



Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Științe Politice

Departamentul de Științe Politice și Studii Europene

Program Managerial

Pentru poziția de Director al Departamentului de Științe
Politice și Studii Europene

Claudiu Crăciun

Programul managerial de față este construit să completeze și să detalieze la nivelul Departamentului direcțiile de lucru din programele Rectorului Remus Pricopie și ale Decanului Cristian Pîrvulescu.

De asemenea, prezentul program se află într-o relație de continuitate cu programul fostului Director de Departament, Mihai Ungureanu, cu care am avut ocazia să lucrez îndeaproape în cei patru ani de mandat în cadrul Consiliului Departamentului.

Acest program doresc să fie aliniat cu cel al Directorului Departamentului de Sociologie din cadrul Facultății, pentru a putea urmări împreună obiective transversale care ținesc consolidarea programelor de studii și stimularea cercetării.

În exercitarea funcției de Director de Departament, intenționez să promovez un mod de lucru colegial și partenerial, atât cu membri comunității academice SNSPA și FSP cât și în raport cu structurile decizionale din cadrul acestora. Acest mod de lucru se bazează pe faptul că în Facultatea de Științe Politice am activat anterior în postura de Membru al Consiliului Departamentului de Științe Politice și Studii Europene (2020 - 2024), Membru al Consiliului Facultății de Științe Politice (2012 - 2016), și Membru al Comisiei de Etică SNSPA (2014 și până în prezent).

Perioada 2020 - 2024 a fost una plină de provocări, depășite cu bine de către echipa de conducere a Facultății și Departamentului. Prima, aceea a stării de urgență provocate de către pandemie, care a dus la suspendarea activității didactice și reluarea acesteia de la distanță prin mijloace online. A doua, procesele de acreditare ale unor specializări universitare și masterale, care au însemnat un efort administrativ și logistic important. Fiecare dintre aceste provocări ne-a învățat ceva.

Criza pandemică ne-a arătat importanța comunității, sprijinului reciproc și a nevoii de interacțiune directă. Consider că universitatea este un spațiu pe care trebuie să îl configurăm și accesibilizăm constant, pentru a-și îndeplini rolul socializator și integrator. Criza pandemică ne-a forțat să folosim pe scală largă mijloacele electronice. Unele dintre soluții și-

au demonstrat viabilitatea pe termen lung, de exemplu organizarea testelor pentru programele universitare de la distanță, o direcție pe care o voi susține în continuare. Procesul de re-acreditare ne-a confirmat soliditatea programelor și a fost o ocazie de a le aduce la zi în raport cu reglementările și standardele existente. Intenționez ca în perioada mandatului să impulsionez implementarea recomandărilor rezultate din vizitele de acreditare.

Consider că perioada 2024 - 2028 va avea provocările ei specifice, unele previzibile și altele nu. Pentru cele previzibile trebuie să ne pregătim, iar pentru cele neașteptate să avem resursele și procedurile de a le depăși. În continuare prezint liniile generale de lucru în câteva direcții esențiale.

Un sistem de management al carierei în interiorul DSPSE

Departamentul are în centru cadrele didactice și studenții. Cadrele didactice au responsabilitatea principală pentru **actul educațional**. Este foarte important să fie susținute și încurajate în a oferi studenților informațiile și abilitățile necesare formării. De aceea, voi susține orice tip de inițiativă care îmbunătățește și inovează în procesul educațional.

În același timp, cadrele didactice au și o activitate de cercetare, care este fundamentală în **identitatea lor intelectuală** dar și bază indispensabilă pentru **promovarea în posturi didactice**. Din ce în ce mai mult, activitatea de cercetare este folosită pentru a evalua structurile universitare, pe lângă evaluările individuale.

Pe lângă predare și cercetare, există și nevoia de **a ajuta comunitatea și instituția** pentru a se dezvolta, cel mai bun exemplu fiind activitatea de promovare a programelor, de a implementa proiecte care ajută studenții în formare și carieră, sau a organiza evenimente în cadrul Facultății.

În unele cazuri, cadrele didactice au un rol important în debaterile publice sau în dezvoltarea unor programe și instituții. Aceste eforturi **măresc vizibilitatea Facultății și impactul său** dincolo de formarea studenților și realizarea cercetării.

Toate aceste roluri și seturi de activități sunt esențiale atât pentru instituție cât și pentru cadrele didactice. Trebuie să fim conștienți de presiunile cumulate ale acestor activități și să evităm **surmenajul sau stresul cronic**. De aceea, unul dintre obiectivele mele principale este construirea unui **sistem de management al carierei**, prin care să susținem cadrele didactice în toate cele patru roluri, astfel încât să ajungă la un echilibru gestionabil pe termen mediu și lung. Acest sistem trebuie să fie predictibil dar și să acomodeze diferitele priorități ale cadrelor didactice. Unele perioade sunt mai intense ca producție intelectuală și cercetare, altele pentru a moderniza curricula și altele pentru construcție instituțională. De asemenea, conținutul și accentul asupra rolurilor trebuie să fie ajustate pentru fiecare nivel de experiență și grad didactic, astfel încât motivația și satisfacția muncii să fie consistente iar acest lucru să se reflecte pozitiv în dezvoltarea instituției.

Din punct de vedere instituțional și strategic, o atenție sporită va primi rolul de cercetare având în vedere faptul că suntem într-un plin **proces de transformare al standardelor minimale** pentru angajare și promovare. Vom urmări îndeaproape discuțiile din cadrul Comisiilor CNATDCU și vom organiza sesiuni de informare pe baza acestora.

Consolidarea și modernizarea programelor de studiu

Programele de studiu ale Facultății, gestionate prin intermediul Departamentului, sunt deja **programe solide**, din punct de vedere al conținutului academic, al calității cadrelor didactice

cât și a relevanței pentru mediile profesionale cărora le sunt destinate. Există însă **provocări**.

La nivelul programelor universitare, datorită eforturilor din ultimii ani, în special menținerea și accesibilizarea procesului de admitere, am ajuns la un nivel de echilibru între interesul candidaților și oferta de locuri în cadrul specializărilor. Se poate remarca și efectul pozitiv al organizării în ultimii doi ani a unor **școli de vară** destinate liceenilor dar și deschiderea către vizitele acestora la universitate. Aceste activități trebuie instituționalizate, în special prin organizarea unor evenimente de tip **Universitate deschisă**.

La nivel masteral provocările sunt mai importante. Se poate observa în ultimii ani în rândul studenților masteranzi o accelerare a ritmului de viață, o preferință timpurie pentru angajare în detrimentul studiului, o comprimare a timpului disponibil pentru educație și relaxare, o dificultate de a se angaja în activități susținute pentru o perioadă mai lungă de timp precum și o dificultate logistică de a ajunge efectiv la ore, din cauza angajamentelor profesionale și transportului urban complicat. Acest context socio-profesional ne provoacă să găsim **metode de a ne adapta, păstrând integral calitatea programelor de studiu**.

Este necesară promovarea programelor în spațiul public și conectarea acestora la **activitățile comunităților, organizațiilor și instituțiilor** care pot beneficia de formarea oferită. Există deja exemple bune în acest sens, de realizare de acorduri de practică, de conferințe de specialitate sau de activități de cercetare. Ele însă trebuie generalizate, în paralel cu prezentarea acestora prin canalele noastre social media.

Trebuie reconfigurată raportarea la studenții pregătiți în cadrul FSP, în două direcții. Organizarea în acest an a evenimentului **Săptămâna Carierei** a mutat accentul promovării programelor către prezentare unor filiere de studiu complete universitar - masterat - doctorat, racordate la oportunitățile profesionale și de carieră specifice, foarte numeroase în cazul absolvenților FSP. Intenționez să susțin organizarea în fiecare an a unui eveniment de acest tip, ocazie în care ne putem conecta mai bine cu absolvenții noștri precum și cu organizațiile și instituțiile care sunt interesate de aceștia.

Voi încuraja cadrele didactice să inoveze în interiorul programelor de studiu și disciplinelor individuale, cu respectarea planurilor de învățământ și numărului de credite existente, astfel încât disciplinele să fie mai atractive, interesante și flexibile. Câteva exemple în acest sens pot fi: **organizare modulară, invitarea cercetătorilor și experților, lucru în echipă, micro cercetare socială, vizite de studiu, documentare și construcție de arhive publice.** Nu în ultimul rând, programele pot fi făcute mai interesante prin mărirea treptată a numărului de discipline opționale, ocazie cu care studenții pot explora interese specifice din gama largă de cursuri pe care o oferim. În acest fel stimulăm responsabilitatea și autonomia studenților în raport cu instituția și propria formare.

Stimularea și instituționalizarea cercetării

Stimularea și instituționalizarea cercetării la nivelul Departamentului și Facultății vor fi priorități ale mandatului meu. Această direcție este esențială inclusiv la nivel universității în întregul ei. SNSPA este o universitate mică dacă luăm în considerare numărul de studenți, însă **perfect racordată la misiunea ei de instrui viitori specialiști în domeniile cheie pentru o societate democratică.** Misiunea ei este la fel de necesară acum așa cum a fost și în momentul fondării ei.

Politicile naționale nu stimulează universitățile mici, cu misiuni specifice, ci pe cele mari, de multe ori inerțial, punând accentul pe finanțarea studenților și nu a cercetării. În aceste condiții, SNSPA trebuie să își completeze misiunea prin a deveni **o universitate de cercetare**, iar Departamentul poate fi un vector important al acestei transformări.

Un alt motiv important pentru stimularea și instituționalizarea cercetării, este recuperarea decalajelor structurale dintre instituțiile românești și cele străine, în special cele de limba engleză. Din păcate, turnura scientometrică de la nivel global, care simplifică și ierarhizează instituții complexe, multidimensionale, ne plasează într-un context competitiv căruia trebuie

să îi facem față. Ajustările pe care trebuie să le facem nu trebuie însă să ne afecteze încrederea în noi, în misiunea noastră primordială și pilonii acesteia. Dar trebuie să fim conștienți că o universitate mică după standarde europene, specializată în științe sociale și nu în științe fizice sau medicale, și a cărei limbă de studiu și lucru nu este de circulație internațională, are niște obstacole suplimentare. Strategia noastră pe termen mediu și lung trebuie să ia în considerare acest context care tinde să influențeze din ce în ce mai mult și deciziile de politică de educație națională.

Îmi propun să acționez în timpul mandatului în câteva direcții prioritare.

a. Creșterea vizibilității cercetării

Deși cadrele didactice din Departament au o activitate de cercetare solidă, aceasta nu se reflectă neapărat în numărul de citări, un indicator folosit deseori, inclusiv pentru avansarea în carieră. Acest lucru nu este determinat de valoarea intrinsecă a contribuțiilor ci de modul în care contribuția este prezentată și diseminată. Îmi propun să introducem în Departament un sistem de colaborare colegială în care să stimulăm prezentarea în cât mai multe platforme și medii publicațiile cadrelor didactice. Acest lucru poate fi realizat prin intermediul site-ului propriu sau prin platforme externe de tip Research Gate, Academia sau Google Scholar. De asemenea, îmi propun să activez un sistem de semnalare a publicațiilor prin intermediul canalelor social media și a poștei electronice. Toate contribuțiile cadrelor didactice vor fi tranferate în baza de date privind evidența și monitorizarea activității de cercetare pusă la dispoziție de SNSPA.

b. Crearea și dezvoltarea de unități de cercetare

Activitățile de cercetare trebuie să beneficieze de sprijin instituțional adecvat. Cel mai bun pas în această direcție este crearea și dezvoltarea de unități de cercetare care să reunească cadrele didactice și studenții doctoranzi în funcție de interesele specifice. Aceste unități pot

gestiona împreună aplicațiile pentru fonduri dar pot și susține activitățile didactice de nivel masteral și doctoral. De asemenea, pot susține activitatea de publicare. Avem o bază foarte bună în acest sens, am derulat deja proiecte complexe care au implicat un număr important de cadre didactice. În acest moment se derulează în cadrul Facultății un proiect de tip ERC, dublat de un program de premiere din fonduri naționale, care poate servi drept matrice pentru dezvoltarea unor proiecte și centre similare.

c. Dezvoltarea colaborării în interiorul consorțiului CIVICA

Prezența SNSPA în consorțiul CIVICA este cel mai bun vector al internaționalizării noastre, împreună cu programul Erasmus. În cadrul CIVICA este esențial să accesăm toate oportunitățile de colaborare și cercetare, atât cele din cadrul acestuia, de tip *seed funding* dar și din afară. Ne dorim să colaborăm cu instituțiile partenere, cele mai multe dintre ele fiind repere ale cercetării europene și globale în științele sociale.

d. Îmbunătățirea participării în proiecte de tip Horizon

Având în vedere experiențele de până acum, suntem pregătiți să accesăm proiecte cu un nivel de complexitate și finanțare mai mare. În acest sens, vom încerca să devenim parte din consorțiile de cercetare de tip Horizon dar și a celor care pot fi finanțate din fonduri naționale (de exemplu pentru Centre de Excelență). Vom încuraja cadrele didactice să fie pro-active și vom încerca să identificăm la nivel de departament oportunități, comunicându-le celor posibil interesați.

e. Sprijinirea revistelor de specialitate din cadrul FSP

Revistele publicate de către Facultate de Științe Politice sunt contribuții importante la dezvoltarea disciplinelor noastre și mărirea vizibilității cercetării. Toate acestea vor fi

încurajate să se maturizeze și să devină parte a circuitului de publicații europene și internaționale de profil, indexate în cât mai multe baze de date internaționale.

f. Conectarea la activitățile și resursele asociațiile profesionale europene

Este esențial să ne conectăm direct la activitățile acestor asociații pentru a ne îmbunătăți capacitățile de cercetare. Vom urmări activitățile asociațiilor relevante precum ECPR pentru a disemina anunțuri relevante despre conferințe, apariții publicistice și oportunități de cercetare.

Relațiile cu studenții

Relațiile cu studenții trebuie menținute și îmbunătățite permanent, astfel încât motivația acestora de a studia să fie solidă. Doresc să stimulez organizarea studențească și implicarea tuturor studenților în activitățile Departamentului și Facultății, de exemplu prin organizarea de evenimente comune.

Voi organiza o întâlnire semestrială cu reprezentanții studenților pentru a afla care sunt situațiile care trebuie discutate și ajustate din punctul lor de vedere.