

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale de prezentare la concurs**

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor minimale naționale necesare și obligatorii de prezentare la concurs,  
 pentru postul de **conferențiar universitar**, poziția **10**  
 domeniul fundamental **Științe economice**,  
 domeniul științific **Management**

**A. STANDARDE MINIMALE pentru conferențiar universitar**

1.1. O publicație sau o citare se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului. Se acordă următoarele punctaje, conform anexelor la ordinul ministrului de resort privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior.

*Se vor lua în calcul standardele specifice din Anexa 27. Comisia de Științe Economice și Administrarea Afacerilor prezentate la ORDINUL nr. 6129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.*

<b>Indicator</b>	<b>Denumirea indicatorului</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Elementul pentru care se acordă punctajul</b>
I 1	Articol „i” publicat în revistă ISI cu AIS nenul	1.206	Zbucea A., Pînzaru F., Busu M., <b>Stan S.-O.</b> , Bârgăoanu A.(2019).Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations. Sustainability 2019, 11(2), 359; <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> AIS:0.335 IF: 3.3 Social Science&Science
I 2	Articol „i” publicat în revistă ISI cu AIS nenul	0.966	Leon, R.-D., Treapăt, L.-M., Gheorghiu, A., <b>Stan, S.-O.</b> (2020). A microcredit evaluation model for non-bank financial institutions, Kybernetes 2019, Vol. 49 (9), 2185, <a href="https://doi.org/10.1108/K-05-2018-0250">https://doi.org/10.1108/K-05-2018-0250</a> AIS:0.23 IF: Social Science&Science
I 3	Articol „i” publicat în revistă ISI cu AIS nenul	1.407	Butum L.C, Nicolescu L., <b>Stan S.-O.</b> , Găitănanu A. (2020). Providing Sustainable Knowledge for the Young Graduates of Economic and Social Sciences. Case Study: Comparative Analysis of Required Global Competences in Two Romanian Universities, Sustainability 2020, 12(13), 5364; <a href="https://doi.org/10.3390/su12135364">https://doi.org/10.3390/su12135364</a> AIS:0.335 IF: 3.3 Social Science&Science

I 4	Articol „i” publicat în revistă ISI cu AIS nenul	1.608	Butum L.C., Nicolescu L., <b>Stan S.-O.</b> (2022). Sustainable business education in an uncertain environment. Preparing graduates’ competences for the labour market in the actual global economic context – comparative analysis of students’ opinions before and during the COVID-19 pandemic crisis. Sustainability 2022, 14(21), 14581; <a href="https://doi.org/10.3390/su142114581">https://doi.org/10.3390/su142114581</a> AIS:0.335 IF: 3.3 Social Science&Science
	Cartea "i" publicată la o editură națională sau internațională, altele decât în Anexa 1	0.066(6)	Opran, C., <b>Stan, S.O.</b> ( 2008). Managementul Proiectelor, București, Editura Bren.
I 6	Cartea "i" publicată la o editură națională sau internațională, altele decât în Anexa 1	0.066(6)	Treapăt, L._M. Drăgănescu, C_E., <b>Stan, S._O.</b> (2020). Bancassurance, the Internal and International Practice (English and Romanian bilingual edition), Bucuresti, Editura Tritonic.
<b>TOTAL (P)</b>	<b>5.32</b>		

	<b>Titlul lucrării citate</b>	<b>Jurnalul/Cartea în care se citează</b>	<b>Încadrare revista / carte</b>	<b>Punctaj</b>
C1	Butum L.C, Nicolescu L., Stan S-O, Găitănanu A. (2020). Providing Sustainable Knowledge for the Young Graduates of Economic and Social Sciences. Case Study: Comparative Analysis of Required Global Competences in Two Romanian Universities, Sustainability 2020, 12(13), 5364; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su12135364">https://doi.org/10.3390/su12135364</a> , WOS:000550195700001	Habets O., Stoffers J., Van der Heijden B., Peters P.(2020), Am I Fit for Tomorrow's Labor Market? The Effect of Graduates' Skills Development during Higher Education for the 21st Century's Labor Market, Sustainability (2020), 12(18), 7746, DOI: 10.3390/su12187746, WOS:000584327900001	Q2	0.75
C2	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations.Sustainability 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Oprean -Stan C., Stan V., Bratian V. (2020).Corporate Sustainability and Intangible Resources Binomial: New Proposal on Intangible Resources Recognition and Evaluation,Sustainability (2020), 12(10), 4150, DOI: 10.3390/su12104150, WOS:000543421400208	Q2	0.75
C3	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations.Sustainability 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Acosta -Prado J.C., Lopez -Montoya O.H, Sanchis -Pedregosa C., Vasquez -Martinez U.(2020) Sustainable Orientation of Management Capability and Innovative Performance: The Mediating Effect of Knowledge Management,Sustainability (2020), 12(4), 1366, DOI: 10.3390/su12041366, WOS:000522460200084	Q2	0.75
C4	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations.Sustainability 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Jilani MMAC, Fan L., Islam MT., Udin MA. (2020) The Influence of Knowledge Sharing on Sustainable Performance: A Moderated Mediation Study,Sustainability (2020), 12(3), 908, DOI: 10.3390/su12030908, WOS:000519135103011	Q2	0.75

C5	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations. <i>Sustainability</i> 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Martins, V. W. B., Rampasso, I. S., Anholon, R., Quelhas, O. L. G., & Leal Filho, W. (2019). Knowledge management in the context of sustainability: Literature review and opportunities for future research. <i>Journal of Cleaner Production</i> , 229, 489-500. DOI: 10.1016/j.jclepro.2019.04.354, WOS: 000472695200044	Q1	1
C6	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations. <i>Sustainability</i> 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Li, Y., Song, Y., Wang, J., & Li, C. (2019). Intellectual capital, knowledge sharing, and innovation performance: Evidence from the Chinese construction industry. <i>Sustainability</i> , 11(9), 2713. DOI 10.3390/su11092713, WOS: 000469518700261	Q2	0.75
C7	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations. <i>Sustainability</i> 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Yin, X., Hai, B. L., & Chen, J. (2019). Financial constraints and R&D investment: The moderating role of CEO characteristics. <i>Sustainability</i> , 11(15), 4153. DOI: 10.3390/su11154153, WOS: 000485230200158	Q2	0.75
C8	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations. <i>Sustainability</i> 2019, 11(2), 359; DOI <a href="https://doi.org/10.3390/su11020359">https://doi.org/10.3390/su11020359</a> , WOS:000457129900063	Bashir, N. (2024), "Knowledge identification for open innovation: a case study of biotechnology firms", <i>Business Process Management Journal</i> , Vol. 30 No. 4, pp. 1131-1153. <a href="https://doi.org/10.1108/BPMJ-05-2023-0403">https://doi.org/10.1108/BPMJ-05-2023-0403</a>	Q1	1
C9	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of	Ștefan, S.C., Popa, I., Olariu, A.A., Popa, Ș.C. and Popa, C.-F. (2024), "Knowledge management–performance nexus: Mediating effect of motivation and		

	Biotechnology Organizations.Sustainability 2019, 11(2), 359; DOI https://doi.org/10.3390/su11020359, WOS:000457129900063	innovation", Business Process Management Journal, Vol. 30 No. 8, pp. 27-48. https://doi.org/10.1108/BPMJ-07-2023-0537	Q1	1
C10	Zbucnea A., Pînzaru F., Busu M., Stan S.-O., Bârgăoanu A. (2019). Sustainable Knowledge Management and Its Impact on the Performances of Biotechnology Organizations.Sustainability 2019, 11(2), 359; DOI https://doi.org/10.3390/su11020359, WOS:000457129900063	Benabdellah A.C., Chaouni A., Kemar B. et. all (2023).Smart Product Design Ontology Development for Managing Digital Agility, January 2023, Journal of Global Information Management 31(8):1-34, doi 10.4018/JGIM.333599	Q1	1
<b>Punctajul final C</b>		<b>formulă =</b> $\sum_{i=1}^k C_j$	<b>8.5</b>	
		<i>k &lt;= 10 reprezintă numărul de citări în publicați</i>		

Scorul final (S) trebuie realizat pe baza a maximum 10 articole ale candidatului în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (AIS) nenul și din maximum 10 citări în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (AIS) nenul (se exclud autocitările și semi-autocitările).

Pentru conferențiar universitar, cercetător științific II, punctajul aferent acestui tip de publicație (i.e. capitole de carte, vezi I5 și I6) este de maximum 25 % din valoarea minimă a lui P (precizată mai jos la punctul 7), adică maximum 0,1875 puncte.

Standardele minimale pentru Conferențiar universitar, Cercetător științific II sunt:  $S \geq 1,5$ ,  $P \geq 0,75$ ,  $C \geq 0,5$

**Se constată că aceste criterii sunt îndeplinite.**

**Din materialele prezentate mai sus rezultă următorul punctaj : P = 5.32, C = 8.5, S = 13.82**

### **1.2. Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:**

Pentru conferențiar universitar, cercetător științific II trebuie îndeplinită una din următoarele condiții:  
**a)** din cele maximum 10 articole, candidatul trebuie să fie autor sau coautor a cel puțin un articol publicat în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15;

**b)** să fi fost director responsabil partener/membru într-un proiect/grant de cercetare câștigat în competiții naționale sau internaționale, cu excepția proiectelor finanțate prin programe operaționale de tip POS-DRU, POS-CEE sau similare.

**Se constată că aceste criterii sunt îndeplinite.**

- Pentru punctul (a) se vor consulta articolele menționate la punctul A din această fișă, respectiv intrările I1, I2, I3, I4 care prezintă cele patru articole care au fost publicate în reviste ISI cu AIS mai mare decât 0.15. ( Articolul 1: AIS 1,206 >0,15; Articolul 2 : AIS 0,966 >0,15,

Articolul 3: AIS 1,407 >0,15; Articolul 4: AIS 1,608 >0,15)

- Pentru punctul (b) se vor consulta adeverințele ce atestă coordonarea proiectelor instituționale, în calitate de Manager de Proiect sau Expert:
  1. 2019 – 2021, Manager de Proiect, pentru Proiect “Sistem integrat de suport a studenților din anul întâi al Facultății de Management cu risc ridicat de abandon – MANAG –RISC”, Programul Național de Finanțare ROSE, cod proiect AG219/ SGU/NC/II.
  2. 2007-2008, Expert, Proiect „Percepția privind relevanța socială a managementului de proiect. Studiu comparativ între nivelul de maturitate al managementului de proiect în învățământul românesc și cel european”, derulat în cadrul Programului CNCSIS;
  3. 2007-2009, Expert, Proiect „Reprezentarea și comunicarea riscurilor naturale la nivel social”, derulat de SNSPA în cadrul Programului CNCSIS;
  4. 2007-2009, Expert, Proiect „Studiu privind strategia de internaționalizare a învățământului superior românesc. Valoare adăugată a învățământului superior românesc la brandul de țară”, derulat de SNSPA în cadrul Programului CNMP;
  5. 2007-2010, Expert, Proiect „Educație civică pentru colectarea selectivă a deșeurilor în campusurile universitare”, derulat de SNSPA în cadrul Programului CNMP;
  6. 2007-2010, Expert, Proiect „Multihazard și vulnerabilitate în contextul seismic al Municipiului București”, derulat de SNSPA în cadrul Programului CNMP;
  7. 2007-2010, Expert, Proiect „Studiu privind transformarea politicilor de responsabilitate socială corporativă în pârgii ale dezvoltării durabile a României”, derulat de SNSPA în cadrul Programului CNMP;
  8. 2010-2011, Expert, Proiect Risk/Crisis Communication during Terrorist Threats Using Biological Agents. Message Management and Social Behavior, proiect bilateral de cercetare Școala Națională de Studii Politice și Administrative SNSPA România & Middle East Technical University, METU Turkey;

## **B. STANDARDE MINIMALE STABILITE DE SNSPA pentru profesor și conferențiar universitar**

Candidatul poate ocupa postul scos la concurs doar dacă a obținut minim 80 de puncte pentru postul de profesor universitar, respectiv minimum 40 de puncte pentru postul de conferențiar universitar la criteriile din această categorie.

### **B1. Competență didactică.**

(a) autoevaluarea activității didactice;

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> Nu
---------------------	------------------------------------	-----------------------------

(b) evaluarea din partea colegilor;

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> Nu
---------------------	------------------------------------	-----------------------------

(c) evaluarea din partea studenților;

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> Nu
---------------------	------------------------------------	-----------------------------

(d) lista de manuale și alte activități didactice realizate de candidat;

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> Nu
---------------------	------------------------------------	-----------------------------

(e) alte activități de predare/instruire (se vor menționa activitățile).

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> Da	<input type="checkbox"/> Nu
---------------------	-----------------------------	-----------------------------

- Pentru acordarea punctajului pentru **criteriul (a)** menționez că:

1. În ce privește învățarea continuă și formarea mea ca pedagog, aduc argument faptul că am urmat cursurile specifice de pregătire de *Pedagogie*, în cadrul Facultății de Fizică, Universitatea București. Dețin de asemenea diplomă acreditată de *Formator* necesară în activitățile de formare profesională ale adulților. Pentru conformitate, copiile diplomelor sunt anexate în cadrul prezentului dosar de candidatură.

2. Una dintre cele mai importante caracteristici ale procesului de predare este legată de înțelegerea contextului educațional, ale provăcărilor și constrângerilor asociate acestuia, precum și preocuparea continuă de reducere a complexității, în sensul înțelegerii și gestionării acesteia. Pe tot parcursul de peste 20 ani parcurși în domeniul învățământului superior, am avut preocuparea de utiliza elemente specifice ale gândirii critice în cadrul procesului decizional, precum și a metodelor și tehnicilor moderne de predare și învățare.

3. Integrarea tehnicilor și modelelor mederne de predare în procesul educațional (majoritatea mediate de utilizarea sistemelor informaționale) a reprezentat o continuă provocare pentru cursurile și seminariile susținute la diverse discipline de studiu. Am avut șansa și privilegiul, ca multe discuții profesionale avute cu colegii de la Facultatea de Management și Facultatea de Comunicare și Relații Publice, să aducă în prim plan, idei importante și utile pentru gestionarea eficientă a procesului educațional.

- Pentru acordarea punctajului pentru **criteriul (b)** se vor consulta evaluările colegiale/ scrisorile de recomandare semnate de prof. univ. dr. habil. Florina Pînzaru, Decan al Facultății de Management, anexate la dosar.
- Pentru acordarea punctajului pentru **criteriul (c)** se va consulta adeverința cu privire la evaluarea activității candidatului Stan Sergiu Octavian din partea studenților.
- Pentru acordarea punctajului pentru **criteriul (d)** amintesc că am realizat suporturi de curs și de seminar pentru disciplinele predate, toate materialele fiind disponibile online, în Google classroom, în clasa fiecărei discipline. Lista suporturilor oferite studenților Facultății de Management în anul academic 2023-2024 poate fi consultată mai jos:

Stan, S.-O. (2023). *Managementul Proiectelor* – Note de curs pentru studenții din anul al treilea, ciclul de licență

Stan, S.-O. (2023). *Agilitate organizațională și proiecte* – Note de curs pentru studenții din anul doi, Masteratul „Antreprenoriat și Management Strategic”.

Stan, S.-O. (2023). *Decision and change management* – Note de curs pentru studenții din primul an al Masteratului „Programs and Investments Management”.

Stan, S.-O. (2023). *Critical Thinking* – Note de curs pentru studenții din anul al doilea al Masteratului „Programs and Investments Management”.

Stan, S.-O. (2023). *Gândire Critică* – Note de curs pentru studenții din anul al doilea, ciclul de licență.

Stan, S.-O. (2024). *Evaluation and audit of programs and projects* – Note de curs pentru studenții din anul al doilea al Masteratului „Programs and Investments Management”.

- Pentru acordarea punctajului pentru **criteriul (e)** aduc argument faptul că, anual, din 2016 până în 2024, în cadrul Facultății de Management (SNSPA) am susținut prelegerile introductive pentru studenții din cadrul Masteratului „Programs and Investments Management”, familiarizându-i cu sistemul educațional de masterat, structura cursurilor, a cerințelor specifice programului de masterat ( din perspectiva de Coordonator de Masterat), precum și de utilizarea a resurselor academice de studiu și cercetare.

**B2. Susținerea unei prelegeri publice pe o temă aleasă de candidat din tematica postului scos la concurs;**

Titlul prelegerii: Managementul schimbării în organizațiile agile/ *Change management in agile organizations*

Limba de circulație internațională de susținere a prelegerii: engleză

**B3. Minim 1 dintre următoarele 3 cerințe (la alegerea candidatului):**

**a. existența unei agende distincte de cercetare, impunerea unui domeniu, a unei direcții de cercetare;**

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> <b>Nu</b>
---------------------	------------------------------------	------------------------------------

Există o agendă distinctă de cercetare a candidatului Stan Sergiu Octavian, concentrată în cadrul unor publicații în domeniul managementului de proiect, managementului schimbării, agilității și gândirii critice (în sprijinul acestor afirmații putându-se consulta lista de publicații atașată pentru verificarea îndeplinirea criteriului).

**implicarea în dezvoltarea SNSPA (dacă este din interior – dovezi privind implicarea de până acum și proiect de construcție/ dezvoltare instituțională; dacă este din exterior – dovezi privind construcția instituțională anterioară, în instituția de unde provine) și proiect de construcție/ dezvoltare instituțională pentru SNSPA;**

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> <b>Nu</b>
---------------------	------------------------------------	------------------------------------

Pentru verificarea acordării punctajului, se vor putea consulta adeverințele care atestă implicarea candidatului Stan Sergiu Octavian, în implementarea și/sau coordonarea proiectelor instituționale ale SNSPA( a se vedea lista specifică a proiectelor implementate în calitate de Manager de Proiect, Coordonator Partener sau Expert).

De asemenea se pot consulta adeverințele ( atașate prezentului dosar de candidatură) din care se atestă participarea la dezvoltarea instituțională din pozițiile de:

Coordonator al programului masteral „Programs and Investments Management (PIM)” de la înființarea sa în anul 2016.

Coordonator al programului caritabil „Let’s Share” al Facultății de Management (SNSPA) din anul 2016.

**b. dovezi privind capacitatea de a coordona echipe de cercetare (se vor enumera actele doveditoare).**

Standard îndeplinit	<input type="checkbox"/> <b>Da</b>	<input type="checkbox"/> <b>Nu</b>
---------------------	------------------------------------	------------------------------------

Coordonarea proiectelor instituționale ale SNSPA ( ce implică și activități de cercetare):

2019 – 2021, Manager de Proiect, pentru Proiect “Sistem integrat de suport a studenților din anul întâi al Facultății de Management cu risc ridicat de abandon – MANAG –RISC”, Programul Național de Finanțare ROSE, cod proiect AG219/ SGU/NC/II.

2022 – 2024, Manager de Proiect / Coordonator Partner, pentru Proiect “KickstartStudent”, Program POCU – componenta Innotech, cod proiect: POCU/829/6/13/141279.  
Coordonare activități de cercetare din perspectiva atribuțiilor specifice de Director Adjunct al Centrului de Cercetare in Leadership, Facultatea de Management (SNSPA).

*Semnătură candidat,*

STAN Sergiu Octavian