasmus+.
- Implicarea în organizarea sesiunilor anuale ale cercetării științifice studențești și a concursurilor profesionale.
- Antrenarea studenților în actualizarea sistemului de afișaj din Facultate, a site-ului și a forumului studențesc atașat site-ului.
- Îmbunătățirea activităților de selecție a candidaților.
- Combaterea comportamentului favorabil mitei, furtului, copiatului etc.

### **III. Program**

**de consolidare a mediului comunicațional în  
Facultate,  
a încrederii interpersonale și a transparenței  
decizionale**

#### **Fundamentare:**

Manifestarea facultății ca unitate funcțională de învățământ presupune dezvoltarea unor relații profesionale bazate pe încredere, respect și stimă, dar și pe solidaritate clădită pe interesul comun al afirmării facultății.

Performanța în procesul instructiv presupune un mediu academic autoasumat în normele sale științifice, profesionale, de comportament și voință și de a nu abdica de la prestigiul conferit de apartenența la o structură academică.

Cel mai favorizant aspect al reușitei în misiunea Facultății ține de voința inflexibilă a noastră de a face din Facultate și din calitatea de cadre didactice ale ei argumentele recunoașterii publice.

#### **Obiective specifice:**

- Să se accentueze nevoia de calitate umană, ca suport al calității profesional-didactice.
- Să se scoată în evidență interesul comun, valorile care ne unesc, pe care se consolidează prestigiul Facultății și se afirmă notorietatea fiecăruia.

- Realizarea unei atmosfere armonioase de muncă în Facultate, bazată pe respectul datoriei împlinite și al performanței profesionale.
- Determinarea fiecărui membru al Facultății de a fi cinstit cu colegii, loial instituției și motivat pentru ceea ce face.

**Mijloace:**

- Dialogul permanent cu oamenii, pe teme comune, în formulă colegială, civilizată.
- Respectul pentru opinia argumentată și prestația publică a fiecărui coleg.
- Încurajarea și susținerea inițiativelor personale și de echipă menite să ridice notorietatea Facultății.
- Asumarea personală a răspunderii pentru activitățile în Facultate și acceptarea analizei bine intenționate.
- Respectul față de deciziile departamentelor, colectivelor de cercetare, echipelor didactice de examinare.
- Apărarea prestigiului profesional și moral al colegilor.
- Discutarea deschisă a opțiunilor în privința activităților care impietează asupra calității procesului de învățământ și renunțarea la tentațiile transformării apartenenței la Facultate într-un avantaj personal ilicit.
- Întreținerea bunului simț în privința atitudinii de discriminare pe motive de generație sau grup.
- Antrenarea la acțiuni publice a colegilor pensionari și sprijinirea obținerii statutului de profesor consultant.

- Încurajarea participării la unele evenimente din viața profesională sau personală a colegilor.
- Promovarea în Facultate a realizărilor colegilor, a cărților sau articolelor publicate, a distincțiilor obținute.
- Descurajarea inițiativelor excentrice, a exhibării publice a opiniilor foarte personale.
- Stimularea loialității față de Facultate și de departamente.
- Încurajarea tinerilor cu aptitudini pentru activitatea didactică și științifică.
- Respingerea și sancționarea imoralității, a încălcării normelor de conduită specifice mediului academic.
- Sancționarea furtului intelectual, a plagiatului și compilației.
- Suprimarea tentației de a accepta atenții pentru trecerea examenelor.
- Combaterea absenteismului din activitatea specifică Facultății.
- Sancționarea neprezentării repetate la ore, la programele și activitățile departamentelor și Facultății.
- Eliminarea comportamentelor deviate susceptibile de a fi interpretate ca hărțuire sexuală.
- Interzicerea manipulării studenților în scopul unor interese personale, de grup sau nonacademice.
- Respingerea obiceiului bârfei și intrigilor, al delațiunii sau minciunii.



- Combaterea atitudinilor de fraudă, a teribilismelor, persiflării și derâderii.
- Abținerea de la acțiuni de propagandă politică, a prezentării unilaterale a ideologiilor sau a teoriilor ideologizante.

## **IV. Program**

### **de afirmare a Facultății ca centru de excelență în cercetarea științifică românească și internațională**

#### **Fundamentare:**

Performanțele didactice însoțite de rezultate deosebite în activitatea de cercetare constituie scopurile declarate ale Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative în strategia de afirmare în competiția universitară globală.

Facultatea de Administrație Publică a fost, și are imperios nevoie să mai fie, un centru de excelență în cercetarea din științele administrative, un reper pentru gândirea din domeniul administrației publice la care s-a raportat și ne dorim să se mai raporteze profesioniștii domeniului.

Trebuie să recunoaștem că Facultatea de Administrație Publică are nevoie, totodată, de depășirea unui complex pornit din autosuficiență în privința prezenței în dezbaterile pe plan internațional ca și în paginile revistelor de elită ale domeniului științelor administrative.

## **Obiective:**

- Promovarea excelenței în procesul de cercetare științifică.
- Încurajarea abordării individuale sau în grup a temelor din agenda paradigmatică la zi a științei administrative.
- Stimularea inițiativelor de constanță în abordarea unor cercetări cu relevanță ridicată pentru evoluția științei administrative.
- Promovarea inițiativelor de accesare a proiectelor de cercetare cu surse consolidate de finanțare.
- Sprijinirea departamentelor în asumarea unor proiecte de cercetare cu impact public consistent.
- Încurajarea înscrierii în proiecte publice de cercetare care angajează orizonturi largi de timp și abordează aspecte de strategie globală pentru România.
- Stimularea participării la confruntările deschise de idei de interes public.
- Sprijinirea inițiativelor de elaborare a unor lucrări de sinteză a stadiului cunoașterii sau a evoluției administrației publice.
- Evidențierea reușitelor în cercetare și promovarea rezultatelor.

### **Mijloace specifice:**

- Încurajarea cercetării științifice fundamentale, finalizate prin publicarea de cărți în edituri profesionalizate și consacrate în circuitul cultural-educativ.
- Sprijinirea publicării rezultatelor cercetării sub forma articolelor în reviste indexate ISI, SCOPUS sau clasificate de CNCSIS în categoria B+.
- Adoptarea unei strategii de sprijin pentru publicarea în reviste clasificate în baze internaționale de date și citate în cataloage de promovare internaționale.
- Promovarea contactului cu institutele de cercetare științifică din domeniul administrației publice.
- Inițierea de relații de cooperare în domeniul proiectelor de cercetare cu facultăți similare din Uniunea Europeană și din lume.
- Încurajarea prezentării în departamente, cu periodicitate lunară, a unor proiecte de cercetare sau a unor rapoarte asupra cercetărilor proprii.
- Susținerea accesării de proiecte de cercetare în sistemul național de cercetare sau în parteneriate externe.
- Proiectarea unei perspective reale de pregătire postdoctorală a tinerilor la marile universități ale lumii.
- Încheierea de convenții de colaborare cu facultăți din țară și străinătate prin sprijinirea constantă a departamentului Erasmus+ al Facultății.

## **V. Program**

### **de promovare a managementului performant și imaginii Facultății**

#### **Fundamentare:**

Nevoia de performanță a procesului instructiv și provocările concurenței obligă Facultatea să opteze pentru un management adecvat noilor condiții, deschis colaborării tuturor membrilor Facultății.

Agenda Facultății trebuie să coincidă cu exigențele de ultimă oră ale procesului de învățământ, cu așteptările studenților și cu cerințele beneficiarilor produsului esențial al Facultății.

Secretul unui management performant stă în deschiderea responsabililor de soarta Facultății spre semnalele ce vin dinspre vârfurile cercetării științifice, elita facultăților de administrație publică, aprecierile angajatorilor și, evident, semnalele grupului studenților cel mai motivat pentru învățare.

Transformarea acestui secret într-un succes recunoscut reclamă o grijă specială pentru imaginea publică a Facultății care este în esență compusă din recunoașterea largă a competențelor profesionale ale fiecăruia dintre noi.

## **Obiective:**

- Implementarea unui stil managerial flexibil, deschis și competitiv.
- Respectarea procedurilor manageriale specifice învățământului superior.
- Stimularea feedbackului decizional în sistemul tripartit: Consiliul Facultății – Decan – Departamente și în relația funcțională cadru didactic – student.
- Antrenarea Consiliului Facultății în elaborarea strategiilor de perfecționare a activității Facultății.
- Organizarea periodică de dezbateri cu toate cadrele didactice pentru depistarea soluțiilor optime la problemele specifice Facultății.
- Elaborarea unui calendar-cadru de activități pentru perioada 2024-2029.
- Elaborarea unui plan de marketing pentru sintetizarea tendințelor în privința orientării profesionale a elevilor de liceu spre facultate.

## **Mijloace:**

- Asigurarea cunoașterii normelor de reglementare a activităților din SNSPA.
- Organizarea răspunderilor membrilor Consiliului Facultății pe obiective precise, concordante cu programele manageriale.
- Întemeierea activității manageriale pe regulamente și norme proprii.
- Perfecționarea sistemului electronic de diseminare a deciziilor în rândul studenților și cadrelor didactice.
- Dedicarea de către membrii Consiliului Facultății și ai departamentelor a unei zile pe săptămână pentru activități de coordonare, organizare, analiză, ședințe de lucru.
- Organizarea activității din perspectiva managementului calității învățământului.
- Urmărirea activității de evaluare periodică a cadrelor didactice, a desfășurării concursurilor pentru ocuparea unor posturi etc.
- Creșterea rolului departamentelor în întregul sistem de management.
- Menținerea „ușilor deschise” și a programului liber de audiențe la Decanat și departamente.
- Intensificarea participării membrilor facultății la activitatea forumurilor europene și mondiale ale specialiștilor în

administrație publică, la reuniuni ale experților, la congresele tematice organizate în lume.

- Dotarea corespunzătoare cu tehnică a secretariatului facultății.
- Întărirea ordinii și disciplinei la toate nivelurile Facultății.
- Dezvoltarea unui sistem de legătură cu presa scrisă și audio-vizuală.
- Emiterea periodică de comunicate de presă în legătură cu evenimente și realizări.
- Funcționalizarea unei responsabilități de purtător de cuvânt al Consiliului Facultății.

*București, 18 martie 2024*

*Conf. univ. dr. Teodora I. BIȚOIU*