

PROGRAM MANAGERIAL

**PENTRU MANDATUL DE DIRECTOR AL
DEPARTAMENTULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE
ȘI STUDII EUROPENE
2024-2029**

Candidat: prof. univ. dr. Mihai Cercel

Cuprins

Introducere	3
Obiective, prioritati și direcții de actiune.....	4
Cercetarea științifică	5
Experiența managerială în domeniul academic.....	6
Experiență internațională.....	6
Viziunea pentru dezvoltarea viitoare a DRISE.....	7

Introducere

Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană una dintre facultățile pe care s-a fondat Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) încă de la înființarea sa în 1990. De-a lungul celor peste 30 de ani de activitate, DRIIE si-a adaptat și și-a diversificat oferta de formare, ajungând astăzi la 10 programe masterale. Angajamentul asumat de conducerile succesive, atât ale rectorilor SNSPA și directorilor de departament, precum și ale corpul profesoral al DRI, a condus la o internaționalizare a acestei facultăți. Departamentul este implicat în multiple proiecte europene care vizează atât cercetarea științifică aprofundată, precum și mobilitatea europeană și internațională a studenților și a profesorilor din cadrul acestuia, precum și în CIVICA.

Misiunea și obiectivele programelor subsumate DRIIE sunt în concordanță cu viziunea SNSPA. Misiunea programelor masterale este de a forma specialiști în domeniul științelor politice și relații internaționale care să dispună de competențe teoretice și abilități practice de organizare, conducere și administrare, dobândirea de către absolvenți a cunoștințelor și competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii din poziția de profesioniști specializați în domeniul științelor politice și științelor sociale, în conformitate cu prevederile RNCIS.

În conformitate cu noua Carta a SNSPA și deciziile Senatului SNSPA în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Integrare Europeană a fost creat un departament academic intitulat Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene, departament pentru a cărui conducere îmi depun candidatura.

Proiectul meu pentru mandatul de director al DRIIE 2024-2029 se subsumează viziunii decanului DRIIE lect. univ. dr. Ioana Roxana Melenciuc-Ioan cu privire la dezvoltarea Departamentului asimilat unei facultăți și construirea unui departament DRIIE care să își îndeplinească rolul prevăzut în Carta SNSPA.

În ceea ce privește experiența mea managerială, în perioada august 2023 - prezent am asigurat conducerea Departamentului de Relații Internaționale și Integrare Europeană în calitate de director interimar, ca urmare a suspendării mandatului directorului ales

prin numirea doamnei Ioana Melenciuc-Ioan în funcția de președinte al INA, secretar de stat.

În sinteză, pentru mandatul 2024-2029, consider că prioritățile ar trebui să se circumscrie următoarelor obiective:

- Conducerea operativă a departamentului în strânsă colaborare cu Consiliul departamentului și decanul DRIIE;
- Propunerea planurilor de învățământ, statelor de funcții, managementul calității și cercetării;

Obiective, prioritati și direcții de actiune

Studentul se află în centru activității noastre și tot ceea ce facem în DRIIE trebuie să fie centrat pe nevoile educaționale ale studenților noștri. Noi oferim studenților noștri nu numai informații și le dezvoltăm competențele, ci și le insuflăm valori democratice și comportamente etice.

Activitatea de planificare, realizare și evaluare a activităților didactice, de cercetare și administrative trebuie să țină cont de nevoile mediului social și economic în care SNSPA are un rol extrem de important.

În mandatul 2024-2029, în cazul în care voi fi ales de către colegii mei, îmi propun:

1. Conducerea operativă a departamentului în strânsă colaborare cu Consiliul departamentului și decanul DRIIE;
2. Propunerea spre aprobare a planurilor de învățământ, statelor de funcții, managementul calității și cercetării;
3. Continuarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice titulare și recrutarea de tineri doctoranzi sau post doctorat care au demonstrat atât abilități foarte bune de cercetare, cât și abilități pedagogice. În paralel, continuarea căutării de profesioniști în domeniul Relații Internaționale și Științe Politice, cu o activitate remarcabilă în domeniul lor, pentru a se alătura DRIIE fie în calitate de cadre didactice ne-titulare, fie pentru a-i îndemna să aplice la concursurile care se vor organiza pentru diferitele posturi vacante.
4. Dezvoltarea unui sistem de învățământ superior în sistem blended learning, adaptat la noile provocări sociale și digitale, o parte dintre cursuri desfășurându-se clasic sub formă de module și restul cursurilor online în direct. Consider că

putem testa piața prin acreditarea unui program de acest tip, colectând cu regularitate feedback de la studenți și profesori. Avantajele acestui sistem de învățare sunt relevante pentru ca adresează atât grupurile țintă ale DRIIE, cât mai ales prin adresarea unor candidați care locuiesc în alte orașe și care nu sunt dispuși să se mute în București pe perioada studiilor.

5. Susținerea incluziunii sociale și a echității, precum și a egalității de gen, pentru a facilita accesul tuturor tinerilor la sistemul de învățământ superior;
6. Dezvoltarea de programe de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ ERASMUS+;
7. Promovarea ofertei academice prin intermediul paginilor web ale SNSPA și DRIIE, precum și prin instrumente social media;
8. Corelarea programelor de masterat cu nevoile pieței muncii prin consultarea continua a potențialilor angajatori și mediul public și privat;
9. Pregătirea stagiilor de practică ale studenților. Solicitarea de feed-back asupra experiențelor de practică, atât din partea studenților cât și din partea instituției de practică, pentru a putea adapta cât mai bine așteptările reciproce;
10. Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei informaționale. Platforma de videoconferință webex utilizată în mai ales în timpul pandemiei ne-a permis nu numai continuarea activității, ci ne-a oferit și lecții valoroase despre cum putem îmbunătăți experiențele de învățare pentru studenții noștri. Utilizarea acestei platforme trebuie dezvoltată, fiind un instrument complementar, considerat foarte util de către studenți, pentru a organiza cursuri, conferințe, dezbateri, work-shop-uri cu participare la distanță;
11. Utilizarea de suport multimedia în activitățile didactice clasice;
12. Educație nonformală. Sprijinirea și încurajarea studenților în realizarea de activități de dezvoltare personală și profesională complementare ofertei academice formale;
13. Completarea ofertei de studii cu programe de formare profesională, adresate în mod special instituțiilor publice din administrația centrală și locală.

Cercetarea științifică

Cercetarea științifică se află în centrul preocupărilor instituționale și individuale ale cadrelor didactice ale DRIIE, care urmăresc permanent creșterea punctajelor obținute

conform Standardelor de cercetare din domeniul de referință. Pentru următorii 5 ani, consider că fiecare cadru didactic trebuie să aibă ca obiectiv:

- Creșterea contribuției științifice prin publicarea cu regularitate de articole ISI, articole indexate BDI, cărți și capitole de cărți;
- Participarea membrilor DRISE la manifestări științifice (comunicări, seminarii, workshopuri, mese rotunde);
- Continuarea apariției revistei Europolity și creșterea factorului de impact web of sciences
- Sprijinirea tinerilor cercetători. Recrutarea și dezvoltarea lor științifică trebuie să constituie o prioritate pentru DRIIE prin crearea de echipe de cercetare care să cuprindă atât cadre didactice „seniori”, cât și tineri cercetători, prin sprijinirea mobilităților de cercetare, în țară și străinătate, implicarea studenților masteranzi în proiecte cercetare

Experiența managerială în domeniul academic

În opinia mea consider că dețin o minimă experiență managerială în domeniul academic acumulată începând cu luna august 2023 de când am asigurat conducerea interimară a DRIIE ca urmare a suspendării decanului DRIIE pe perioada exercitării unei funcții de demnitate publică.

În același timp, dețin o experiență managerială importantă în diferitele funcții pe care le-am exercitat de-a lungul carierei profesionale: director de cabinet al Secretarului de stat pentru afaceri europene în MAE (1998-1999), director adjunct al direcției Europa de Vest (2004-200), director de cabinet al ministrului afacerilor europene, DAE, (2009-2011), diferite funcții manageriale în companii private.⁹⁵

Experiență internațională

Ca fost diplomat de carieră, consider că am foarte multă experiență internațională acumulată în cei 10 ani în care am exercitat această profesie. În perioada respectivă (1996-2005) am participat la îndeplinirea obiectivelor de politică externă a României și am contribuit activ la aderarea României la Uniunea Europeană. De asemenea, am efectuat un post diplomatic de 4 ani la Ambasada României la Paris.

Viziunea pentru dezvoltarea viitoare a DRISE

Ca parte componentă a Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană, activitatea DRISE se va circumscrie viziunii decanului DRIIE și activității departamentului asimilat unei facultăți. În opinia mea, DRISE trebuie să participe la diferitele proiecte de cooperarea internațională ale SNSPA, fie că vorbim despre mobilitățile Erasmus+, de Universitatea Europeană de Științe Sociale CIVICA, de diferitele parteneriate sau conferințe internaționale pe care le organizează.

Procesul continuu de internaționalizare trebuie să vizeze:

- Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor existente, prin organizarea de evenimente științifice comune și extinderea numărului de cadre didactice implicate în comitele editoriale ale revistelor importante din domeniul nostru de activitate;
- Creșterea capacității instituționale la nivel de rețea academică/consortiu prin punerea în comun a resurselor umane și materiale, în vederea dezvoltării de proiecte de cercetare care pot fi finanțate din diferitele fonduri existente;
- Dezvoltarea de noi parteneriate instituționale și consolidarea celor existente prin realizarea în comun de programe de formare post-universitară, *visiting professors*, școli de vară, etc.