

Plan managerial

Director al Școlii Doctorale Multidisciplinare a  
SNSPA (CSD)

2026-2030

Prof. univ. dr. Loredana Ivan

**Septembrie 2026**

## **Contextul planului managerial**

Școala Doctorală a SNSPA a fost înființată în anul 2000, cu un prim program în domeniul Științelor Politice. În deceniul următor, au fost lansate noi programe în domeniile Științe Administrative (2001), Științe ale Comunicării (2008) și Sociologie (2008). În prezent, Școala Doctorală înscrie studenți la cinci programe de doctorat: Științe administrative; Științe ale Comunicării; Management; Științe politice (inclusiv relații internaționale); Sociologie, având 36 de conducători de doctorat și aproximativ 250 de studenți înscriși.

Din anul 2020, SNSPA face parte din CIVICA (Universitatea Europeană de Științe Sociale), doctoranzii beneficiind de cursuri, mobilități și alte oportunități oferite de acest consorțiu European.

În ultimii ani, școala doctorală s-a confruntat cu provocări legate în principal de legislația din învățământul superior din România, aflată într-o continuă schimbare și de decalajul dintre generații din cadrul SNSPA. În pofida acestor provocări școala doctorală a evoluat și a asigurat schimbarea de generații a coordonatorilor de doctorat, mulți colegi tineri devenind abilitați să coordoneze lucrări de doctorat, în timp ce o parte dintre coordonatorii mai în vârstă s-au pensionat sau și-au redus activitatea în cadrul școlii doctorale. În plus, Școala Doctorală din SNSPA a încheiat, de-a lungul anilor, numeroase acorduri de cooperare internațională cum este CIVICA, care reunește opt instituții europene de elită din domeniul învățământului superior – specializate în științe sociale, științe umaniste, managementul afacerilor și politici publice – și care însumează 50.000 de studenți și 10.000 de cadre didactice”. (<https://www.civica.eu/who-we-are/about-civica>).

## **Obiectivele planului managerial**

### **1. Dezvoltare instituțională și resurse umane**

Prezenta strategie managerială urmărește consolidarea programelor existente și recrutarea de doctoranzi care să poată conduce cercetări inovatoare, în domeniile de doctorat în care se înscriu. Recunoscând că resursa umană reprezintă pilonul central al instituției, considerăm că o politică eficientă de recrutare de doctoranzi valoroși, motivarea acestora și formarea continuă este esențială pentru progresul școlii doctorale. În acest scop, propun următoarele măsuri:

- Sprijinirea noii generații de cercetători, prin facilitarea obținerii abilitării de către tinerii cu potențial. Suportul va include atât o componentă financiară (granturi de cercetare și

mobilități academice), cât și una profesională (asistență în cercetare și mentorat din partea cercetătorilor experimentați).

- Extinderea ofertei academice pe termen lung, corelată cu evoluția programelor de licență și masterat ale universității. Prioritatea pe termen scurt constă în lansarea unui program de doctorat în Psihologie, urmând ca noi direcții să fie dezvoltate în funcție de dinamica instituțională.
- Identificarea, cu ajutorul coordonatorilor și celorlalți membri ai corpului didactic, a potențialilor doctoranzi, în cadrul programelor de masterat deja existente și încurajarea celor care au potențial și interes pentru cercetare să se înscrie în programele de doctorat, la terminarea masteratelor.
- Popularizarea programelor de doctorat în rândul absolvenților SNSPA, în comunitățile de Alumi și alte comunități profesionale, pentru a atrage doctoranzi care au abilități de cercetare, dar și o experiență profesională relevantă
- Consolidarea unor rețele de alumni- doctoranzi absolvenți ai diferitelor programe doctorale, care pot constitui modalități de identificare a noi doctoranzi valoroși, pot participa la activități de mentorat pentru noii doctoranzi admiși la Școala doctorală, pot fi invitați să își prezinte tezele și procesul elaborării acestora, insistând pe aspectele care au constituit provocări în elaborarea tezei și cum acestea au fost abordate, depășite.

## **2. Extinderea și consolidarea parteneriatelor internaționale**

Parteneriatele internaționale constituie premise foarte importante pentru dezvoltarea mediului academic în noul context global și reprezintă o cerință esențială pentru dezvoltarea academică a doctoranzilor și relevanța publicațiilor în domeniu. Acest aspect este esențial și pentru coordonatorii de doctorate și pentru întregul personal implicat în activitatea școlii doctorale. În prezent, programele de studii și politicile educaționale din Uniunea Europeană funcționează într-un regim strâns de interconectare care permit stabilirea unor asemenea parteneriate, inclusiv prin programele Erasmus și Erasmus+. Pentru realizarea acestui obiectiv, direcțiile prioritare de acțiune sunt:

- Extinderea parteneriatelor instituționale: Intensificarea cooperării academice prin acorduri bilaterale și multilaterale, atât în cadrul unor rețele formale de prestigiu (cum

este CIVICA), cât și prin strângerea legăturilor cu organisme culturale și academice globale (Fulbright, Fundația Konrad Adenauer, Institutul Francez) sau organizații internaționale majore (Banca Mondială, UNESCO, OCDE, EUA, IAU).

- Integrarea în rețele internaționale de cercetare: Cooptarea cadrelor didactice și a doctoranzilor în consorții de cercetare transnaționale, prin accesarea de granturi competitive (acțiunile COST, Horizon Europe) sau prin colaborări punctuale la nivel de experți.
- Consolidarea centrelor de cercetare interne și sprijinirea infrastructurii de cercetare existente, cu accent pe impulsionearea proiectelor derulate în coautorat internațional.
- Promovarea programelor de tip *joint-degree*: Dezvoltarea mecanismelor instituționale care să faciliteze cotutelele internaționale și identificarea de coordonatori din universități partenere din străinătate.
- Organizarea periodică de prelegeri și *masterclass* susținute de profesori invitați cu experiență relevantă pentru temele de cercetare ale doctoranzilor, sau legate de tematici de interes ale Școlii Doctorale.
- Finanțarea internă doctoranzilor care vor să lucreze în echipe de cercetare: Stimularea tinerilor cercetători prin lansarea unor competiții dedicate de mini-granturi interne, menite să susțină proiectele cercetărilor înscriși în programele doctorale și postdoctorale.
- Sustinerea mobilităților academice: Alocarea de resurse financiare pentru a încuraja doctoranzii să participe la conferințe internaționale, școli de vară și stagii de formare academică.
- Orientarea doctoranzilor să publice în jurnale cu factor de impact: Impulsionearea comunității academice (coordonatori și doctoranzi) de a publica rezultatele cercetărilor în reviste indexate în bazele de date internaționale și cu factor de impact, respectiv cărți și capitole în cărți publicate la edituri prestigioase internațional.
- Antrenarea doctoranzilor în rețele de cercetare internaționale, cu folosirea capitalul relațional al coordonatorilor și cercetătorilor experimentați. Includerea doctoranzilor în echipele de cercetare, în proiectele de cercetare la care aplică mentorii lor și alți membri ai comunității academice din SNSPA.

### **3. Asigurarea calității tezelor de doctorat și a cercetărilor conduse în cadrul Școlii Doctorale**

Cultivarea unei culturi a calității constituie un proces complex și o provocare strategică permanentă, având un rol determinant în evoluția instituțională și performanța programelor de studii, inclusiv a programelor doctorale. Managementul calității la nivelul studiilor doctorale, similar celorlalte programe de studii din cadrul SNSPA, se structurează pe trei direcții: calitatea programelor, dezvoltarea resurselor umane și modernizarea infrastructurii de cercetare. În acest sens, sunt necesare următoarele acțiuni prioritare:

- Pregătirea riguroasă a procesului de evaluare externă a Școlii Doctorale și a programelor din portofoliul acesteia, derulat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Implementarea unui sistem multidimensional de evaluare anuală pentru fiecare coordonator de doctorat, bazat pe o matrice integrată: autoevaluare, evaluare colegială, feedback-ul doctoranzilor și analiza realizată de Consiliul Școlii Doctorale.
- Fundamentarea unei strategii inovatoare de recrutare, orientată atât spre atragerea de noi conducători de doctorat de prestigiu, cât și spre cooptarea celor mai performanți candidați pentru toate domeniile de studiu.
- Dezvoltarea unor mecanisme instituționale de suport care să faciliteze accesul profesorilor și doctoranzilor la programe de învățare continuă, în scopul perfecționării continue a competențelor de cercetare.
- Constituirea unei comisii interne de etică a cercetării la nivelul studiilor doctorale, responsabilă de avizarea tuturor proiectelor aferente tezelor de doctorat (pe modelul structurilor de tip *Institutional Review Boards*), consolidând astfel integritatea academică.
- Stimularea implicării active în comunitatea doctorală prin identificarea unor factori cheie de motivare (financiari și profesionali) pentru profesori și studenți, transformându-i în parteneri direcți ai procesului de co-creare a calității.