



## Codul de etică și deontologie universitară al SNSPA

### Titlul I

#### Domeniul de aplicare

Art.1. Codul de etică și deontologie al Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA), denumit în continuare „Codul”, reglementează normele de etică și deontologie aferente comunității universitare a SNSPA, astfel încât acestea să se constituie într-un factor de promovare a calității și valorii, în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, cu Codul-cadru de etică și deontologie universitară, din 04.04.2024 publicat și aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 305/2024 .

Art.2. Normele de conduită prevăzute de prezentul cod sunt obligatorii pentru cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul tehnic și administrativ, precum și pentru studenții universității.

Art.3. Nerespectarea normelor de etică atrage răspunderea conform prezentului Cod etic și deontologic și în condițiile prevăzute de Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare.

### Titlul II

#### Principii și norme generale de etică și deontologie universitară

##### Capitolul 1.Principii de etică și deontologie universitară

Art.4. Principiul libertății academice

(1) Libertatea academică este garantată prin lege, senatul universitar având atribuții în acest sens. Aceasta implică dreptul tuturor membrilor comunității universitare de a se exprima liber, atât în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând instituția de învățământ superior. În aceeași măsură, libertatea academică înseamnă libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara instituției de învățământ superior.

(2) În virtutea libertății academice, SNSPA este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Membrii SNSPA sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale. Orice membru al comunității SNSPA trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Încurajăm abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

(3) În SNSPA este asigurată libertatea cercetării în ceea ce privește stabilirea temelor, alegerea metodelor, procedeele și valorificarea rezultatelor, conform legii.

- a. Nimeni nu are dreptul să manipuleze, îndoctrineze și să educe dogmatic în interiorul spațiului universitar (laic) și, prin aceasta, să încalce dreptul studenților,

cadrelor didactice sau cercetătorilor la obiectivitate în cunoaștere și la formare științifică adecvată domeniului de studii.

- b. Membrii comunității academice au libertate în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor, instituțiilor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii.
- c. Denaturarea conținutului științific al cursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării în sensul obedienței față de grupări politice, religioase, economice etc. sunt pedepsite, în funcție de gravitate, de la atenționare și avertisment, până la excluderea din universitate.
- d. Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților, să nu dea informații decât cu autorizația decanului sau a rectorului și numai când există motive întemeiate și legale. Această regulă este valabilă de asemenea în privința cererilor personale referitoare la păstrarea confidențialității în privința statusului marital, orientării sexuale sau dizabilităților, domiciliului, apartenenței politice, religioase. Datele personale sunt confidențiale. Încălcarea confidențialității se sancționează.

#### Art. 5. Autonomia personală

(1) SNSPA promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop asigurăm exercitarea consimțământului informat în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare și oferim oportunități pentru ca fiecare membru al SNSPA să poată lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale.

(2) Toate informațiile de importanță pentru membrii comunității academice și pentru publicul larg, în special în ceea ce privește standardele academice, programele de studiu și cercetare, evaluarea, accesul și promovarea (prin admitere, angajare, contractare), membrii corpului profesoral și elementele relevante din curriculum vitae-ul profesional al acestora, membrii conducerii universitare și curriculum vitae-urile acestora, structura universității, cercetarea universitară, baza materială, serviciile sociale etc. vor fi puse în mod egal și în timp util la dispoziția tuturor celor interesați, pentru ca aceștia să poată alege în cunoștință de cauză în privința studiilor și profesiei.

(3) Aceste informații trebuie publicate pe paginile web ale universității.

#### Art. 6. Dreptatea și echitatea

(1) Membrii SNSPA vor fi tratați drept, corect și echitabil. Nu este permisă discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte și aderăm la ideea că dreptatea se bazează pe împărțirea corectă și echitabilă a puterii și prevenirea abuzului de putere.

(2) SNSPA adoptă măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse în acces la studii, angajare și la programe, pentru eliminarea conflictelor de interese și a incompatibilităților, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism.

#### Art. 7. Principiul asigurării egalității de șanse și nediscriminării

(1) SNSPA consacră principiul nediscriminării, în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior și în baza căruia universitatea

adoptă prin senatul universitar o strategie de combatere a discriminării. Orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă

(2) SNSPA interzice discriminarea directă sau indirectă în mediul academic, respectiv tratamentul inegal al unei persoane care urmărește sau conduce la încălcarea ori limitarea drepturilor persoanei respective pe baza genului, rasei, vârstei, dizabilității, orientării sexuale, a naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență.

(3) Discriminarea directă se sancționează potrivit legii. Discriminările indirecte sunt sancționate instituțional, în funcție de gravitatea acestora.

(4) SNSPA încurajează acțiunea afirmativă pe criterii de gen, rasă, vârstă, dizabilitate, etnie, naționalitate, zonă de proveniență, stare materială mediu de proveniență atunci când este impusă de asigurarea egalității de șanse și asigură transparența publică în privința accesului oricărei persoane vizate de astfel de politici.

#### Art. 8. Prevenirea și combaterea corupției

(1) Se interzice preluarea universității, facultății, departamentului de către persoane sau grupuri de interese care dețin puterea și distribuie clientelar resursele materiale: dotări, salarii, prime, burse și alteresurse de educație și cercetare.

(2) SNSPA sancționează cu maximă severitate:

- a. traficarea examenelor de admitere și absolvire (vânzarea, cumpărarea, modificarea sau substituirea de lucrări contra bani, servicii sau contraservicii);
- b. solicitarea de către membrii personalului universitar de la membrii comunității universitare de bani sau cadouri, precum și tentative de mituire sau mituirea acestora, precum și cointeresarea în alte forme;
- c. solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare, sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul indulgenței;
- d. acceptarea de cadouri simbolice de către personalul universitar este legitimă doar atunci când este evident că nu este de natură să influențeze direct sau indirect procesul educațional, de evaluare, de angajare, sau de promovare,
- e. tentativa de corupere constituie abatere gravă de la etica universitară și constă în: oferirea de bani, cadouri sau servicii personale membrilor comunității universitare, atunci când acceptarea acestora are drept scop, în mod explicit sau implicit, furnizarea serviciilor prevăzute în fișa postului sau conduc la influențarea procesului de evaluare, angajare sau promovare;
- f. este interzis favoritismul, indiferent de criterii (prietenie, rudenie, afaceri, afiliere de orice tip etc.) în procesul de evaluare, angajare sau promovare, salarizare sau la împărțirea sarcinilor didactice sau administrative. Favoritismul nu se confundă cu preferința pe baze de competențe demonstrate (de exemplu, cazuri de angajare pe motive de competență deosebită sau de excelență profesională recunoscute de către comunitatea specialiștilor în domeniu).

(3) Aceste cazuri vor fi sancționate, în funcție de gravitatea lor, de la avertisment până la desfacerea contractului individual de muncă .

#### Art. 9. Integritatea

(1) Personalul didactic (inclusiv membrii conducerii universității și ai tuturor structurilor sale) și nedidactic trebuie să ia măsurile necesare în scopul de a evita sau soluționa adecvat situațiile în care pot să apară conflicte de interese și incompatibilități care ar putea compromite, direct sau indirect, îndeplinirea îndatoririlor lor. Conflictele de interese decurg din intersectarea mai multor tipuri de relații sau funcții, de natură să afecteze judecățile și evaluările corecte și acțiunile membrilor comunității. Incompatibilitățile sunt prevăzute de lege.

(2) Conflicte care decurg din relațiile personale

Următoarele situații constituie încălcări ale eticii academice și sunt interzise etic și legal:

- a. Cazurile în care din comisiile de evaluare (la examene de admitere, licență, disertație, doctorat), precum și la acordări de granturi, angajare sau promovare, evaluarea performanței academice și manageriale, audit etc. fac parte persoane aflate într-o relație de rudenie de gradul I, II și III cu candidații sau persoanele ce urmează a fi evaluate;
- b. Cazurile în care cadrele didactice își supervizează în mod direct rudele de gradul I, II și III, în vederea examenelor de licență, master, doctorat, sau orice alte forme de studii.

Următoarele situații, cu potențial ridicat de a reprezenta un conflict de interese rezultate din relații personale, trebuie să fie evitate:

- a. Cazurile în care un cadru didactic își evaluează rudele sau alte persoane cu care are relații personale de natură să le influențeze conduita academică (de ex. conflicte prezente sau trecute, relații erotice sau obligații profesionale sau personale de alte natură);
- b. Cazurile în care din organismele de evaluare (la examene de admitere, acordări de granturi, angajare sau promovare, salarizare, premiere etc.) fac parte persoane care pot fi influențate de orice alte relații personale, inclusiv de natură financiară, cu candidații (de ex. meditații private, relații de afaceri, obligații din trecut).

Persoana aflată în conflict de interese trebuie să se autorecuze din comisia de evaluare sau supervizare în cazul respectiv, iar dacă refuză, poate să fie recuzată de către ceilalți membri ai comisiei.

În situațiile în care cazurile menționate nu pot fi evitate (când persoanele care evaluează și care se găsesc într-un conflict de interese sunt singurele abilitate să realizeze evaluarea) este necesară numirea unui terț care să supravegheze sau verifice examenul sau procesul de evaluare.

(3) Conflicte care decurg din rolurile multiple

Dacă o persoană deține roluri multiple în instituția academică, astfel încât relațiile presupuse de un anumit rol să fie de natură să afecteze deciziile sale în altă capacitate ea trebuie să evite conflictul de interese.

- a. O persoană cu rol de conducere într-o facultate sau departament nu poate să fie și membră a unei comisii interne de evaluare.
- b. O persoană nu poate să ia decizii cu privire la împărțirea granturilor de cercetare sau a altor resurse dacă se află într-o echipă care solicită finanțare.

(4) Conflicte care decurg din interesele materiale

- a. Persoanele care au interese materiale în firmele sau organizații sau alți furnizori de servicii (sau au rude apropiate cu astfel de interese materiale) nu au dreptul să participe la negocierea relațiilor dintre acestea și universitate.

- b. Angajarea studenților, cu remunerație sau pentru diversele forme de practică academică, într-o societate comercială sau asociație de orice tip în care cadrele didactice evaluatoare dețin un interes material, personal sau profesional nu trebuie să afecteze evaluarea performanțelor academice ale celor dintâi.

(5) Conflicte care decurg din colaborările externe sau alte angajamente

Colaborările externe sau alte obligații profesionale externe ale personalului didactic și administrativ al universității nu trebuie să afecteze îndeplinirea integrală a sarcinilor profesionale ale acestora.

(6) Conflictul de interese

- a. Persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași universitate și nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv.
- b. Participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analizarea unei situații care are legătură cu instituția din care face parte ca membru al comunității univertitare.
- c. În cazul existenței unui conflict de interese, membrul comunității SNSPA este obligat să înceteze realizarea oricărei activități prevăzute la lit. a.-bși să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.
- d. Neîndeplinirea obligațiilor de la alin. (3) se sancționează prin demiterea de drept a membrului comunității SNSPA aflat în situația de incompatibilitate în termen de 3 zile de la data limită a opțiunii. Toate actele realizate sau la realizarea cărora ia parte persoana incompatibilă sunt nule, urmând a fi refăcute cu celeritate.

(7) Regimul incompatibilităților

Reprezintă incompatibilități următoarele situații:

- a) situația în care o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, prorector, decan, prodecan, director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, sau proiectare, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere din SNSPA;
- b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte al consiliului județean;
- c) situația în care ordonatorul de credite din cadrul SNSPA deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;
- d) situația în care o persoană deține în cumul calitatea de membru în consiliul de administrație al instituției de învățământ superior de stat și calitatea de asociat sau acționar la o societate comercială înființată de SNSPA în condițiile art. 16 alin. (1) din Legea nr. 199/2023.

- e) Persoanele aflate în situația de incompatibilitate prevăzută la lit. a.-d. au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.

#### Art. 10. Meritul

(1) Singura ierarhizare calitativă acceptabilă în SNSPA este cea a meritului. Acest tip de ierarhizare, care este definit de către Comisiile de Asigurare a Calității, precum și de către Rectorat, facultăți și departamente și este publicat pe pagina web a SNSPA, asigură recunoașterea, promovarea și recompensarea meritelor personale și colective care duc la îndeplinirea misiunii sale instituționale și încurajează dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și comunitatea academică, creativitatea și talentul, eficiența și performanța.

(2) În cazul studenților meritul se stabilește în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, seminarii și laboratoare, la concursuri profesionale, la licențe și disertații, în implicarea în viața asociativă, acțiuni civice etc.

(3) În cazul cadrelor didactice și cercetătorilor, meritul se stabilește după: calitatea cursurilor, seminariilor, activității de îndrumare a studenților, publicațiilor științifice, câștigării de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, evaluării făcută de către studenți, implicării în dezvoltarea facultății, programului de studiu, al domeniului propriu, în rezolvarea problemele studenților, în atitudinea față de progresul personal, în prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează, în implicarea în creșterea cunoașterii și democratizării în societate etc.

(4) Pentru structurile de conducere criteriile se referă mai ales la managementul eficient al resurselor, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, evaluarea făcută de către reprezentanții studenților, subordonați și conducerea de la nivel superior etc.

(5) Responsabilitatea față de standardele de evaluare a meritului și de aplicare revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), conducerii departamentelor, consiliilor facultăților, rectoratului. Comisiile de etică intervin atunci când aceste structuri nu asigură aplicarea principiului meritului în proiectarea și evaluarea activității universitare, și propun sancțiuni, inclusiv conducerii.

#### Art. 11. Profesionalismul

(1) Profesionalismul în mediul universitar se caracterizează prin: competență, performanță, credința în autonomia deciziilor profesionale și a exercitării profesiei (protejarea de amatorism, diletantism și impostură), identificarea cu specialitatea și cu cei din același domeniu, dedicație, atașament față de standardele profesionale, obligația morală de a lucra în serviciul studenților, solidaritate colegială.

(2) SNSPA consideră că încălcarea cerințelor în aplicarea principiului profesionalismului denaturează producerea cunoașterii, formarea studenților în acest tip de valori, lezează comunitatea științifică și scade prestigiul universității și profesiei universitare.

(3) Dreptul la studii de calitate

- a. Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii au obligația profesională să cunoască rezultatele cercetării și evoluția domeniului propriu.

- b. În cazul în care Comisia de Etică, în colaborare cu CEAC, constată că un cadru didactic refuză să fie responsabil profesional și să își actualizeze materia predată (și în general să respecte cunoașterea propriului domeniu), acesta din urmă poate fi somat să respecte cerințele academice.
- c. Dacă un cadru didactic continuă astfel de abateri de la calitatea predării este penalizat. Dacă, într-un interval rezonabil de timp, stabilit de CEAC, cadrul didactic nu respectă aceste cerințe, Comisia de Etică poate decide, în cooperare cu CEAC, eliberarea cadrului didactic în cauză de sarcinile didactice și de cercetare.
- d. Profesorii și doctoranzii au obligația să facă cercetare și să publice rezultatele acesteia, la fel ca și cercetătorii.
- e. Universitatea încurajează schimburile academice și se mândrește cu profesorii solicitați ca specialiști de excelență în alte universități și instituții, câtă vreme aceasta nu încalcă dreptul studenților de a studia și al universității de a funcționa și a se dezvolta.

(4) Obligații etice și deontologice privind calitatea cercetării

SNSPA solicită celor care fac cercetare să se ghideze după următoarele principii etice:

- a. Demonstrează competență, integritate și autoreglementare (de ex. *peer-review*: obligația de a te supune examinării critice prealabile susținerii sau publicării unei lucrări);
- b. Mențin standardele profesionale: își documentează și chestionează rezultatele;
- c. Recunosc public contribuția profesională sau materială a altor persoane sau instituții la rezultatele obținute;
- d. Protejează siguranța datelor preliminare;
- e. Se informează reciproc asupra dezvoltărilor relevante din domeniu și asupra metodologiilor de cercetare;
- f. Promovează onestitatea și corectitudinea intelectuală (vezi mai jos partea referitoare la plagiat);
- g. Declară sau evită conflictele de interese;
- h. Respectă consimțământul informat al celor implicați în cercetare, precum și siguranța acestora;
- i. Respectă toate cerințele legale și morale în privința cercetării;
- j. Sunt deschiși dezbaterii critice asupra rezultatelor obținute.

(5) Respectarea acestor standarde se recompensează și premiază, nerespectarea lor atrage sancțiuni proporționale. Același lucru este valabil și pentru publicațiile plagiate.

Art. 12. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

- (1) SNSPA protejează și respectă proprietatea intelectuală și sancționează încălcarea acesteia.
- (2) Lipsa de onestitate academică semnifică toate tipurile de activități care împiedică educația, dezvoltarea cunoașterii, evaluarea corectă a performanței studenților, cadrelor didactice și altor categorii de angajați.
- (3) SNSPA supune sancțiunii proporționale încălcarea onestității și corectitudinii intelectuale.

Art. 13. Abaterile de la principiile de etică și deontologie profesională:

- (1) Înșelăciunea intelectuală este fapta sau tentativa de a folosi sprijin neautorizat din partea unor persoane sau folosirea unor materiale de documentare interzise în timpul examinării (de ex. copiatul).

(2) Confeccionarea datelor: utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau unei cercetări, citarea unor articole inventate etc.

(3) Falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;

(4) Plagiatul, respectiv prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale.

(5) Fraudarea evaluării, modificarea datelor din dosarul personal de concurs sau angajare, de exemplu, potrivit cerințelor unui concurs. Constituie înșelăciune și includerea în CV-ul personal a unor informații profesionale false.

(6) Facilitează înșelăciunea oricărei persoane care oferă ajutor cuiva despre care știe că vrea să înșele o comisie de examinare: oferirea unei lucrări gata făcute, cu sau fără să solicite bani sau servicii pentru aceasta, substituirea unei persoane care urmează să fie examinată.

(7) Avantajele obținute pe nedrept: ascunderea informațiilor transmise de profesori față de colegi, împiedicarea unor colegi sau concurenți să se concentreze în scopul de a-i disturba la o examinare, sabotarea altora prin distrugerea unor materiale din bibliotecă.

(8) Abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale.

Art. 14. SNSPA face publice condițiile de verificare privind plagiatul și aplică următoarele proceduri în privința acestuia:

- a. O acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoțită de dovada clară a existenței acestuia, prin indicarea textului sau textelor din care s-a plagiat.
- b. În cazul cadrelor didactice și cercetătorilor, descoperirea comiterii fraudei intelectuale implică sesizarea Comisiei de etică a SNSPA în vederea sancționării persoanei vinovate, mergându-se în funcție de gravitate până la desfacerea contractului de muncă, în cazul cadrelor didactice sau cercetătorilor. În situația în care materialul (carte, articol, tratat etc.) care constituie furt intelectual descoperit și demonstrat a fost publicat de către persoana în cauză, cazul se pedepsește conform legilor în vigoare.
- c. Dacă plagiatul este comis de către un student, iar acesta este la prima abatere de acest gen, de regulă, cazul îl rezolvă cadrul didactic și, prin excepție, Comisia de etică. Aceștia stabilesc sancțiuni proporționale: în anumite cazuri majore, de exemplu, autorizează anularea, pentru studentul în cauză, a examenului în cadrul căruia s-a comis fapta, urmând ca în anul următor acesta să aibă posibilitatea de a relua cursul și seminarul aferent, în regim cu taxă. Această procedură nu este necesar să treacă prin Comisia de etică, sancțiunea putând fi făcută direct de cadrul didactic. Comisia de etică trebuie însă informată pentru a păstra sancțiunea în baza de date a universității. Universitatea va ține evidența sancțiunilor în dosarele personale ale studenților, cadrelor didactice etc. Descoperirea unui al doilea furt intelectual în cazul aceluiași/aceleiași student/e poate implica exmatricularea acestuia/acesteia din facultate, fără posibilitatea de a se reînscris. În cazul în care se demonstrează că plagiatul a fost atât parțial, cât și involuntar, în cadrul ședinței Comisiei se hotărăște o sancțiune proporțională.



- d. Toate prevederile de mai sus sunt valabile și în cazul fraudării examenelor scrise sau orale (de ex. copiat).
- e. Plagiarea lucrărilor de diplomă sau a disertațiilor se sancționează cu anularea examenului. În cazul în care plagiatul este total, persoana respectivă nu are drept de reînscrisere la examen.

#### Art. 15. Transparența

(1) SNSPA asigură accesul la informații atât în ceea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea, cât și în privința surselor de finanțare sau de cercetare și criteriilor după care se iau deciziile instituționale în universitate. Toate aceste informații sunt publicate pe pagina web a universității.

(2) Transparența la admitere, evaluare, angajare și promovare

- a. Angajarea și promovarea personalului academic și administrativ se fac pe baza meritelor relevante ale candidaților pentru postul respectiv, respectându-se principiile nediscriminării și egalității de șanse.
- b. SNSPA se angajează să acorde candidaților pentru admitere, angajare, promovare, gradație salarială, premiere, un tratament corect și egal și să cultive diversitatea în mediul academic prin măsuri pozitive adresate categoriilor defavorizate sau subreprezentate, fără încălcarea principiului meritului.
- c. Studenții au dreptul la acces în privința informațiilor despre criteriile de evaluare la examene, colocvii etc., încă de la începutul fiecărui curs (seminar, laborator etc. inclusiv cele de licență, disertație, doctorat), precum și la explicații privind notele obținute.
- d. Criteriile de selecție pentru angajare și promovare trebuie definite cu claritate și trebuie să corespundă viitoarelor atribuții ale persoanei evaluate. Scoaterea postului la concurs se realizează în conformitate cu prevederile legale.
- e. Interviuurile sau examenele de promovare nu trebuie să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale (cu excepția celor privind strict parcursul academic sau parcursul profesional). Organismele de evaluare vor oferi informații clare pentru toți candidații privind particularitățile poziției scoase la concurs, inclusiv programul special necesar exercitării postului, necesitatea unor deplasări frecvente ș.a.
- f. Orice act emis sau adoptat de SNSPA, de o structură sau o persoană de conducere a acesteia trebuie motivat. Nu vor fi motivate actele pentru care normele în vigoare prevăd o altă procedură (de ex. diplome, adeverințe etc.).

(3) Transparență în utilizarea resurselor materiale

- a. Fondurile puse la dispoziție pentru învățământ, cercetare, administrare de către universitate sau de către terți (instituții publice naționale și internaționale, fundații, persoane fizice, firme etc.) trebuie utilizate în strictă conformitate cu scopurile și regulile în funcție de care au fost acordate.
- b. SNSPA solicită membrilor ei (în special cadrelor didactice și cercetătorilor) ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau publicației respective.

#### Art. 16. Responsabilitatea

(1) SNSPA își încurajează membrii să se distingă prin activitate susținută și implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și cetățenie responsabilă. Atunci când membrii săi reprezintă public SNSPA trebuie să respecte standardele etice și profesionale.

(2) Membrii comunității universitare au dreptul moral la critică și opinii personale, exprimate în cadrul ședințelor de departament și de consiliu, al organizațiilor și întrunirilor studentești, în Senatul universității, dacă au argumente și probe că sunt încălcate standardele științifice, pedagogice, etice sau legale. Dacă la aceste niveluri problemele întemeiat criticate nu primesc un răspuns adecvat sau o soluție, membrii comunității academice au dreptul moral să externalizeze criticile, fără să suporte orice fel de consecințe.

(3) Fac excepție de la etapizarea descrisă la alin.(2): comunicările, conferințele, cercetările care au ca scop analiza funcționării universităților și programelor de studii. Acestea nu scutesc autorii de responsabilitate față de veridicitatea și corectitudinea informațiilor și de sancțiuni pentru denigrare, răspândirea de informații false și calomnii.

(4) Membrii personalului didactic, în calitate de cetățeni, au dreptul la comentarii publice. Dacă aceste comentarii nu fac parte din aria lor de expertiză profesională, ei trebuie să spună clar că fac aceste comentarii în nume personal.

(5) Sunt supuse sancționării: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din propria instituție și din alte instituții universitare, de către membrii propriei comunități academice.

#### Art. 17. Respectul și toleranța

(1) SNSPA promovează existența unei comunități academice în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. SNSPA aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale. Nu sunt permise manifestări misogine, rasiste, șovine, xenofobe, homofobe, de hărțuire sexuală sau alte forme de hărțuire.

(2) Universitatea nu îngăduie nicio formă de hărțuire în mediul academic, precum: misoginismul, sexismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, homofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice.

(3) Atitudinile critice, dezacordul față de valorile sau acțiunile unei persoane sau grup, care nu sunt însoțite de comportamente care pot fi considerate agresive sau insultătoare, în sensul definit de etica universitară, sunt acceptate și încurajate în scopul progresului în înțelegere, cunoaștere și dezvoltare.

(4) SNSPA se opune hărțuirii sexuale și afirmă că un astfel de comportament este interzis cu desăvârșire, atât de lege cât și de politicile și normele universitare. SNSPA sancționează proporțional astfel de cazuri.

(5) Se definește hărțuirea sexuală ca avansuri sexuale nepotrivite (inclusiv încercarea de corupere sexuală), cerere de favoruri sexuale și alte manifestări verbale sau fizice de natură sexuală care au legătură cu condiționarea instruirii, evaluării, angajării, promovării sau participării la activitatea universitară.

(6) Comisia de etică preia aceste cazuri și cooperează cu un specialist. Facultățile își stabilesc, atât din rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, consilieri pentru astfel de probleme (de ex. avocatul studenților, ofițerul pentru acțiuni afirmative) precum și un organism care se ocupă de siguranța mediului universitar (în cămine și în incinta universității);

(7) SNSPA se obligă să facă publice modalitățile de abordare și de rezolvare a unor astfel de plângeri, precum și persoanele desemnate să ofere consiliere.

(8) SNSPA nu îngăduie comportamente insultătoare, respectiv actele de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare, îndreptate împotriva participanților la activitățile din universitate, indiferent cine sunt aceștia. Astfel de acte, orientate împotriva inferiorilor ierarhici, constituie o formă de abuz de putere. Repetarea unui astfel de comportament față de aceeași persoană sau același grup poate să devină o formă de hărțuire. Fermitatea și severitatea nu sunt comportamente insultătoare decât dacă devin excesive și sunt dirijate sistematic și nedrept către aceleași persoane, până devin acte de persecuție. Universitatea sancționează proporțional astfel de cazuri.

#### Art. 18. Bunăvoința și grija

(1) SNSPA încurajează actele de bunăvoință și grijă față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri aflate în nevoie din universitate sau din afara acesteia.

(2) Bunăvoința și grija nu trebuie să submineze imparțialitatea în evaluare și nu pot să fie folosite ca pretext pentru părtiniri.

(3) Bunăvoința și grija sunt valori dezirabile în comunitatea academică. Nepracticarea lor, cu excepția unor situații limită, în condițiile respectării celorlalte prevederi ale Codului, nu poate fi sancționată.

(4) Pot să fie sancționate: indiferența sistematică față de cererile studenților și cadrelor didactice, nepăsare în cazuri în care aceasta afectează major desfășurarea procesului de învățământ sau cercetare etc.

(5) În situații de calamități, crize majore în societate sau în instituție, membrilor comunității, în special conducerii și profesorilor li se solicită altruism și autosacrificiu.

## Capitolul 2. Norme generale de etică și deontologie universitară

### I. Norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară

Art. 19. În activitatea didactică și de cercetare universitară, normele de etică și deontologie obligă personalul didactic și de cercetare:

- a) să raporteze rezultate sau date reale ale unei activități de cercetare-dezvoltare proprii;
- b) să raporteze date experimentale, date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive, ca rezultat al activității proprii;
- c) să se abțină de la orice activitate care îngreunează, împiedică sau sabotează activitatea didactică sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentelor, a documentelor, a programelor pentru calculator, a datelor în

format electronic necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;

d) să respecte regimul juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 20 și 21 din Hotărârea Guvernului României nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară, și să dezvăluie situațiile de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;

e) să respecte confidențialitatea în evaluare;

f) să se abțină de la orice faptă de discriminare, în cadrul evaluărilor, pe criteriile prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

g) să fie obiectiv în derularea procedurilor de evaluare. În activitatea didactică, evaluarea și notarea performanțelor și realizărilor academice ale beneficiarilor direcți trebuie să respecte politicile de notare ale instituției de învățământ superior și criteriile de notare prestabilite;

h) să nu plagieze, existând obligația de a indica toate sursele bibliografice utilizate;

i) să folosească noile tehnologii, inclusiv pe cele dezvoltate cu ajutorul inteligenței artificiale, în mod responsabil, cu respectarea dreptului de autor, a normelor legate de plagiat și a reglementărilor etice specifice;

j) să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod;

k) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de comisiile de etică universitară, de Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) sau, după caz, de Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU);

l) să respecte legislația în vigoare referitoare la cercetarea efectuată pe subiecți umani sau prin experimente desfășurate cu ajutorul animalelor și prin oricare alte elemente ce țin de etica cercetării;

m) să menționeze în rezultatele cercetării toate persoanele care și-au dat acordul și au fost implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației intelectuale, acestea urmând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta.

## **II. Norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică**

Art. 20. În activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, normele de etică și deontologie obligă toți membrii comunității academice la:

a) obținerea acordului unei persoane pentru includerea în lista de autori a unei publicații științifice;

b) publicarea sau diseminarea unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate cu obținerea acordului tuturor autorilor;

c) scrierea de informații corecte și reale în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, respectiv în dosarele de candidatură pentru posturi didactice sau de cercetare;

d) acceptarea și menționarea în rezultatul cercetării ca autori doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acestuia, precum și menționarea tuturor persoanelor implicate,

după obținerea acordului acestora, în activitatea de elaborare a cercetării.

### **III. Norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere**

Art. 21. În exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere, normele de etică și deontologie obligă personalul care exercită funcții de conducere la:

- a) respectarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b) abținerea invocării funcției în vederea obținerii calității de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c) interzicerea folosirii autorității pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- d) interzicerea folosirii autorității pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- e) interzicerea obstrucționării activității comisiei de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
- f) respectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod;
- g) punerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) sau, după caz, de de Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU).

### **IV. Norme de etică și deontologie referitoare la respectarea ființei și demnității umane**

Art. 22. Membrii comunității academice sunt obligați la:

- a) respectarea dreptului la educație al beneficiarilor direcți;
- b) respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice;
- c) abținerea de la agresiuni verbale, fizice și tratamente umilitoare atât asupra beneficiarilor direcți ai educației, cât și a celorlalți membri ai comunității academice;
- d) interzicerea solicitării, acceptării sau colectării unor sume de bani ori cadouri sau prestarea anumitor servicii în vederea obținerii de tratament preferențial sau alte avantaje;
- e) respectarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;
- f) recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere;
- g) interzicerea oricărei forme de exploatare, hărțuire de orice fel sau discriminare pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, dizabilitate și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;

h) respect, onestitate, integritate, solidaritate, cooperare, cinste și corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și relații colegiale.

## **V. Norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți**

Art. 23. În exercitarea calității de studenți, studenți-doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la:

- a) respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;
- c) respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

### **Titlul III**

#### **Răspunderea pentru nerespectarea normelor de etică și deontologie universitară**

Art. 24. Abateri de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară, prevăzute la art. 18, sunt următoarele:

- a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor pentru calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- d) încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 20 și 21 din Hotărârea Guvernului României nr. 305/2024 pentru aprobarea Codul-cadru de etică și deontologie universitară și nedezevăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e) nerespectarea confidențialității în evaluare;
- f) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- g) fraudarea evaluării;
- h) plagiatul;

i) nerespectarea folosirii etice și responsabile a noilor tehnologii, inclusiv pe cele dezvoltate cu ajutorul inteligenței artificiale;

j) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară, prevăzute în prezentul cod, care fac parte din cartea universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) sau, după caz, de Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU);

k) afectarea integrității procesului de evaluare prin nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei, precum și prin examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării.

Art. 25. Abateri de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, prevăzute la art. 19, sunt următoarele:

a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane, fără acordul acesteia;

b) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;

c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;

d) neindicarea tuturor surselor utilizate sau folosirea unor surse fabricate de programele de inteligență artificială;

e) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;

f) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

Art. 26. Abateri de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere prevăzute la art. 20 includ:

a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;

b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;

c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetaredezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;

d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;

e) obstrucționarea activității unei comisii de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;

f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din Carta SNSPA, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor

Universitare (CNATDCU) sau, după caz, de Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU).

Art. 27. Abateri de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane, prevăzute la art. 21, sunt următoarele:

- a) abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație;
- b) abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și prestigiul profesiei;
- c) abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere.

Art. 28. Abateri de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți, prevăzute la art. 22, sunt următoarele:

- a) nerespectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) elaborarea și susținerea de lucrări de evaluare la nivel de disciplină și lucrări de finalizare a studiilor care nu sunt originale;
- c) nerespectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare;
- d) afectarea integrității procesului de evaluare prin utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea sau utilizarea acelorași materiale de către acestea pentru evaluări diferite, precum și prin nediulgarea unei relații de rudenie până la gradul al III- lea inclusiv cu cadrul didactic evaluator.

#### **Titlul IV**

##### **Sanțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară**

Art. 29. Constatarea faptelor și stabilirea sancțiunilor sunt realizate de structurile SNSPA cu atribuții specifice.

Art. 30. Analiza situațiilor de încălcare a normelor de etică și deontologie universitară va respecta prezumția de nevinovăție.

Art. 31. (1) Sancțiunile aplicabile personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere, pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, sunt:

- a) avertismentul scris;
- b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- c) destituirea din funcția de conducere;
- d) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice competitive;



e) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs;

f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

(2) Sancțiunile prevăzute pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți, sunt:

a) avertismentul scris;

b) anularea rezultatelor evaluărilor;

c) exmatricularea;

d) alte sancțiuni prevăzute de prezentul cod de etică și deontologie universitară al instituției de învățământ superior.

## **Titlul V**

### **Comisia de etică**

Art. 32. (1) În cadrul SNSPA funcționează Comisia de etică universitară, constituită din 11 membrii, cu un mandat de 4 ani și care acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul SNSPA.

(2) Comisia de etică a SNSPA garantează dreptul oricărei persoane de a beneficia de un tratament imparțial, echitabil și obiectiv.

(3) Comisia de etică a SNSPA funcționează pe baza Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică a SNSPA, aprobat în ședința Senatului SNSPA

Art. 33. Componența Comisiei de etică a SNSPA

(1) Componența Comisiei de etică universitară a SNSPA este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senatul SNSPA și aprobată prin decizia rectorului SNSPA. Reprezentanții studenților în comisia de etică a SNSPA sunt aleși de către studenții care fac parte din senatul SNSPA.

(2) Componența membrilor comisiei de etică este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți.

(3) Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu au încălcat normele de etică și deontologie universitară.

(4) Din comisia de etică a SNSPA nu pot face parte persoane care dețin funcția de rector, președinte al senatului, prorector, decan, prodecan, director general administrativ, director general adjunct administrativ, director de departament, director de filială, director de extensie, precum și director de unitate de cercetare-dezvoltare, de proiectare sau de microproducție în instituția de învățământ superior.

(5) În cazul în care o persoană validată în comisia de etică a SNSPA se află în această situație, are la dispoziție 15 zile lucrătoare în care să iasă din situația de incompatibilitate.

Art. 34. (1) Orice persoană poate sesiza comisia de etică universitară a SNSPA cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară.

(2) Sesizarea se face în scris (litric sau în format electronic) și se înregistrează la registratura\*, indiferent dacă aceasta este admisibilă sau inadmisibilă și trebuie să conțină în mod cumulativ următoarele:

- a) semnătura persoanei care formulează sesizarea;
- b) datele de identificare a persoanei care formulează sesizarea: numele și prenumele persoanei fizice sau denumirea persoanei juridice, adresa acesteia, precum și, după caz, adresa de corespondență, care poate fi și o adresă de poștă electronică;
- c) o motivare argumentată privind nerespectarea normelor de etică și deontologie profesională, cu exemple concrete și cu indicarea considerentelor justificative și a surselor de documentare.

(3) Sesizările care nu îndeplinesc criteriile de admisibilitate prevăzute la alin. (2) sunt respinse ca inadmisibile de către Comisia de etică a SNSPA.

(4) Autorului sesizării i se păstrează confidențialitatea identității.

Art. 35. (1) Comisia de etică a SNSPA are următoarele atribuții:

- a) urmărește, în cadrul SNSPA, respectarea Codului de etică și deontologie universitară de către membrii comunității universitare;
- b) asigură ducerea la îndeplinire a normelor legale pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
- d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară al SNSPA, prin propuneri adresate senatului SNSPA pentru adoptare și includere în Carta SNSPA;
- e) realizează un raport anual referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară în SNSPA, care se prezintă rectorului și senatului SNSPA și constituie un document public;
- f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
- h) propune spre adoptare senatului SNSPA, *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică a SNSPA*;
- i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național;
- j) alte atribuții prevăzute de prezentul cod sau stabilite conform Cartei SNSPA.

(2) Hotărârile comisiei de etică a SNSPA sunt avizate de către un consilier juridic al SNSPA.

(3) Hotărârile comisiei de etică a SNSPA, de admitere sau respingere, pot fi contestate la Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, denumită în continuare CNATDCU, și la Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU).

(4) Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea Comisiei de etică a SNSPA revine SNSPA.

Prezentul Cod este parte integrantă a Cartei universitare a Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative. Acesta a fost adoptat în ședința Senatului SNSPA prin Hotărârea nr. 44/2024.

\*

\* \*