



Tematici de concurs

în vederea ocupării posturilor didactice supuse concursului, semestrul II 2025-2026

FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Departamentul de Economie și Politici Publice

Asistent univ. dr., poziția 20 din statul de funcții (perioadă determinată, 3 ani)

Tehnologia informației în administrația publică (e-administrație); Elemente de e-administrație; Guvernarea electronică și mediul de afaceri; Logica acțiunii administrative; Inteligență artificială pentru administrația publică; Elemente de tehnologia informației.

Tematica de concurs

1. Era digitală: Hardware, Software, IT
2. Tipuri de calculatoare
 - a. Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
3. Părțile principale ale PC-ului
4. Performanțele calculatorului și Sistemele informatice
5. Date, Informație, Cunoștințe
 - a. Procesare de text
6. Comunicații de date și rețele de informații
7. Aspecte specifice sistemelor digitale. Evoluția IT&C
8. E-Government
 - a. G2C
 - b. G2B
 - c. G2G (&G2E)
 - d. E-Learning
 - e. E-Voting & E-Participation
 - f. E-Tax & E-Procurement
9. Orașe Inteligente
10. Open Data - noțiuni de bază
 - a. Calcul tabelar
 - b. Baze de date
11. Internetul Lucrurilor (Internet of Things IoT) – noțiuni de bază
12. Transformarea guvernării prin digitalizare: impact asupra cetățenilor, instituțiilor și proceselor decizionale
13. Introducere în ecosistemul AI
14. Inteligența Artificială în societate
15. Inteligența Artificială și impactul asupra societății
16. Viitorul Inteligenței Artificiale
17. Limbaj administrativ și acțiune administrativă
 - a. Caracterizarea și structura limbajului
 - b. Stilul administrativ



18. Termeni și noțiuni. Raporturile între noțiuni
 - a. Noțiunea. Element de bază al logicii
 - b. Conținutul și sfera noțiunilor
 - c. Raporturile între noțiuni
 - d. Principalele operații cu noțiuni (definiția, clasificarea și diviziunea)
19. Fundamentele logice ale deciziei
 - a. Procesul decizional – proces de tip logic, rațional
 - b. Formalizarea logică a deciziilor.
20. Elemente de logica normelor administrative
 - a. Norma: definiție și tipuri de norme
 - b. Caracterizarea, structura și validitatea normelor administrative

FACULTATEA DE COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

Departamentul de Comunicare

Asistent univ. dr., poziția 31 din statul de funcții (perioadă determinată, 3 ani)

Management de proiect/Project management; Science communication; Practică de specialitate; Managementul proiectelor I (Project Management I); Managementul proiectelor II (Project Management II); Practică (Field Assignment); Leadership și managementul echipei de proiect; Leadership și managementul echipei de proiect/ Leadership & Project team management.

Tematica de concurs

1. Analiza și înțelegerea audiențelor, precum și a atitudinilor publicului față de știință
2. Evaluarea peisajului media contemporan și a comportamentelor de consum media în contextul comunicării științei
3. Definirea conceptului de proiect. Tripla constrângere: obiective, timp și costuri
4. Studiul fazelor proiectului și al ciclului de viață al acestuia
5. Inițierea în proiecte. Elaborarea Cartei proiectului (Project Charter): inițierea formală, autorizarea și alocarea responsabilităților în cadrul proiectului
6. Aria de cuprindere a proiectului. Structura de defalcare a activităților (Work Breakdown Structure – WBS)
7. Introducere în managementul riscurilor în proiecte: concepte fundamentale și procese specifice
8. Lecții învățate: mecanisme de captare a cunoștințelor și rolul acestora în susținerea învățării organizationale
9. Analiza teoriilor leadership-ului aplicabile în mediul proiectelor
10. Comunicarea în cadrul echipelor de proiect: instrumente, canale de comunicare și bariere organizationale.

Asistent univ. dr., poziția 32 din statul de funcții (perioadă determinată, 3 ani)

Metode de cercetare în științele comunicării; Psihosociologia comunicării/ Social psychology of communication; Sociologie.

Tematica de concurs

1. Cyberbullying și hate speech în cadrul rețelelor sociale online



2. Utilizarea inteligenței artificiale în actele de agresiune online
3. Strategii de gestionare a identității în cadrul rețelelor sociale online
4. Socializarea și genul social. Teorii ale genului social
5. Stereotipuri și prejudecăți. Comunicarea incluzivă
6. Interviu în profunzime ca tehnică de cercetare
7. Interpretarea datelor în cercetarea calitativă
8. Dependența de noile tehnologii media
9. Psihologia socială în acțiune: imaginea corporală și sănătatea mintală în contextul rețelelor sociale online
10. Relațiile interetnice și rasa

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

Departamentul de Științe Politice și Studii Europene

Asistent universitar, poziția 45 în statul de funcții (perioadă determinată, 3 ani)

Politici publice; Politicile Uniunii Europene I; Negare, Memorie și uitare în discursul public. Studiu de caz: Holocaustul; Drepturile omului și valori democratice; Populist and right-wing challenges to European integration; Gen, minorități și cunoaștere în științele sociale; Elaborarea și evaluarea programelor de dezvoltare; Științe sociale comportamentale; Minorități etnice în România; Politicile Uniunii Europene II.

Tematica de concurs

1. Teoriile și metodele de cercetare ale democrației și democratizării
2. Politică și societate europeană
3. Partidele politice și mișcările sociale
4. Societatea civilă, minorități în istorie
5. Politici publice
6. Mișcări sociale pro-europene, mișcări sociale de extremă dreaptă, mișcări sociale anti-austeritate
7. Contestarea UE și a politicilor acesteia

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Asistent universitar, poziția 5 în statul de funcții (perioadă determinată, 3 ani)

Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării); Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului); Managementul clasei de elevi; Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1); Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării; Didactica specializării; Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2).

Tematica de concurs

1. Educația în sec. XXI – provocări și tendințe
2. Medii educaționale. Școala în sistemul social
3. Modele pedagogice alternative
4. Curriculum – concept, ipostaze ale curriculumului, produse curriculare.
5. Curriculumul disciplinelor aparținând ariei curriculare om și societate în învățământul liceal
Implementarea curriculumului școlar pentru *Educație socială*
6. Procesul de învățământ – concepte, structură, organizare, principii



7. Tendințe în proiectarea procesului de predare-învățare-evaluare. Strategii didactice. Particularități ale proiectării didactice la disciplina *Educație socială*
8. Evaluarea rezultatelor învățării. Semnificația și funcțiile evaluării. Factori distorsionanți ai evaluării educaționale. Evaluarea autentică
9. Utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare-învățare-evaluare
10. Clasa ca grup social. Relații și interacțiuni educaționale; statusuri și roluri. Contexte multiculturale
11. Climatul educațional. Momente particulare în managementul clasei
12. Managementul clasei și disciplina. Violența în școală
13. Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative pentru lecțiile de probă și demonstrative
14. Modalități de evaluare a activităților de practică pedagogică. Dezvoltarea capacității de autoevaluare