

Proiectul #AccesEduSNSPA (Accesibilitate și Incluziune în Educație) s-a finalizat cu succes: cele trei obiective specifice au fost îndeplinite integral, însemnând 10 activități îndeplinite și 18 rezultate atinse:

1. OS1 presupune două activități (O1A1; O1A2).

- Prima activitate presupune 4 rezultate care până în prezent au fost atinse. Au fost achiziționate următoarele: O1A1 R1-2 scaune cu roțile; O1A1 R2-2 scaune de duș și baie; O1A1 R3-2 Birouri cu înălțime reglabilă; O1A1 R4-2 Scaune de lucru ergonomice și ajustabile.
- A doua activitate presupune 3 rezultate care până în prezent au fost atinse: O1A2 R5 Crearea unei baze de date cu instituțiile de învățământ liceal, inclusiv cel special; O1A2 R6 Transmiterea unui newsletter informativ către aceste instituții, conținând oferta educațională și detalii despre admitere; În cadrul activității O1A2 R7, a fost realizată o prezentare pentru un grup de 33 de elevi ai Colegiului Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” din Târgoviște, din care au făcut parte și elevi cu cerințe educaționale speciale (CES).

2. OS2 presupune 6 activități:

- O2A1 presupune două rezultate care au fost realizate: O2A1 R1 În urma procesului de recrutare, s-a întocmit o baza de date cu 21 de cadre didactice și 17 studenți, având reprezentare din fiecare structură a SNSPA. O2A1 R2. Reuniunea de prezentare a rețelei a fost organizată pe 27 noiembrie 2025, pentru înțelegerea aprofundată a rolului nostru și a modului de organizare a rețelei. În data de 27.09.2025, ora 11:00, a fost organizată o întâlnire de tip hibrid (online și fizic) pentru a demara organizarea sistemului de sprijin. Rezultatul a fost atins, chiar depășit deoarece în cadrul sistemului s-au înscris 17 studenți voluntari (prag: minim 5 voluntari) coordonați de 22 de profesori.
- O2A2 R3 presupune organizarea următoarelor sesiuni:
 - a) consiliere educațională: prima sesiune a avut loc pe 28 octombrie și a reunit 8 studenți; A doua sesiune a avut loc la data de 03.11.2025. Evenimentul s-a desfășurat în format fizic, într-un cadru interactiv care a facilitat dialogul și reflecția personală.
 - b) Consiliere pentru carieră: Prima sesiune a avut loc pe 28 octombrie, orele 10 și a reunit 12 studenți. Ultima sesiune s-a desfășurat în data de 17.11.2025 și a reunit 14 studenți (studenții au explorat caracteristicile jobului ideal și și-au identificat propriile direcții profesionale).
- A treia activitate presupune un rezultat care a fost realizat: O2A3 R4 1 sesiune de consultare, cu participarea studenților și studentelor, alumnilor cu dizabilități și alte CES din SNSPA. În data de 29.09.2025, s-a desfășurat o sesiune de consultare de tip focus grup la care au participat 5 studenți (online). Pe parcursul întâlnirii au fost abordate subiecte precum provocările zilnice pe care le întâmpină studenții cu dizabilități în viața universitară (accesibilitate, resurse de învățare, sprijin administrativ și social), percepția studentilor privind nivelul de incluziune și de suport oferit în comunitatea universitară și soluții și idei concrete ce pot fi implementate pentru a îmbunătăți accesul, integrarea și participarea activă a tuturor studenților; 1 broșură cu informații. Conținutul broșurii a fost finalizat și transmis spre etapa de editare, design și tehnoredactare la data de 17.10.2025.

- A patra activitate presupune 3 rezultate care au fost realizate: O2A4 R5 1 atelier "Povești de succes"; atelier terapie prin animale. Atelierul s-a desfășurat în data de 12.11.2025, ora 16.00-invitați-Matei Meirosu și Ayash Youseff, care a unit 46 de participanți. Atelierul terapie cu animale a avut loc în data de 10.11.2025, ora 12.00 având invitați Animal Partners & Friends și cainele de terapie Zephyr, unind 93 participanți; O2A4 R6 1 masă rotundă (Dizabilitate și incluziune în mediul universitar): "Incluziunea studenților cu dizabilități în mediul academic" a avut loc la data de 11.11.2025, ora 10.00-evenimentul a facilitat un dialog cu specialiști în educație incluzivă și psihopedagogie specială (19 participanți);



O2A4 R7 1 atelier de informare și suport pentru incluziunea studenților cu dizabilități și alte CES: Atelierul a luat forma unei proiecții de film ("Crip Camp. A Disability Revolution") urmate de o dezbatere privind drepturile persoanelor cu dizabilități moderată de Asist. dr.Oana Derviş și Conf. dr. Alina Dragolea (31 participanți).



- A cincea activitate presupune un rezultat atins; O2A5 R8 1 atelier coaching "Stabilirea obiectivelor în cariera și în viața personală"; 1 atelier la care să participe angajatorii care au politici de incluziune ale angajaților cu dizabilități. Atelierul s-a desfășurat în data de 10.11.2025 și a avut-o invitată pe Madi Radulescu Master Certified Coach (23 participanți); Atelierul cu angajatori și organizații nonguvernamentale care implementează programe și susțin inițiative de angajabilitate a tinerilor cu dizabilități s-a desfășurat în data de 12.11.2025, de la ora 14.00. Invitată a fost Camelia Crismariu din partea fundației Help Autism care a prezentat programul Help Hire și a beneficiat de o intervenție a Anei Moroșanu, psiholog clinician (46 participanți).

Atelier #AccesEduSNSPA
**Șanse egale
pentru toți**

Miercuri, 12 noiembrie 2025, ora 14:00
Sala Multifuncțională (parter)



Miercuri, 12 noiembrie 2025, a fost organizată a doua ediție a atelierului “Inspirație și motivație: Povești de succes@comunități incluzive”. Evenimentul a luat forma unei sesiuni de consiliere și suport în care persoane cu dizabilități au împărtășit studenților SNSPA reușitele privind parcursul educațional. Invitați au fost Ayyash Yousef, absolvent SNSPA, și Matei Meiroșu, elev al Colegiului Național Sf. Sava.

În cadrul atelierului a avut loc și o scurtă prezentare privind suportul oferit tinerilor neurodivergenți susținută de Crina Nedelcu, Fondatoare a Clinicii Neuroatipic, a Fundației Neuroatipic, psiholog clinician și doctor în medicină.

- Activitatea șase a fost îndeplinită cu success; O2A6 R9: au fost organizate patru sesiuni tutoriale față în față, cu scopul de a-i familiariza cu principiile și caracteristicile unui mediu educațional incluziv. Tutorialele s-au desfășurat după cum urmează: 02.10.2025 – FSP: 84 de participanți; 03.10.2025 – FM: 22 de participanți; 03.10.2025 – FCRP: 44 de participanți; 31.10.2025 – FAP: 142 de participanți.

Total participanți evenimente: 292 (peste obiectivul inițial propus de 100).

3. OS3 presupune realizarea a două activități cu două rezultate propuse.

- Prima activitate presupune organizarea a două sesiuni de formare. O3A1 R1: Prima sesiune s-a desfășurat pe 27 octombrie, orele 10 și a reunit 14 participanți. Următoarea

sesiune de formare pentru cadrele didactice si auxiliare s-a desfășurat în data de 13.11.2025, de la ora 10 și a reunit 30 de participanți.



De asemenea, în cadrul proiectului, experții s-au implicat activ în atingerea O3A1 R1- (sesiuni de formare pentru cadre didactice și personalul auxiliar pentru adaptarea proiectării curriculumului și a metodologiei didactice la particularitățile studenților cu dizabilități). Astfel, în data de 13 noiembrie 2025, de la ora 10.00, a fost organizat online, prin intermediul platformei ZOOM, workshop-ul “Medii academice incluzive: modele și bune practici bazate pe evidențe”, susținut de prof. univ. dr. Adrian Roșan, specialist în psihopedagogie specială, de la Universitatea Babeș Bolyai din Cluj.

<https://snspace.ro/workshop-ul-medii-academice-incluzive-modele-si-bune-practici-bazate-pe-evidente>

Prin prezentarea de exemple bazate pe dovezi științifice și bune practici, workshop-ul a reprezentat o invitație la dialog și dezbateri pe tema incluziunii studenților cu dizabilități în universități și necesitatea dezvoltării unor comunități academice suportive.

- A doua activitate presupune elaborarea unui ghid pentru cadrele didactice, rezultat atins. A fost elaborată, pe baza analizei literaturii de specialitate și a bunelor practici din diferite universități din țară și europene, un ghid sintetic care să ajute cadrele didactice în înțelegerea procesului de adaptare a activității didactice la nevoile studenților cu dizabilități și/sau alte CES.

Broșură informativă pentru studenții cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale (CES)

Persoană cu dizabilități - conform Convenției ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, reprezintă orice persoană care are deficiențe fizice, mentale, intelectuale sau senzoriale de durată, care, în interacțiune cu diferite bariere, pot limita participarea deplină și efectivă la viața societății, în condiții de egalitate cu ceilalți.

Cerințe educaționale speciale (CES) - potrivit Ordinului Nr. 5574/2011, desemnează acele nevoi educaționale suplimentare, adaptate particularităților individuale și caracteristicilor specifice unei deficiențe, dizabilități, tulburări sau dificultăți de învățare, menite să sprijine procesul educațional și dezvoltarea personală a elevilor și studenților.



Această broșură este dedicată studenților și studentelor SNSPA, precum și celor care își doresc să urmeze studiile universitare (viitori candidați) și care se încadrează în categoria persoanelor cu dizabilități sau cu alte cerințe educaționale speciale (CES). Veți găsi aici informații despre servicii, facilități, drepturi, resurse și contacte utile pentru a asigura o experiență academică incluzivă și de succes.

Drepturile tale ca student/ă SNSPA

Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) consideră că accesul echitabil la educație reprezintă un element esențial și de bază pentru construirea unui sistem educațional inclusiv și durabil. Pentru ca fiecare student să își poată valorifica potențialul în condiții de egalitate, SNSPA asigură următoarele drepturi și facilități:

1.

Acces echitabil pentru toți studenții la oportunități de învățare, fără nicio formă de discriminare.

2.

Prioritate la cazare în căminele studențești și posibilitatea reducerii, la cerere, cu 50% a tarifelor de cazare.

3.

Posibilitatea de a beneficia de adaptări și sprijin educațional individualizat, în funcție de nevoile specifice ale fiecărui student.

4.

Protecție împotriva oricărei forme de discriminare.

5.

Participare activă la viața universitară și reprezentare în structurile de conducere ale SNSPA.

6.

Scutirea de la plata taxei de înscriere la concursul de admitere pentru programele de licență și masterat.



Accesibilitate și facilități oferite



Plecând de la premisa că persoanele cu dizabilități trebuie sprijinite în tot procesul educațional astfel încât să își atingă potențialul de dezvoltare, SNSPA recunoaște necesitatea adaptării continue a spațiului universitar la nevoile acestor persoane și facilitarea accesului la programele de studii pe care acestea le derulează sau își propun să le urmeze.

Astfel, comunitatea academică din SNSPA va asigura un climat socio-educational constructiv și stimulat pentru integrarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, prin cultivarea comunicării și relaționării optime cu acestea.

Acces fizic adaptat



Acces fizic adaptat în toate clădirile universității: rampe de acces care permit accesul persoanelor cu dizabilități locomotorii, lifturi adecvate persoanelor cu dizabilități locomotorii și vizuale, echipamente ergonomice și adaptate (scaune pliabile cu roțile, birouri cu înălțime reglabilă, scaune de lucru ajustabile) și grupuri sanitare accesibilizate pentru persoane cu mobilitate redusă.

Asistență la examene



Sprijin în cadrul evaluărilor: posibilitatea prelungirii timpului de examen, utilizarea unor formate adaptate ale subiectelor, desfășurarea probelor în condiții speciale sau cu suportul unui asistent educațional.

Platforme online accesibilizate



Accesibilitate digitală: website-urile snspa.ro și admitere.snspa.ro sunt compatibile cu browsere moderne și cu programe asistive (cititoare de ecran, lupe digitale etc.), permițând studenților cu dizabilități să acceseze informațiile și serviciile online în condiții optime.

Egalitate de șanse și adaptare educațională. Rețele și servicii de sprijin pentru studenți

Studenții cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale (CES) beneficiază, prin lege și prin politicile instituționale ale SNSPA, de dreptul la tratament egal și adaptarea individuală a programului de studii și a metodelor de evaluare. Pentru a sprijini integrarea academică și socială a studenților cu dizabilități și CES, SNSPA implementează o serie de programe și servicii dedicate.

Programul “Buddy System” - fiecare structură academică pune la dispoziție tutori și mentori dedicați (cadre didactice și studenți/studente) pentru a sprijini studenții cu CES în gestionarea programului de studii și adaptarea la mediul universitar.

În structura fiecărei facultăți, există un prodecan desemnat special cu responsabilități care vizează problemele studenților. Acesta reprezintă un punct de contact instituțional esențial, având rolul de a gestiona aspecte academice, administrative și sociale legate de corpul studentesc. Prezența acestui oficial dedicat garantează că nevoile studenților sunt întotdeauna prioritizate și că există o cale directă de comunicare și rezolvare a problemelor la nivelul decanatului. Datele de contact ale persoanelor implicate în rețea sunt disponibile pe website-ul fiecărei facultăți.

SNSPA oferă servicii specializate de consiliere, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională (CeCOP), prin intermediul cărora studenții beneficiază gratuit de consiliere psihopedagogică, vocațională și pentru carieră.



Inițiative pentru incluziune și conștientizare

SNSPA promovează constant valorile diversității, echității și respectului reciproc prin programe și activități dedicate. Printre inițiativele curente se numără:



Proiectul #AccesEduSNSPA, care include ateliere, traininguri și evenimente informale destinate sensibilizării comunității academice și facilitării integrării studenților.



Sesiuni de informare și workshop-uri organizate periodic, dedicate promovării incluziunii și conștientizării provocărilor întâmpinate de studenții cu dizabilități sau CES.

În cadrul celor două proiecte, „#IncluzivEdu” și „#AccesEduSNSPA”, a fost organizată anual „Săptămâna educației incluzive și a egalității de șanse” la SNSPA, eveniment dedicat promovării accesului echitabil la educație pentru persoanele cu dizabilități. Această serie de evenimente include ateliere pentru studenți, mese rotunde cu specialiști și factori de decizie, sesiuni de formare pentru cadre didactice și personal auxiliar, precum și proiecții de film tematice. Prin realizarea acestor activități, urmărim dezvoltarea în timp a unei comunități preocupate de crearea unui mediu educațional incluziv care să contribuie la operaționalizarea strategiei instituționale de incluziune a persoanelor cu dizabilități.



Contacte utile și ONG-uri care oferă sprijin persoanelor cu dizabilități și CES

SNSPA recomandă studenților cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale (CES) să se informeze cu privire la drepturile și facilitățile care le sunt conferite, serviciile de care beneficiază și platformele de specialitate disponibile.

Serviciul de transport adaptat București: <https://dgas.ro>

Oferă transport specializat pentru persoane cu dizabilități, în baza unei programări prealabile.

Resurse educaționale digitale pentru studenți cu dizabilități: <https://digital.educred.ro>

Materiale, ghiduri și instrumente pedagogice adaptate.

Oportunități ERASMUS+: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu>

Mobilități internaționale pentru studenți și cadre didactice cu dizabilități.

Consiliul Național al Dizabilității din România (CNDR): <https://fcndr.ro>

Platformă națională de reprezentare și advocacy pentru drepturile persoanelor cu dizabilități.

Fundația Motivation România: <https://motivation.ro>

Promovează integrarea socială și profesională a persoanelor cu dizabilități locomotorii, prin programe de formare și sprijin personalizat.

European Disability Forum (EDF): <https://edf-feph.org>

Organizație umbrelă la nivel european, dedicată protejării drepturilor și intereselor persoanelor cu dizabilități.



Cadrul legislativ național și prevederi internaționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități și cerințele educaționale speciale (CES)



Constituția României, Art. 50

Garantează protecția specială a persoanelor cu dizabilități și integrarea lor deplină în viața socială, economică și culturală.

Legea învățământului superior Nr. 199/2023

Prevede accesul egal la educație, adaptări curriculare și metode de evaluare individualizate pentru studenții cu CES sau dizabilități.

Legea Nr. 448/2006

Reglementează drepturile fundamentale privind educația, munca, accesibilitatea, transportul și protecția împotriva discriminării, definind totodată principalele tipuri de dizabilitate: fizică, vizuală, auditivă, somatică, mintală, psihică, HIV/SIDA, asociată și boli rare.

Legea asistenței sociale Nr. 292/2011

Stabilește cadrul general pentru organizarea și finanțarea sistemului național de asistență socială, incluzând măsuri pentru sprijin educațional și incluziune.

Ordonanța Guvernului Nr. 137/2000

Prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

Ordinul Nr. 4.481/2024 al Ministerului Educației

Stabilește normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.

Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități (CRPD, 2006)

Ratificată de România prin Legea nr. 221/2010, garantează dreptul la educație incluzivă și participare deplină în societate.

Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO), Art. 14

Interzice discriminarea pe orice criteriu, inclusiv dizabilitate.

Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, Art. 21 (nediscriminare) și Art. 26 (integrarea persoanelor cu dizabilități)

Strategia Europeană pentru persoanele cu handicap 2021–2030

Stabilește direcții de acțiune pentru accesibilitate, educație, formare și ocupare pe piața muncii.

Convenția UNESCO privind combaterea discriminării în educație (1960)

Garantează accesul egal la educație pentru toate categoriile sociale.

Declarația Universală a Drepturilor Omului (ONU, 1948), Art. 26 – consacră dreptul universal la educație, fără discriminare.

